



PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNO – METODYCZNEJ
DLA SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH „PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE”
realizowanych w ramach projektu 3.3.2. „*Nowe kompetencje - nowe możliwości nauczyciela przedmiotów zawodowych*”
W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI W BYDGOSZCZY

- I. Podstawy prawne**
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz.U. nr 207, poz. 2110).
- II. Postanowienia ogólne**
1. Praktyka pedagogiczno - metodyczna obejmuje łącznie **150 godzin**.
 2. Praktyka pedagogiczno - metodyczna stanowi integralną część procesu kształcenia Słuchaczy Studiów Podyplomowych „Przygotowanie Pedagogiczne”
 3. Praktyka pedagogiczno - metodyczna stanowi element przygotowania słuchacza do wykonywania zawodu nauczyciela - pedagoga. Pozwala ona na praktyczną weryfikację posiadanej przez niego wiedzy pedagogicznej i wykorzystanie jej w konkretnych sytuacjach dydaktyczno - wychowawczych w placówce oświatowo - wychowawczej.
 4. Praktyka pedagogiczno - metodyczna jest bezpośrednio powiązana z programem i planem studiów podyplomowych „Przygotowanie Pedagogiczne”.
 5. Praktyka pedagogiczno - metodyczna realizowana jest w trakcie trzeciego semestru nauki na studiach podyplomowych „Przygotowanie Pedagogiczne”.
 6. Słuchacze studiów podyplomowych „Przygotowanie Pedagogiczne” odbywają praktykę pedagogiczno - metodyczną w placówkach oświatowych (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły policealne, uczelnie wyższe) w ramach nauczania przedmiotów zgodnych z posiadanym wykształceniem kierunkowym.
 7. Praktyka pedagogiczno - metodyczna podlega ocenie opiekuna praktyki (nauczyciela szkoły gdzie Słuchacz odbywa praktykę) oraz zaliczeniu przez kierownika Studium Podyplomowego Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.
 8. Istnieje możliwość zwolnienia z odbywania praktyk osób, które udokumentują min. roczną pracę pedagogiczno - dydaktyczno - wychowawczą w szkole lub na uczelni wyższej.
 9. Doświadczenia zdobyte podczas praktyki umożliwiają słuchaczom wprowadzenie własnych, konstruktywnych refleksji i wniosków służących ulepszaniu pracy nauczyciela oraz posłużą usprawnieniu umiejętności profesjonalnego prowadzenia zajęć.
- III. Cele i założenia praktyki**
1. Zdobycie odpowiedniego zasobu spostrzeżeń i doświadczeń pedagogicznych.
 2. Zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu placówek specjalnych, w tym znajomość pracy dydaktyczno - wychowawczej, rewalidacyjnej, resocjalizacyjnej lub pomocowej placówki.
 3. Zdobycie doświadczenia pedagogicznego i weryfikacja wiedzy teoretycznej w praktyce.
 4. Nabywanie umiejętności i kompetencji pedagogicznych, w tym doświadczeń w samodzielnym prowadzeniu zajęć.
 5. Pogłębianie zainteresowań pedagogicznych i ich realizacja w pracy z osobą niepełnosprawną, nieprzystosowaną społecznie, uczniem.
 6. Doskonalenie umiejętności metodycznych poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.
 7. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i wychowankiem.
 8. Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy.
- IV. Zadania studenta odbywającego praktykę**
Organizacja praktyki pedagogicznej powinna umożliwić studentom podejmowanie następujących zadań:
- zapoznanie się ze strukturą, organizacją i zadaniami danej placówki oświatowej oraz jej miejscem w systemie edukacji szkolnej,
 - zapoznanie się z planami działalności placówki (statut), ze szczególnym uwzględnieniem ich skierowania na potrzeby dzieci i młodzieży (program wychowawczy),
 - zapoznanie z programem nauczania, planem wynikowym,
 - dokonanie analizy zadań poszczególnych członków kadry pedagogicznej,
 - zapoznanie się z dokumentacją szkolną a w szczególności z programami kształcenia, dziennikami zajęć oraz autorskimi projektami pracy edukacyjnej,
 - zapoznanie się z formami pracy edukacyjnej prowadzonymi przez placówkę oświatową,
 - zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem jednostek organizacyjnych szkoły (dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, biblioteka szkolna, samorząd uczniowski, świetlica szkolna, wychowawca klasy),
 - zapoznanie z organizacją pracy zespołu tematycznego rady pedagogicznej,
 - zapoznanie się ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej na poszczególnych etapach edukacyjnych,
 - pełnienie dyżurów podczas przerw lekcyjnych,
 - hospitacja spotkania – zebrania z rodzicami,
 - udział w posiedzeniu rady pedagogicznej,
 - obserwowanie zajęć edukacyjnych prowadzonych w placówce oświatowej -hospitacja zajęć (10 godz. lekcyjnych)
 - przygotowywanie (konspekty zajęć) i samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych (20 godzin lekcyjnych).

Projekt „*Nowe kompetencje – nowe możliwości nauczyciela przedmiotów zawodowych*”

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, ul. Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, tel. 52 567-07-07, www.pp.wsg.byd.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

WYŻSZA SZKOŁA
WSG
GOSPODARKI
W BYDGOSZCZY

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



V. Organizacja i przebieg praktyki

1. Student wspólnie z nauczycielem-opiekunem i dyrektorem szkoły uzgadnia ramowy plan praktyki.
2. W czasie praktyki student prowadzi szczegółowy dziennik zajęć.
3. Słuchacz przygotowuje konspekty lekcji, które ocenia opiekun praktyki.
4. Opiekun praktyki hospituje zajęcia próbne studenta, omawia je i ocenia
5. Słuchacz przygotowuje niezbędne środki dydaktyczne do prowadzenia zajęć.
6. Słuchacz uczestniczy:
 - ✓ w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (kółko, wycieczki, organizacje młodzieżowe),
 - ✓ w imprezach i uroczystościach szkolnych,
 - ✓ w zajęciach wychowawczych organizowanych m.in. przez opiekuna praktyki,

VI. Ocena i zaliczenie praktyki

1. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie opinii oraz oceny z miejsca praktyki słuchacza, wystawionej przez opiekuna praktyki (na druku WSG).
2. Słuchacz zobowiązany jest do przedłożenia wypełnionego Dzienniczka Praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonuje Kierownik Studium Podyplomowego WSG.

P. Ziśkowski

Projekt „Nowe kompetencje – nowe możliwości nauczyciela przedmiotów zawodowych”

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, ul. Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, tel. 52 567-07-07, www.pp.wsg.byd.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Człowiek – najlepsza inwestycja!