



PRZEDSIĘBIORCZE SZKOŁY



**WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**
z siedzibą w Rzeszowie

SCENARIUSZE LEKCJI DO PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Scenariusze przygotowane w ramach projektu „Przedsiębiorcze szkoły”
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Informacje ogólne dot. scenariuszy lekcji

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości zostały pogrupowane/podzielone w następujące moduły:

- I. Człowiek przedsiębiorczy
- II. Rynek
- III. Instytucje rynkowe
- IV. Państwo i gospodarka
- V. Przedsiębiorstwo
- VI. Rynek pracy
- VII. Unia Europejska
- VIII. Społeczna odpowiedzialność biznesu

Scenariusze lekcji zostały przygotowane w następujących wariantach:

1. Scenariusze jednogodzinne do wykorzystania na 45-minutowych lekcjach
2. Scenariusze dwugodzinne do wykorzystania na 90-minutowych lekcjach
3. Scenariusze dodatkowe – scenariusze rozszerzające materiał podstawowy (do wykorzystania w przypadku dysponowania większą liczbą godzin lekcyjnych, klasę realizującą oprócz podstaw przedsiębiorczości inne przedmioty ekonomiczne, które pozwalają na szybszą realizację materiału podstawowego lub ambitną klasę w szybszy sposób przyswajającą materiał.

Scenariusze przygotowane zostały również w rozbiciu na teoretyczne oraz praktyczne z wykorzystaniem gry Wirtualny Doradca. Do lekcji teoretycznych dołączone są w załącznikach karty dydaktyczne, formularze ćwiczeń itp. oraz prezentacje dla nauczyciela/nauczycielki w dołączonych plikach. W scenariuszach z wykorzystaniem gry Wirtualny Doradca natomiast w załączeniu znajdują się schematy wszystkich kejsów wykorzystywanych na danej lekcji.

Ponadto w ramach poszczególnych modułów kejsy do gry Wirtualny Doradca zostały podzielone na część podstawową oraz rozszerzoną. Nauczyciel może wykorzystać kejsy rozszerzone podczas lekcji praktycznej (lekcja z wykorzystaniem gry WD) w momencie, gdy uzna to za słuszne (np. gdy uczniowie/uczennice uporają się z zaplanowanym materiałem szybciej, aniżeli zostało to przewidziane).