

ROZDZIAŁ VII

UNIA EUROPEJSKA

Bloki zajęć jednogodzinne

Spis treści

| | |
|---|---|
| Lekcja 59. Integracja gospodarcza w UE..... | 2 |
|---|---|

Lekcja 59. Integracja gospodarcza w UE.

SCENARIUSZ LEKCJI 59

| | Opis |
|------------------------------|--|
| TEMAT LEKCJI: | INTEGRACJA GOSPODARCZA W UNII EUROPEJSKIEJ |
| CZAS REALIZACJI: | Jedna godzina lekcyjna |
| METODY PRACY: | <ul style="list-style-type: none">• Prezentacja• Elementy wykładu• Wykorzystaniem sieci Internet |
| FORMY PRACY: | <ul style="list-style-type: none">• Praca indywidualna, |
| ŚRODKI DYDAKTYCZNEJ: | Prezentacja multimedialna, ekran, rzutnik, Internet. |
| CEL OGÓLNY: | Celem jest przybliżenie tematyki integracji gospodarczej na kontynencie europejskim, a także zagadnień związanych z środkami unijnymi przeznaczonymi dla Polski zwłaszcza na wsparcie sfery przedsiębiorczości. |
| CELE SZCZEGÓŁOWE: | Po realizacji zajęć uczeń/uczennica: <ul style="list-style-type: none">• Umie diagnozować główne wydarzenia związane z próbą stworzenia zjednoczonego ugrupowania gospodarczego w Europie na przełomie lat 50/60.• Potrafi wskazać najważniejsze etapy integracji gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia czterech podstawowych swobód na jednolitym rynku europejskim.• Zna podstawowe warunki związane z możliwościami wsparcia działalności gospodarczej na runku UE. |
| OCENIE PODLEGAĆ BĘDĄ: | <ul style="list-style-type: none">• aktywność i zaangażowanie ucznia/uczennicy podczas lekcji,• poprawność wykonania zadań podczas lekcji,• aktywność pracy w grupie (zaangażowanie uczniów w pracę grupy) |

PLAN LEKCJI

| ETAPY | PROCEDURA | UWAGI METODYCZNE | INNE UWAGI |
|-------|---|--|--|
| I | 1. Nauczyciel/nauczycielka przedstawia wiadomości dotyczące utworzenia Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali oraz Europejskiego Obszaru Gospodarczego, następnie omawia Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu. | Mini-wykład z wykorzystaniem prezentacji | Załącznik 1 Prezentacja multimedialna – „ Integracja gospodarcza w Unii Europejskiej ” ¹ |
| | 2. Następnie nauczyciel/nauczycielka przedstawia zagadnienia związane z Europejskim Systemem Walutowym oraz Jednolitym Aktem Europejski ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienie utworzenie rynku ze swobodnym przepływem towarów, kapitału, usług i ludzi. Nauczyciel/nauczycielka przedstawia Traktatu z Maastricht (Traktatu o UE) wraz z omówieniem jego głównego założenia czyli stworzenia Unii Gospodarczo-Walutowej. | Mini-wykład z wykorzystaniem prezentacji | |
| | 3. W kolejnej części prowadzący/prowadząca prosi o zastanowienie się uczniów/uczennic nad tym jak oceniają proces integracji w Europie, z jednoczesną analizą korzyści i kosztów tej integracji, również z uwzględnieniem Polski jak członka UE. | Krótką dyskusja moderowana. | |
| | 4. W kolejnej części nauczyciel/nauczycielka przedstawia Traktat Nicejski oraz Traktat Lizboński jako jedne z ważniejszych dokumentów integracyjnych z ostatnich lat. 5. W przedostatniej części nauczyciel/nauczycielka przedstawia informację o środkach pomocowych jakie są przyznane Polsce w związku z członkowstwem w Unii Europejskiej. Nauczyciel/nauczycielka przedstawia najważniejsze programy operacyjne z krótką ich charakterystyką. | Mini-wykład z wykorzystaniem prezentacji | Załącznik 1 Prezentacja multimedialna – „ Integracja gospodarcza w Unii Europejskiej ” |
| | 6. W ostatniej części zajęć nauczyciel/nauczycielka przedstawia portal funduszy europejskiej tj. www.funduszeuropejskie.gov.pl , a także pokrótce omawia główne sieci informacyjne o funduszach europejskich w Polsce przy użyciu stron internetowych poszczególnych sieci. | Mini-wykład z wykorzystaniem prezentacji i sieci Internet. | |
| | | | |

¹ **Załącznik 1** Prezentacja multimedialna – „Integracja gospodarcza w Unii Europejskiej” dostępna w oddzielnym pliku

Załącznik nr 2 Test sprawdzający wiedzę.

Krótkie sprawdzenie wiedzy (czas 5-10 min.)

- 1. W którym roku powstała Europejska Wspólnota Gospodarcza ?**
 - a) 1952
 - b) 1957
 - c) 1955
 - d) 1944
- 2. W którym państwie ma siedzibę Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu?**
 - a) Holandii
 - b) Szwajcarii
 - c) Belgii
 - d) Wielkiej Brytanii
- 3. Na podstawie jakiego traktatu Polska mogła wejść w struktury Unii Europejskiej?**
 - a) Traktatu Nicejskiego
 - b) Traktatu o Unii Europejskiej
 - c) Traktatu Lizbońskiego
 - d) **Traktatu Warszawskiego**
- 4. Ile państw obecnie wchodzi w skład Unii Europejskiej ?**
 - a) 29
 - b) 27
 - c) 25
 - d) **15**
- 5. Który program operacyjny jest największy z punktu widzenia ilości środków przeznaczonych na wsparcie różnych przedsięwzięć infrastrukturalnych w Polsce? Jest to jednocześnie największy program w całej UE.**
 - a) Program Operacyjny Pomoc Techniczna
 - b) Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
 - c) Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - d) Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej
- 6. Ile mamy Regionalnych Programów Operacyjnych w Polsce?**
 - a) 17
 - b) 16
 - c) 25
 - d) 49
- 7. Poniżej wymieniono kilkanaście państw europejskich, podkreśl te kraje, które weszły w skład państw założycielskich Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej.**

Anglia, Portugalia, Belgia, Dania, Niemcy, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Luksemburg, Włochy, Irlandia, Szwajcaria

- 8. Poniżej wymieniono kilka polskich województw, podkreśl te regiony które objęte są Programem Operacyjnym Rozwój Polski Wschodniej.**

województwo podkarpackie, województwo małopolskie, województwo podlaskie, województwo świętokrzyskie, województwo łódzkie, województwo warmińsko-mazurskie, województwo pomorskie, województwa lubelskiego

9. Wymień przynajmniej 6 z 12 państw europejskich, które ratyfikowały Traktat o Unii Europejskiej.

.....
.....

10. Czy wg ciebie środki pomocowe przyznane Polsce wpływają na poprawę atrakcyjności naszego kraju oraz poprawę prowadzenia działalności gospodarczej – odpowiedź uzasadnij np. poprzez obserwację inwestycji w okolicach twojego miejsca zamieszkania.

.....
.....

• **Klucz odpowiedzi.**

1. W którym roku powstała Europejska Wspólnota Gospodarcza ?
 - a. 1952
 - b. 1957 – odp. poprawna**
 - c. 1955
 - d. 1944

2. W którym państwa ma siedzibę Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu?
 - a. Holandii
 - b. Szwajcarii – odp. poprawna**
 - c. Belgii
 - d. Wielkiej Brytanii

3. Na podstawie jakiego traktatu Polska mogła wejść w struktury Unii Europejskiej?
 - a. Traktatu Nicejskiego – odp. poprawna**
 - b. Traktatu o Unii Europejskiej
 - c. Traktatu Lizbońskiego
 - d. Traktatu Warszawskiego

4. Ile państw obecnie wchodzi w skład Unii Europejskiej ?
 - a. 29
 - b. 27 – odp. poprawna**
 - c. 25
 - d. 15

5. Który program operacyjny jest największy z punktu widzenia ilości środków przeznaczonych na wsparcie różnych przedsięwzięć infrastrukturalnych w Polsce? Jest to jednocześnie największy program w całej UE.
 - a. Program Operacyjny Pomoc Techniczna
 - b. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko – odp. poprawna**
 - c. Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - d. Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej

6. Ile mamy Regionalnych Programów Operacyjnych w Polsce?
 - a. 17
 - b. 16 – odp. poprawna**
 - c. 25
 - d. 49

7. Poniżej wymieniono kilkanaście państw europejskich podkreśl te kraje, które weszły w skład państw założycielskich Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej.

Anglia, Portugalia, **Belgia**, Dania, **Niemcy**, **Francja**, Grecja, Hiszpania, **Holandia**, Irlandia, **Luksemburg**, **Włochy**, Irlandia, Szwajcaria

8. Poniżej wymieniono kilka polskich województw, podkreśl te regiony które objęte są Programem Operacyjnym Rozwój Polski Wschodniej.

Województwo podkarpackie, województwo małopolskie, **województwo podlaskie**, **województwo świętokrzyskie**, województwo łódzkie, **województwo warmińsko-mazurskie**, województwo pomorskie, **województwa lubelskiego**

9. Wymień przynajmniej 6 z 12 państw europejskich, które ratyfikowały Traktat o Unii Europejskiej.

Belgia, **Dania**, **Francja**, **Grecja**, **Hiszpania**, **Holandia**, **Irlandia**, **Luksemburg**, **Portugalia**, **Republika Federalna Niemiec**, **Wielka Brytania**, **Włochy**.

10. Czy wg Ciebie środki pomocowe przyznane Polsce wpływają na poprawę atrakcyjności naszego kraju oraz poprawę prowadzenia działalności gospodarczej – odpowiedź uzasadnij np. poprzez obserwację inwestycji w okolicach twojego miejsca zamieszkania.

Odpowiedź: Środki pomocowe przyznane Polsce w znaczący sposób wpływają na modernizację kraju, zwłaszcza podstawowej infrastruktury komunikacyjnej takiej jak drogi czy lotniska, co powoduje poprawę atrakcyjności terytorium RP dla potencjalnych inwestorów, a także przedsiębiorstw tutaj funkcjonujących. Przykładowo z Programu Operacyjnego "Infrastruktura i Środowisko" na którego przeznaczono blisko 28 mld ze środków UE, ok. 70% tej kwoty zostanie przeznaczona na poprawę infrastruktury transportowej, m.in. zostanie zbudowana autostrada A4 na całej długości tj. od granicy z Niemcami przez Wrocław, Kraków, Rzeszów, aż do granicy z Ukrainą, a także zmodernizowane zostaną lotniska m.in. w Rzeszowie, Katowicach oraz Gdańsku. Ponadto wiele mniejszych inwestycji jest realizowane na poziomie gminy czy powiatu w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych. Niezwykle ważne, dla poprawy kapitału społecznego Polski, są inwestycje "miękkie" realizowane w ramach programu Operacyjnego "Kapitał Ludzki" np. projekty szkoleniowe dla osób pozostających bez pracy czy granty na rzecz poprawy edukacji szkolnej i wyższej.

Pytanie poglądowe, ocena na podstawie trafności uzasadnienia ucznia.

Załącznik nr 3 - Baza pytań dotycząca Unii Europejskiej

1. Obecnie w skład Unii Europejskiej wchodzi 27 państw:
 - a) **PRAWDA**
 - b) FAŁSZ
2. Z punktu widzenia ilości środków przeznaczonych na wsparcie różnych przedsięwzięć infrastrukturalnych w Polsce największym programem jest Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - a) PRAWDA
 - b) **FAŁSZ**
3. W Polsce mamy 16 Regionalnych Programów Operacyjnych
 - a) **PRAWDA**
 - b) FAŁSZ
4. Polska przystąpiła do Unii Europejskiej w 2011 r.
 - a) PRAWDA
 - b) **FAŁSZ**
5. Gdzie szukałbyś/szukałabyś możliwości pozyskania środków na realizację projektu, w ramach którego chciałabyś/chciałabyś wziąć udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje językowe.
 - a) **wśród informacji o projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**
 - b) wśród informacji o projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko
 - c) wśród informacji o projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna
6. Czy woj. podkarpackie, jest województwem objętym wsparciem w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej.
 - a) **TAK**
 - b) NIE
7. Traktat o Unii Europejskiej podpisano w Rzymie
 - a) PRAWDA
 - b) **FAŁSZ**
8. Najstarszym funduszem Unii Europejskiej, jest Europejski Fundusz Społeczny
 - a) **TAK**
 - b) NIE
9. Pierwszym najpoważniejszym historycznym momentem w integracji gospodarczej kontynentu europejskiego było podpisanie 18 kwietnia 1951 tzw. **Traktatu Paryskiego**
 - a) **PRAWDA**
 - b) FAŁSZ
10. Francja, Holandia, Luksemburg były wśród państw podpisujących Traktat Paryski
 - a) **PRAWDA**
 - b) FAŁSZ
11. Wspólna waluta krajów UGW to:
 - a) ECU
 - b) **Euro**
 - c) Frank
12. Traktat Lizboński, wszedł w życie początkiem grudnia 2009 r.
 - a) **PRAWDA**
 - b) FAŁSZ
13. „Wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej” to główny cel:
 - a) **Program Operacyjny Kapitał Ludzki**
 - b) Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
 - c) Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka
14. (...) jest największym programem operacyjnym jaki obecnie jest realizowany w całej UE, środki głównie popłyną do takich sektorów jak: transport (ok. 70% wszystkich funduszy), środowisko, a także energetyka. Program ten to:
 - a) **Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko**
 - b) Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - c) Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej

15. Każdy z regionów opracował swój program uwzględniając charakter regionu, jego położenie, potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury, jak i zapotrzebowania w kontekście rozwoju regionalnej przedsiębiorczości. Chodzi o :
- a) **Regionalne Programy Operacyjne**
 - b) Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - c) Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
16. W Polsce działa sieć różnorodnych punktów informacji europejskiej, a wśród nich tak ośrodki informacji ukierunkowane na wsparcie dla przedsiębiorców
- a. **PRAWDA**
 - b. **FAŁSZ**
17. Sieć EEN wspiera przede wszystkim:
- a) rolników
 - b) rybaków
 - c) **małe i średnie przedsiębiorstwa**
18. W Polsce funkcjonują Punkty Konsultacyjne Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
19. Jeśli planujesz napisać projekt współfinansowany ze środków EFS, możesz skorzystać z nieodpłatnego wsparcia ze strony Regionalnych Ośrodków EFS
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
20. Czy w Polsce działają Punkty Europe Direct - sieć informacyjna bezpośrednio koordynowana przez Komisję Europejską
- a) **TAK**
 - b) **NIE**
21. Rok 1957 uznaje się za datę powstania:
- a) Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 - b) **Europejskiego Funduszu Społecznego**
22. Program Operacyjny Kapitał Ludzki wdrażany jest za pomocą **10 (...)** realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym:
- a) parytetów
 - b) **priorytetów**
 - c) partycypiiów
23. Trzeci i zarazem ostatni etap tworzenia Unii Gospodarczej i Walutowej rozpoczął się 1 stycznia 2009 r.
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
24. 1 stycznia 2011 do UGW przystąpiła Estonia
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
25. Polska jest pełnoprawnym krajem członkowskim Unii Gospodarczo-Walutowej
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
26. Euro podzielone jest na 1000 centów
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
27. Istnieje banknot o nominale 500 Euro
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
28. Charakterystyczną cechą monet euro jest to, iż we wszystkich krajach mają one identyczne awersy (strony przednie). Tylnia część europejskich monet tzw. rewers różni się symboliką narodową.
- a) **PRAWDA**
 - b) **FAŁSZ**
29. Stan, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogliby korzystać to element polityki równości płci
- a) **PRAWDA**

- b) FAŁSZ
30. Podstawowym narzędziem realizacji polityki równości płci w Unii Europejskiej jest gender mainstreaming
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
31. „Świadome, systematyczne włączenie problematyki płci do głównego nurtu każdej polityki na wszystkich jej etapach, tj. podczas planowania, realizacji i ewaluacji”. To definicja gender mainstreaming wg. Komunikatu Komisji Europejskiej 21/02/1996.
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
32. Płeć biologiczna (sex) odnosi się do cech nadawanych kobietom i mężczyznom oraz do relacji między nimi kształtowanych przez społeczeństwo. Płeć kulturowa definiuje to, co jest dozwolone, oczekiwane i doceniane w odniesieniu do kobiet i mężczyzn w danej sytuacji
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
33. **Płeć kulturowa (gender)** odnosi się do biologicznych różnic między mężczyznami a kobietami, które są uniwersalne i naturalnie niezmiennie (np. narządy rozrodcze, cechy płciowe, funkcje reprodukcyjne, gospodarka hormonalna).
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
34. Dyskryminacja ze względu na płeć oznacza wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest uszczuplenie lub uniemożliwienie jednej płci korzystania na równi z drugą płcią z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności w dziedzinach życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kulturalnego, obywatelskiego i innych.
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
35. Obszary, w których najczęściej pojawia się dyskryminacja ze względu na płeć to: rynek pracy, edukacja, ubóstwo, zdrowie.
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
36. „**Szklany sufit**” to sytuacja polegająca na tym, że im wyższe stanowisko w hierarchii zatrudnienia, tym częściej zajmowane jest przez mężczyzn. Przyczyną są niewidoczne bariery, wynikające głównie ze stereotypów, które uniemożliwiają kobietom awans pomimo doświadczenia i pełnej gotowości objęcia danego stanowiska.
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
37. „**Szklane ściany**” to sytuacja polegająca na tym, że w zawodach sfeminizowanych, gdzie nie brak kobiet gotowych objąć wyższe stanowiska, częściej awansowani są mężczyźni (np. w edukacji częściej stanowisko dyrektora szkoły zajmuje mężczyzna, rektorem uczelni wyższej również częściej zostaje mężczyzna)
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
38. „Szklane ruchome schody” to sytuacja, w której kobiety częściej pracują na w zawodach peryferyjnych, pomocniczych, administracyjnych, wspierających. Są to takie stanowiska, gdzie trudniej jest awansować na stanowiska kierownicze, czyli wiążące się z większym zakresem władzy i decyzyjności, ale również wyższymi zarobkami a tym samym większym prestiżem społecznym
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
39. Zadaniem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki jest uwzględnienie potrzeb grup społecznych w różnych obszarach i preferowanie tych, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji
- a) PRAWDA
b) FAŁSZ
40. Traktat Lizboński zakłada, że Unia Europejska opiera się na wartościach poszanowania godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji, równości, państwa prawnego, jak również poszanowania praw człowieka, w tym osób należących do mniejszości. Wartości te są wspólne Państwom Członkowskim w

społeczeństwie opartym na pluralizmie, niedyskryminacji, tolerancji, sprawiedliwości, solidarności oraz na równości kobiet i mężczyzn.

a) PRAWDA

b) FAŁSZ

ŹRÓDŁA INFORMACJI DO LEKCJI :

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E, Michałowska-Gorywoda K., „Integracja europejska” Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Poznań 2007
2. Borowiec J., Wilk K., „Integracja Europejska”, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2005
3. Narodowa Strategia Spójności - Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia dla Polski na lata 2007-2013 wspierające wzrost gospodarczy i zatrudnienie. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa maj 2007
4. www.europa.eu – portal Unii Europejskiej
5. www.europarl.europa.eu - portal Parlamentu Europejskiego
6. www.funduszeuropejskie.gov.pl - portal Funduszy Europejskich w Polsce
7. www.mrr.gov.pl – portal Ministerstwa Rozwoju Regionalnego