



Sylabus - Studia Podyplomowe 2010/2012 – 2013/2014

1. **Opracowujący program:** *mgr Przemysław Ziółkowski*
2. **Kierunek:** Przygotowanie Pedagogiczne (3 semestry)
3. **Przedmiot:** „Etyka zawodu nauczyciela”
4. **Wymiar godzin wg programu:** 15
5. **Cele dydaktyczne:**

L.p.	Jaką wiedzę powinien przyswoić student?
1.	Zapoznanie słuchaczy z wybranymi pojęciami związanymi z etyką zawodu nauczyciela oraz zawodów około pedagogicznych.
2.	Wskazanie słuchaczom czynników wyróżniających zawód nauczyciela wśród innych zawodów w kontekście specyfiki etyki zawodowej.
3.	Znajomość przepisów prawnych regulujących założenia etyki zawodu nauczyciela.

L.p.	Jakie umiejętności powinien zdobyć student?
1.	Nabycie umiejętności etycznego postępowania w codziennej pracy nauczycielskiej.
2.	Nabycie umiejętności diagnozowania zachowań nieetycznych oraz wystrzegania się ich i zwalczania.
3.	Nabycie umiejętności przekładania teorii etyki zawodu nauczyciela na praktykę szkolną.
4.	Nabycie umiejętności tworzenia własnego kodeksu etyki zawodowej.



6. Treść przedmiotu:

L.p.	Szczegółowe treści przedmiotu	Liczba godzin
1.	Pojęcie etyki nauczycielskiej oraz pokrewnych	2
2.	Wybrane zagadnienia aksjologii nauczycielskiej	3
3.	Wybrane zagadnienia deontologii nauczycielskiej	3
4.	Cnoty zawodu pedagoga	2
5.	Założenia kodeksu etyki nauczycielskiej	5
razem:		15

7. Literatura przedmiotu:

1. Chałas K., *Wychowanie ku wartościom*, Lublin - Kielce 2003
2. Hörner W., Szymański M., *Nauczyciel i kształcenie nauczycieli*, Warszawa 2005
3. Kostera M., Rosiak, A., *Nauczyciel akademicki*, Gdańsk 2008
4. Majorek Cz., Ruchała J., *Kontakty społeczne w wychowaniu obywatelskim*, Warszawa 1980
5. Muszkieta R., *Nauczyciel w reformującej się szkole*, Poznań 2001
6. Pieluchowski J., *Rozwój i awans zawodowy nauczyciela*, Poznań 2008
7. Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie?*, Warszawa 1998
8. Sajdak A. (red.), *Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty*, Kraków 2005
9. Schaeffer K., *Nauczyciel w szkole*, Gdańsk 2008
10. Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2003

inne:

1. *Biblioteczka dobrego nauczyciela* - seria wydawnicza WSiP
2. Znowelizowana *Karta Nauczyciela* po zmianach 25.07.2008r.
3. Znowelizowana *Ustawa o systemie oświaty*, po zmianach z 25 lipca 2008r.
4. Przykładowe artykuły z wybranych czasopism edukacyjnych

Internet:

- www.ceo.pl
- www.educator.pl
- www.eduseek.pl
- www.profesor.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

WYŻSZA SZKOŁA **WSG**
GOSPODARKI
W BYDGOSZCZY

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- www.szkoły.pl
- www.wychowawca.pl
- www.men.gov.pl
- www.kuratorium.uwoj.bydgoszcz.pl

8. Materiały dydaktyczne:

- podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- foliogramy,
- planów pracy wychowawczej i dydaktycznej,
- środki dydaktyczne na CD

9. Warunki zaliczenia:

- egzamin ustny
- obecność oraz aktywny udział w zajęciach

P. Liotkowski

Projekt „*Nowe kompetencje – nowe możliwości nauczyciela przedmiotów zawodowych*”

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, ul. Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, tel. 52 567-07-07, www.pp.wsg.byd.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Człowiek – najlepsza inwestycja!