



Sylabus - Studia Podyplomowe 2010/2012

1. Opracowujący program: mgr Przemysław Ziółkowski
2. Kierunek: Przygotowanie Pedagogiczne (3 semestry)
3. Przedmiot: „Dydaktyka Ogólna”
4. Wymiar godzin wg programu: 75
5. Cele dydaktyczne:

L.p.	Jaką wiedzę powinien przyswoić student? ⁱ
1.	Zapoznanie słuchaczy z zasadami funkcjonowania placówki oświatowo - wychowawczej, jej jednostek i struktury organizacyjnej
2.	Zapoznanie z teorią i praktyką nauczania w szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadpodstawowej oraz uczelni wyższej
L.p.	Jakie umiejętności powinien zdobyć student? ⁱⁱ
1.	Nabycie umiejętności tworzenia testów nauczycielskich zgodnie z wymogami pomiaru dydaktycznego, umiejętność analizy ilościowej wyników oraz ich interpretacja
2.	Nabycie umiejętności tworzenia, analizowania i stosowanie prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego oraz wypełniania dokumentacji szkolnej
3.	Nabycie umiejętności przekładania teorii na praktykę szkolną, oraz dostosowywanie zadań i ćwiczeń do możliwości i poziomu intelektualnego dzieci, młodzieży i studentów, do ich szczególnych potrzeb i zainteresowań.

6. Treść przedmiotu:

L.p.	Szczegółowe treści przedmiotu	Liczba godzin
1.	Podstawy prawa oświatowego.	2
2.	Reforma oświaty. Miejsce dydaktyki w procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży. Różnice w sposobie realizacji treści nauczania na poszczególnych poziomach nauczania.	2
3.	Problemy współczesnej oświaty i dydaktyki	2
4.	Ścieżki edukacyjne.	2
5.	Charakterystyka przedmiotów nauczania w szkole.	2
6.	Warsztat pracy nauczyciela.	2
7.	Praca z dokumentacją szkolną.	2
8.	Analiza podstaw programowych.	2
9.	Plan wynikowy. Poziomy wymagań na ocenę szkolną.	2
10.	Modele nauczania w szkole.	2
11.	Sposoby kontroli i oceny uczniów.	2
12.	Przedmiotowy system oceniania i egzaminy zewnętrzne.	2
13.	Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.	2
14.	Podręcznik szkolny. Obudowa dydaktyczna podręcznika.	2
15.	Praca z uczniem zdolnym i z uczniem trudnym.	2



16.	Formy kształcenia nauczycieli – awans zawodowy.	2
17.	Status społeczno – prawny nauczyciela.	2
18.	Nauczyciel i jego kompetencje.	2
19.	Etyka zawodu nauczyciela.	2
20.	Nauczyciel jako pedagog i wychowawca.	2
21.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych.	2
22.	Procesy komunikowania dydaktycznego.	2
23.	Cele edukacyjne. Zadania nauczyciela i szkoły w zakresie edukacji.	2
24.	Taksonomia celów nauczania. Zasady, metody i strategie nauczania.	4
25.	Środki dydaktyczne w nauczaniu.	4
26.	Konspekt lekcji – cele, metody, środki dydaktyczne, metody nauczania, czynności dydaktyczne nauczyciela i czynności poznawcze ucznia.	7
27.	Sylabus – cele, metody, środki dydaktyczne, metody nauczania, czynności dydaktyczne nauczyciela i czynności poznawcze studenta	2
28.	Planowanie pracy dydaktycznej - rozkład materiału.	2
29.	Typy lekcji: powtórzeniowa, ćwiczeniowa, kontrolna.	2
30.	Tok lekcji: podającej, problemowej, operacyjnej, ekspozycyjnej.	2
31.	Testy nauczycielskie. Rodzaje zadań testowych, konstrukcja testu. Analiza wyników i ich interpretacja.	4
32.	Różne notatki w zeszytach uczniów.	2

7. Literatura przedmiotu:

1. Ablewicz K., Sytuacje wychowawcze jako szczególne spotkanie dwóch osób, Kraków 1988
2. Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1994
3. Badziukiewicz B., Sałasiński M., Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005
4. Breżnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2007
5. Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, Warszawa 2002
6. Chałas K., Wychowanie ku wartościom, Lublin - Kielce 2003
7. Chodnicki J., Grondas M., Kołodziejczyk A., Królikowski J., Ocenianie, Warszawa 1999
8. Chomczyńska - Miliszkievicz M., Pankowska D., Polubić szkołę, Warszawa 1998
9. Durda M., Maciejewska J., Jak badać i podnosić jakość pracy szkoły?, Poznań 2005
10. Dudzikowa M., Nauczyciel - uczeń. Między przemocą a dialogiem, obszary napięć i typy interakcji, Warszawa 1995
11. Dzierżgowska I., Rodzice w szkole, Warszawa 1999
12. Gawrecki L., Promocja placówki edukacyjnej, Poznań 2008
13. Gołębnik B., Uczenie metodą projektów, Warszawa 2002
14. Grygowski D., Prezentacja multimedialna w edukacji, Poznań 2000
15. Grzesiak E., Janicka-Szysko R., Steblecka M., Komunikacja w szkole, scenariusze godzin wychowawczych, Gdańsk 2005
16. Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Warszawa 1994
17. Hörner W., Szymański M., Nauczyciel i kształcenie nauczycieli, Warszawa 2005
18. Hudańska I., Szkolny system oceniania, Poznań 1999
19. Julkowska V., Skórzyńska I., Niezbędne minimum kompetencji dydaktycznych nauczyciela humanisty w zreformowanej szkole. Edukacja Medialna 2000
20. Kojas W. (red.), Procesy komunikacyjne w szkole - wyznaczniki, tendencje, problemy, Katowice 2001
21. Kostera M., Rosiak, A., Nauczyciel akademicki, Gdańsk 2008
22. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000
23. Lewowicki T., Kształcenie uczniów zdolnych, Warszawa 1986
24. McCombs L., Pope J.E., Uczeń trudny Jak skłonić go do nauki?, Warszawa 1997
25. Majorek Cz., Ruchała J., Kontakty społeczne w wychowaniu obywatelskim, Warszawa 1980

Projekt „Nowe kompetencje – nowe możliwości nauczyciela przedmiotów zawodowych”

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, ul. Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, tel. 52 567-07-07, www.pp.wsg.byd.pl



26. Majorek Cz., *Metodyka nauczania w szkole podstawowej*, Warszawa 1988
27. Mieszalski S., *O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej*, Warszawa 1997
28. Muszkieta R., *Nauczyciel w reformującej się szkole*, Poznań 2001
29. Niemierko B., *Diagnostyka edukacyjna*, Warszawa 1994
30. Niemierko B., *Kształcenie szkolne*, Warszawa 2007
31. Niemierko B., *Między oceną szkolną, a dydaktyczną*, Warszawa 1991
32. Niemierko B., *Ocenianie szkolne bez tajemnic*, Warszawa 2002
33. Niemierko B., *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999
34. Ochenduszek J., *Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela*, Bydgoszcz 1997
35. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 2003
36. Pieluchowski J., *Rozwój i awans zawodowy nauczyciela*, Poznań 2008
37. Półturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Płock 2002
38. Radziejewicz J., *Wychowawca i jego klasa*, Warszawa 1986
39. Rimm S.B., *Bariery szkolnej kariery. Dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?*, Warszawa 1994
40. Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie?*, Warszawa 1998
41. Sajdak A. (red.), *Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty*, Kraków 2005
42. Schaeffer K., *Nauczyciel w szkole*, Gdańsk 2008
43. Sakowska J., *Szkoła dla rodziców i wychowawców*, Warszawa 1999
44. Sołtys D., Szmigiel M.K., *Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozy edukacyjnej*, Kraków 1999
45. Sowińska Z., *Klasa szkolna jako środowisko wychowawcze*, Warszawa 1987
46. Stryczniewicz B., *Spotkania w klasie szkolnej, propozycje scenariuszy godzin wychowawczych*, Kraków 2003
47. Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2003
48. Węglińska M., *Jak przygotować się do lekcji?*, Kraków 1997
49. Wojciechowska K., Kowalik E., *Szkolny system oceniania*, Gdańsk 2000
50. Zielecki A., *Warsztat pracy nauczyciela*, Rzeszów 1998

inne:

1. Biblioteczka dobrego nauczyciela - seria wydawnicza WSiP
2. Kompetencje kluczowe w szkole. Program kreator. Kraków 1988
3. Znowelizowana Karta Nauczyciela po zmianach 25.07.2008r.
4. Znowelizowana Ustawa o systemie oświaty, po zmianach z 25 lipca 2008r.
5. Przykładowe artykuły z wybranych czasopism edukacyjnych
6. Podręczniki i przewodniki metodyczne
7. Podstawy programowe nauczania w SP, G, ZSZ, T, LO
8. Programy nauczania w SP, G, ZSZ, T, LO

Internet:

- www.educator.pl
- www.eduseek.pl
- www.profesor.pl
- www.szkoły.pl
- www.wychowawca.pl
- www.men.gov.pl
- www.kuratorium.uwoj.bydgoszcz.pl

8. Materiały dydaktyczne:

- podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- programy nauczania,
- podręczniki szkolne,
- foliogramy,
- wzory konspektów,
- wzory sylabusów
- planów pracy wychowawczej i dydaktycznej,
- testy osiągnięć dydaktycznych,
- przedmiotowe systemy oceniania,
- zeszyty ćwiczeń,
- dokumentacja szkolna,
- materiały z próbnych matur,
- środki dydaktyczne na CD

9. Warunki zaliczenia:

1. egzamin ustny
2. obecność oraz aktywny udział w zajęciach

P. Ziolkowski