



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Wiśniewska
2. Grupa docelowa: Uczniowie biorący udział w projekcie
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: What would you do if ...? – Second Conditional – Drugi okres warunkowy
5. Cele zajęć:
 - zapoznanie ze strukturą i zasadami użycia II okresu warunkowego.
 - kształcenie umiejętności poprawnego budowania zdań z użyciem II okresu warunkowego.
 - kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się w języku angielskim
 - uczeń potrafi mówić o hipotetycznych, niemożliwych lub mało prawdopodobnych zdarzeniach i pytać o nie,
 - uczeń potrafi mówić o marzeniach,
 - uczeń umie udzielać rad z użyciem II okresu warunkowego.
 - uczeń potrafi poprawnie używać czasu Past Simple.
 - uczeń potrafi wyszukać określone informacje w tekście piosenki.

Metody i techniki pracy: praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna kierowana przez nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem, praca techniką „mind map”, dialogi w parach

Materiały dydaktyczne: tablica interaktywna, prezentacja multimedialna na temat II okresu warunkowego przygotowana przez nauczyciela, tablica z czasownikami nieregularnymi, karty do rozdania uczniom do pracy w parach

Literatura: brak

Przebieg zajęć:

I. Część organizacyjno– porządkowa

1. Zadanie na dobry początek – nauczyciel prosi uczniów, żeby wymyślili i napisali w zeszycie jedno zdanie z użyciem I okresu warunkowego.

II. Wprowadzenie

1. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o przeczytanie zdania, które zapisali, a następnie o podanie zasady użycia I okresu warunkowego.

2. Co dzisiaj robimy? - nauczyciel konsultuje z uczniami przygotowany przez siebie plan tej lekcji. Będą mówić o II okresie warunkowym, poznają jego strukturę i zastosowanie, a następnie poćwiczą tworzenie poprawnych zdań z użyciem II okresu warunkowego.

III. Prezentacja.

1. Nauczyciel mówi uczniom, że zastosowanie i strukturę zdania w II okresie warunkowym spróbują odgadnąć sami, na podstawie piosenki „If I were a rich man”. Po przesłuchaniu piosenki n-l pyta uczniów, jaki tytuł ta piosenka nosi w j. polskim (Gdybym był bogaty), co prowadzi do odgadnięcia przez uczniów zastosowania II okresu warunkowego. Następnie uczniowie mają za zadanie znaleźć w tekście piosenki zakończenie zdania *If I were a rich man:*

- I wouldn't have to work hard (nie musiałbym ciężko pracować)
- I 'd build a big tall house (zbudowałbym duży wysoki dom).



Uczniowie podkreślają te zdania w tekście piosenki.

N-I pyta uczniów, czy na podstawie podkreślonych zdań są w stanie odgadnąć strukturę zdania z użyciem II okresu warunkowego.

2. Uczniowie odczytują informacje na temat zastosowania II okresu warunkowego i budowy zdania przygotowane przez n-la, n-l rysuje obok tych informacji mapę pamięciową dot. zasad użycia II okresu warunkowego a następnie prosi uczniów o przepisanie z tablicy tego, co jest na niebiesko – mapa pamięci, struktura zdania i 3 zdania przykładowe.

IV. Ćwiczenie.

1. N-I pyta uczniów, co by oni zrobili, gdyby byli bogaci i prosi o zapisanie swoich odpowiedzi w zeszytach. Następnie kilku uczniów czyta swoje odpowiedzi.

V. Utrwalenie nowego materiału.

1. Uczniowie losują karteczki do wymiany w parach – 2 kartki ma taki sam kolor – pytanie i odpowiedź. Uczniowie słabsi mają zadawać pytania uczniom mocniejszym, zmieniając formę czasownika w nawiasie, np.

A: What would you do if you(win) in a lottery? (Co byś zrobił, gdybyś wygrał na loterii?)

B: If I won a lottery, I would ... (Gdybym wygrał na loterii, to bym...)

Uczniowie mocniejsi wymyślają zakończenie odpowiedzi według własnego uznania.

2. Uczniowie mają za zadanie uzupełnić zdania o sobie (np. Gdybym był ..., to bym ...) i porównać odpowiedzi w parach.

VI. Podsumowanie lekcji.

1. Zdania podsumowujące – nauczyciel prosi uczniów, żeby dokończyli zdania:

Today I have learnt about (Dziś dowiedziałem się o ...)

I didn't know that... (Nie wiedziałem, że...)

2. N-I podsumowuje lekcję, nagradza aktywnych uczniów.

Spostrzeżenia po realizacji:

- podczas lekcji uczniowie przyswoili budowę i konstrukcję II okresu warunkowego – najbardziej podobała im się piosenka „If I were a rich man...”, która została odśpiewana wspólnie na końcu lekcji;

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....