



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ LEKCJI z INFORMATYKI

Sposoby wyszukiwania informacji

Autor scenariusza

Inż. Paweł Szczepaniak



SCENARIUSZ Z LEKCJI

Czas realizacji: **1 x 45min**

TEMAT: Sposoby wyszukiwania informacji

CELE OGÓLNE):

- wyszukiwanie informacji w zasobach Internetu wzbogacających wiedzę ucznia
- rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem zasobów Internetu

CELE SZCZEGÓŁOWE (w formie operacyjnej):

Uczeń:

- pozna sposoby wyszukiwania informacji w Internecie
- wie na czym polega przeglądanie strony WWW
- potrafi poprawnie wpisać hasło do wyszukiwarki i zatwierdzić je
- wyszuka potrzebne informacje w internetowych zasobach danych,
- wykorzysta poznane adresy wybranych źródeł informacji, szczególnie najbardziej popularnych wyszukiwarek internetowych w praktycznym działaniu.
- pozna kilka praktycznych metod szukania informacji w Internecie.
- potrafi zreferować wyniki swojej pracy

CELE WYCHOWAWCZE

- uczeń zna zagrożenia wynikające z poruszania się po Internecie i przestrzega prawo autorskie.

METODY I FORMY PRACY:

- pogadanka z pokazem i prezentacją multimedialną
- ćwiczenia praktyczne - indywidualne i w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zestawy komputerowe dla uczniów z dostępem do Internetu
- zestaw komputerowy z rzutnikiem multimedialnym
- plansza z popularnymi wyszukiwarkami
- tablica, gdzie zostały zapisane krótkie opisy dwóch Gmin i jednego miasta najbliższych miejscu zamieszkania uczniów.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

WSTĘP:

1. Sprawy organizacyjne
2. Klasyfikacja źródeł informacji: tradycyjne i nowej generacji
3. Zapisanie tematu lekcji i podanie uczniom celu zajęć

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI

1. Zapoznanie uczniów z wyszukiwarkami znajdującymi się na stronach internetowych. (plansza).
2. Przykładowe propozycje najczęściej spotykanych wyszukiwarek i wpisanie ich adresów przez każdego ucznia (pokaz).
 - www.google.pl
 - www.pl.wikipedia.org
 - <http://szukaj.onet.pl/>
 - itpAnaliza rezultatów.
3. Prawa autorskie a pobieranie danych z Internetu (pogadanka)
4. Omówienie wyszukiwarki „Google”, jej przeznaczenia i zastosowania (prezentacja multimedialna)
5. Ćwiczenia :
 - a. podział klasy na VI grup (przydział uczniów do grupy losowy)
 - b. omówienie zestawu ćwiczeń (plansza z przykładowymi nazwami dwóch gmin i jednego miasta)
 - c. Wybór przez uczniów gminy oraz miasta, dla której będą wykonywać czynności wynikające z podziału na grupy.
 - d. przydział zadań do wykonania między grupy :
 - Grupa I i IV – wyszuka informacje na temat zabytków jednej z dwóch ww. gmin opracowanie krótkiej informacji ustnej o trzech najważniejszych zabytkach w tej gminie
 - Grupa II i V – wyszuka informacje na temat historii powstania ww. miasta i przygotuje krótką informację ustną mającą charakter zaciekawienia.
 - Grupa III i VI – wyszuka największe atrakcje turystyczne dla wybranej gminy i przygotuje notatkę ustną promującą te atrakcje



- e. prezentacja uzyskanych wyników przez losowo wybranych uczniów z ww. grup realizujących poszczególne zadania
 - f. uzupełnianie informacji przez pozostałe osoby realizujące identyczne ćwiczenia i ocena pracy uczniów
6. Krótkie omówienie funkcji zaawansowanych wyszukiwarki „Google”

PODSUMOWANIE

1. Przypomnienie o zagrożeniach występujących podczas korzystania z Internetu
2. Refleksje uczniów na temat zasobów Internetu oraz poszukiwań informacji w Internecie
3. Spostrzeżenia na temat pracy uczniów na zajęciach
4. Zadanie pracy domowej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Uczeń umie lub potrafi:

- korzystać z dostępnych źródeł informacji, szczególnie z pomocą komputera o odpowiednim oprogramowaniu i dostępie do Internetu.
- posługując się odpowiednimi systemami wyszukiwania, znaleźć informacje w internetowych zasobach danych
- posługiwać się poznanymi wyszukiwarkami internetowymi w uczeniu się i rozwiązywaniu problemów

ZAŁĄCZNIKI

PIERWSZY

Grupa I i IV

INSTRUKCJA

1. Wyszukajcie informacje na temat zabytków znajdujących się w wybranej przez Was gminie, korzystając z wyszukiwarki www.google.pl
2. Zaznaczcie i skopiujcie trzy zdjęcia obrazujące największe zabytki gminy



3. Przygotujcie krótką informację na temat tych zabytków i przedstawcie ją podczas omówienia ćwiczenia
4. Dokonajcie analizy trudności i możliwości korzystania z wyszukiwarki www.google.pl

DRUGI

Grupa II i V

INSTRUKCJA

1. Wyszukajcie informacje na temat historii powstania miasta wybranego przez Wasze grupy, korzystając z wyszukiwarki www.google.pl
2. Zaznaczcie najważniejsze informacje uzyskane z Internetu na temat historii powstania miasta i na ich podstawie opracujcie notatkę..
3. Przygotujcie się do ustnego przekazania krótkiej informacji opisującej powstanie miasta
4. Dokonajcie analizy trudności i możliwości korzystania z wyszukiwarki www.google.pl

TRZECI

Grupa III i VI

INSTRUKCJA

1. Wyszukajcie informacje na temat największych atrakcji turystycznych w wybranej przez Wasze grupy gminie, korzystając z wyszukiwarki www.google.pl
2. Skopijcie trzy zdjęcia obrazujące największe atrakcje turystyczne Gminy
3. Przygotujcie krótką promocję tych atrakcji w formie ustnej.
4. Dokonajcie analizy trudności i możliwości korzystania z wyszukiwarki www.google.pl