



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zawód: **FRYZJER**

symbol cyfrowy **514[01]**

## **Program praktyk nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego**

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Podstawą opracowania programu są:

- podstawa programowa kształcenia w zawodzie fryzjer (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2010 r.);
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie fryzjer będzie możliwość potwierdzania jednej kwalifikacji: Wykonywanie zabiegów fryzjerskich,
- programy nauczania w zawodzie fryzjer,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych,
- Informator MEN - Kształcenie zawodowe i ustawiczne, opublikowany w 2010 roku, gdzie podane są nowe tendencje i kierunki związane z dostosowywaniem kształcenia zawodowego do zmieniających się potrzeb rynkowych.

2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele i instruktorzy kształcenia zawodowego w szkołach kształcących w zawodzie fryzjer, zakwalifikowani i skierowani na praktyki przez WYG International Sp. z o.o.

3. Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia o prowadzeniu praktyk, zawartego pomiędzy WYG International Sp. z o.o. a wybranymi przedsiębiorstwami świadczącymi usługi o wysokim standardzie w zakresie usług fryzjerskich. Wybrane przedsiębiorstwa zwane dalej będą „zakładami pracy”.

### **II. Cele praktyk**

W Standardzie Kwalifikacji Zawodowych dla zawodu fryzjer wymienia się 13 zadań zawodowych:

1. Rozpoznawanie i charakteryzowanie rodzaju skóry i włosów.
2. Projektowanie fryzur i zarostu.
3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i zarostu.
4. Czesanie i stylizacja fryzur.
5. Wykonywanie strzyżenia.

..... Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Wykonywanie zabiegów trwałego ondulowania, różnymi metodami.
7. Farbowanie lub rozjaśnianie włosów, odrostów oraz zarostu, różne metody z zastosowaniem nowych technik.
8. Wykonywanie i pielęgnacja wyrobów perukarskich.
9. Organizowanie nowoczesnego salonu fryzjerskiego i stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
10. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów zawodowych w usługach fryzjerskich.
11. Prowadzenie dokumentacji związanej z funkcjonowaniem salonu fryzjerskiego.
12. Promowanie salonu fryzjerskiego.
13. Ocenianie poprawności i estetyki wykonywanych usług fryzjerskich.

Celem praktyk nauczycielskich jest bliższe rozpoznanie potrzeb i wymagań rynku usług fryzjerskich w zakresie kwalifikacji pracowników, szczególnie ich umiejętności praktycznych.

W czasie praktyk uczestnik powinien zapoznać się, przeanalizować oraz uczestniczyć w poniższych obszarach działalności zakładu:

- poznanie specyfiki i struktury działania konkretnego zakładu fryzjerskiego, z uwzględnieniem wielkości zakładu i zależnych od tego stanowisk pracy;
- obserwacja umiejętności aktualnie wymaganych od absolwentów szkoły kształcącej w zawodzie fryzjer (poza umiejętnościami manualnymi – m.in. umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu z klientem, posługiwanie się słownictwem branżowym);
- doskonalenie praktycznych umiejętności branżowych w korelacji z wiedzą teoretyczną przekazywaną młodzieży podczas zajęć z zakresu usług fryzjerskich, przede wszystkim dotyczących: najnowszych środków do pielęgnacji włosów, zasad higieny, projektowania fryzur;
- doskonalenie warsztatu zawodowego poprzez zdobywanie nowych umiejętności dotyczących nowinek technologicznych;
- praktyczne poznanie urządzeń niezbędnych dla sprawnego funkcjonowaniu danego zakładu pracy;
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych poprzez praktyczne angażowanie się w funkcjonowanie danego zakładu pracy;
- zapoznanie się z dokumentacją branżową niezbędną przy funkcjonowaniu danego zakładu pracy;

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- poznanie zasad promocji i reklamy prowadzonego przez dany zakład pracy - w celu pozyskania i utrzymania klientów;
- poznanie oczekiwań pracodawców w stosunku do młodzieży podejmującej praktykę, staż czy pracę zawodową w danym zakładzie pracy.

### **III. Organizacja i przebieg praktyk**

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie w działalności zakładu w zakresie różnych prac wynikających ze stosowanej w nim technologii i organizacji pracy - w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań obecnego rynku pracy.

Praktyka powinna trwać przez 10 dni po 6 godzin dziennie.

Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy kształcenia zawodowego odbywający praktykę mają wyznaczonego z ramienia zakładu pracy opiekuna, który organizuje zajęcia.

#### **Przebieg praktyk**

##### **1. dzień**

- Zapoznanie z zakładem, strukturą organizacyjną, zakresem i skalą jego działalności, stanem zatrudnienia oraz podstawowymi wskaźnikami ekonomicznymi.
- Obejrzenie stosowanych w zakładzie branżowych urządzeń.
- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Zapoznanie się ze standardami obsługi klienta oraz standardami jakości obowiązującymi w zakładzie.
- Obsługa programu finansowego oraz organizacyjny salonu.
- Pozyskanie informacji na temat promocji i reklamy prowadzonych przez zakład pracy.
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

##### **2. dzień**

Pozyskanie informacji o nowościach z dziedziny środków stosowanych do farbowania, rozjaśniania włosów i ondulowania.

Uczestniczenie w pracach dotyczących pielęgnowania włosów:

- przyjęcie klienta – ustalenie zakresu usługi;



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wykonanie diagnozy stanu skóry i włosów;
- dobieranie odpowiednich materiałów do stanu włosów;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych; nakładanie masek odżywczych.
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu ondulowania nietrwałego włosów (ondulacja wodna, Żelazkowa, fenowa, kompresowa).

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

### 3. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących czesania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu form dających efekt zmniejszonej objętości włosów;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu form dających efekt zwiększonej objętości włosów;
- zagęszczanie włosów różnymi rodzajami włosów : mikroringi, easy loop, tulejki tulejki termokurczliwej, na pistolet kreatyninowy, hot pot, clip on/off, recon.
- wykonanie lub asystowanie przy formowaniu fryzury w stylu klasycznym, sportowym lub awangardowym.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

### 4. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących czesania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy formowaniu fryzur wieczorowych;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu fryzur męskich.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

### 5. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących trwałego odkształcania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu trwałej ondulacji chemicznej różnymi technikami.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **6. dzień**

Poznanie sposobów doboru fryzur.

Uczestniczenie w pracach dotyczących doboru fryzury:

- dobór fryzury (ze względu na oczekiwania klienta, wiek, okoliczność);
- projektowanie fryzury - ustalanie zakresu usługi.

Uczestniczenie w pracach dotyczących strzyżenia włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu strzyżenia z zastosowaniem różnych technik np. strzyżenia gorącymi nożyczkami, efilowanie różnymi metodami: technika ślizgowa, dredowa itp.
- Teksturowanie, konturowanie.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## **7. dzień**

Uczestniczenie w pracach dotyczących doboru fryzury i kolorystyki:

- asystowanie przy doborze fryzury i jej koloru (ze względu na oczekiwania klienta, wiek, okoliczność);
- uczestniczenie w projektowaniu fryzury z uwzględnieniem jej formy i koloru;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania całego porostu włosów.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## **8. dzień**

Uczestniczenie w pracach dotyczących kształtowania fryzury i jej kolorystyki:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania włosów z udziałem siwizny;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania pasemek – balejaż;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu koloryzacji do strzyżenia – „cięcie kolorów”.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## **9. dzień**

Uczestniczenie w pracach dotyczących kształtowania fryzury i jej kolorystyki:

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu koloryzacji z wykorzystaniem innowacyjnych technik farbowania włosów np. koloryzacji kwaśnej, koloryzacji alkalicznej itp.;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania i rozjaśniania pasemek „technikami kreatywnymi” np. techniką diagonalną, techniką tęczy itp.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 10. dzień

Podsumowanie przebiegu praktyki, wnioski finalne ( m.in. dotyczące oczekiwań pracodawcy na temat przyszłych pracowników, współpracy ze szkołą w zakresie realizacji praktyk uczniowskich).

Sporządzenie dokumentacji praktyk.

**Uwaga.** *Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi propozycję tematyczną, która co do kolejności i zakresu może zostać dostosowana do bieżących możliwości i wyposażenia zakładu prowadzącego ciągłą działalność usługową. Dopuszczalna jest również realizacja praktyk w podziale na większą ilość dni przy zachowaniu sumarycznej liczby godzin.*

## IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

Przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami jest przez każdego z uczestników odnotowywany w systematycznie prowadzonym indywidualnym dzienniczku praktyk, stanowiąc podstawę do zaliczenia praktyk.

Dzienniczek praktyk może być również pomocą w dalszej pracy nauczyciela i instruktora kształcenia zawodowego w procesie dostosowywania metod i środków nauczania do wymagań rynku pracy.

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

