



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: ILONA ADAMSKA
2. Grupa docelowa: ŚREDNIOZAAWANSOWANA
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: POZNAJ BARACKA OBAMĘ
5. Cele zajęć:
 - Ćwiczenia w mówieniu ze szczególnym uwzględnieniem budowy pytań w różnych czasach gramatycznych
 - Umiejętność odróżniania faktów od opinii
 - Utrwalenie wyrażen służących do wyrażania własnego zdania
6. Metody i techniki pracy: odgrywanie ról i drama, metoda komunikatywna
7. Materiały dydaktyczne: INTERNET, TABLICA
8. Literatura: ----
9. Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Dzielę uczniów na grupy z różnych redakcji. Tłumaczę na czym będzie polegało ich zadanie. Każda redakcja musi zadać zestaw 4 pytań dotyczących prezydenta USA i jego żony. Uczniowie robią research internetowy. Dwoje uczniów już wcześniej zapoznało się z faktami dotyczącymi życia i kariery Baracka Obamy. Odgrywają oni rolę Prezydenta i jego żony. 1 uczeń pełni rolę gospodarza konferencji udzielając głosu.

II. Rozwinięcie

2. Uczniowie przez kilka minut przygotowują pytania
3. Przekazuję głos gospodarzowi i wprowadzam `gości`
4. Uczniowie zadają pytania koniecznie robiąc notatki. Jeżeli wcześniej opracowane pytanie zada inny zespół uczniowie muszą je zmienić.
5. `Prezydent` i jego żona mogą próbować uniknąć odpowiedzi na pytania



6. Jeżeli pytanie nie jest zrozumiałe pytający musi je przeformułować
7. Uczniowie zadają i odpowiadają na pytania

III. Zakończenie

8. Dziękuję gościom i kończę konferencję
9. Uczniowie kompletują swoje notatki

IV. Zadanie domowe

Uczniowie są proszeni o zrobienie notatki prasowej z przeprowadzonej konferencji

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- Należy zwrócić uwagę na to by uczniowie grający rolę pary prezydenckiej i gospodarza byli dość swobodni językowo i dodrze czuli się „na scenie”
- Wcześniej należy zapoznać uczniów ze sposobem przygotowania notatki prasowej

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....