



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język niemiecki
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 1N
Trener: Marzena Korzeniewska-Antropik
Miejsce: Zespół Placówek Oświatowych Publiczne Gimnazjum im.Pierwszych
Osadników w Górkach Noteckich
Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, załącznik nr 4 (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy II gimnazjum celem umożliwienia uczniom poszerzenia ich kompetencji językowych w czterech sprawnościach (mówieniu, rozumieniu tekstu słuchanego, czytaniu ze zrozumieniem oraz pisaniu). Program będzie realizowany przez nauczyciela języka niemieckiego na dodatkowych zajęciach dla zainteresowanych uczniów w wymiarze czterech godziny tygodniowo. Należy go traktować jako uzupełnienie i poszerzenie programu zajęć obowiązkowych z języka niemieckiego. Uczniowie (adresaci programu) będą zobowiązani do prowadzenia dodatkowych zeszytów, które będą służyć do zapisywania struktur gramatycznych, słownictwa oraz własnych wypowiedzi pisemnych na dany temat oraz wklejania dodatkowych materiałów ksero. Autor programu zakłada wprowadzanie dodatkowego podręcznika, repetytorium dla gimnazjum.

II Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

III Formy pracy

- Praca indywidualna
- Praca w parach
- Praca w grupach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



IV Techniki nauczania

Słuchanie, czytanie, dialogi, dyskusje, wypowiedź pisemna, metody aktywizujące (burza mózgów, drama).

V Pomoce dydaktyczne

Magnetofon, płyty z nagraniami, plakaty tematyczne, tablice gramatyczne oraz słowniki tematyczne będące do dyspozycji w klasopracowni (wykonane przez uczniów), inne pomoce naukowe (tabele, ankiety, testy) samodzielnie przygotowane przez nauczyciela.

VI Cele ogólne programu

- Wspieranie ucznia w rozwijaniu umiejętności językowych, które zapewnią dobrą komunikację w kontaktach z rodzowymi użytkownikami języka
- Rozwijanie uzdolnień, talentów i zainteresowań
- Uczenie samodzielności, samodyscypliny, systematyczności oraz poczucia odpowiedzialności za własne działania
- Rozwijanie wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych poprzez dostęp do autentycznych materiałów
- Wzbudzenie szacunku dla kultury innych narodów
- Wskazywanie nowoczesnych źródeł informacji w procesie nauczania języka obcego
- Podniesienie jakości pracy szkoły

VII Cele szczegółowe

Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi rodzimych użytkowników języka dotyczące sytuacji dnia codziennego
- prawidłowo określić miejsce, czas oraz sytuację uczestników wypowiedzi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- określić intencje nadawcy tekstu
- znaleźć w tekście określone informacje i określić ich prawdziwość

Mówienie

Uczeń powinien:

- umieć formułować proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne na dany temat
- umieć opisać postać, przedmiot, miejsce, zjawisko i czynność
- potrafić opowiedzieć o wydarzeniach dnia codziennego
- wyrażać własne opinie i relacjonować wypowiedzi innych
- umieć zastosować właściwe środki językowe do wyrażenia swoich intencji, uczuć i emocji
- wziąć udział w dyskusji

Czytanie ze zrozumieniem

Uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu przy czytaniu globalnym
- umieć wyszukać konkretne informacje w tekście (czytanie selektywne)
- umieć wyszukiwać w tekście słowa kluczowe, które pozwolą na zrozumienie istotnych informacji
- rozumieć proste wypowiedzi pisemne w postaci: napisów informacyjnych, listów prywatnych i formalnych, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, prostych artykułów prasowych
- określać intencje nadawcy
- dopasować tekst do odpowiedniego tytułu

Pisanie

Uczeń powinien:

- formułować wypowiedzi pisemne nieskomplikowane pod względem morfologicznym i leksykalnym, prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji,
- sporządzać notatkę w czasie słuchania tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- umieć napisać wiadomość, opis osoby i rzeczy, czynności, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie,
- umieć wypełniać różnego rodzaju ankiety i formularze, tabele
- umieć tworzyć tekst na podstawie historyjki obrazkowej
- wyrażać podziękowanie, prośbę oraz zgodę na wykonanie czynności

VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

1. Człowiek

dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, uczucia i emocje

2. Dom

miejsce zamieszkania (miasto, wieś, dzielnica), wygląd mieszkania, nazwy pomieszczeń, urządzenie mieszkania, wyposażenie, meble

3. Szkoła

przedmioty szkolne, oceny, plan zajęć, zajęcia pozaszkolne, przybory szkolne, wydarzenia życia szkoły

4. Praca

zawody i związane z nimi czynności, opisywanie wymarzonego zawodu, pytanie o miejsce pracy

5. Życie rodzinne i towarzyskie

różne formy życia rodzinnego, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, opis wyglądu i charakteru osoby

6. Żywnienie

produkty żywnościowe, nawyki żywieniowe, przepisy kulinarne, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, uzyskiwanie i udzielanie inf. na temat cen i karty dań,

7. Zakupy i usługi

sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, jednostki wagi, miary, rozmiary, ceny, cechy towaru, rodzaje sklepów,

8. Podróżowanie i turystyka

środki transportu, dworzec kolejowy, informacja turystyczna, kupowanie biletów, zwiedzanie, zabytki, plan miasta, schronisko, hotel, pensjonat, rezerwacja, biuro podróży, lokalizacja miejsc

9. Kultura

zainteresowania młodzieży i uczestnictwo w kulturze, dziedziny kultury (film, teatr), media (Internet, telewizja)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



10. Sport

dyscypliny sportowe, nazwy sprzętu sportowego, obiektów sportowych

11. Zdrowie

pytania o samopoczucie, choroby oraz ich objawy, leczenie, wizyta u lekarza

12. Nauka i technika

obsługa podstawowych urządzeń technicznych (komputer, telefon, bankomat)

13. Świat przyrody

Pogoda, świat roślin i zwierząt, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego,

14. Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych

wiadomości krajoznawcze i kulturoznawcze na temat Austrii, Niemiec i Szwajcarii

IX Zagadnienia gramatyczne

1. Czasownik(Prasens, Perfekt)

2. Czas przeszły Imperfekt

3. Rzeczownik(rzeczowniki złożone, odmiana imion własnych, l.mnoga)

4. Przyimki z dopełniaczem, celownikiem i biernikiem

5. Budowa zdania podrzędnie złożonego

6. Szyk wyrazów w zdaniach pytających

7. Stopniowanie przymiotnika

8. Odmiana przymiotnika

9. Zaimek osobowy i dzierżawczy, zaimek pytający

10. Składnia, przeczenia, zdania złożone podrzędnie, zdania okolicznikowe, przydawkowe, szyk prosty i przestawny zdania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

