



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Grażyna Smolibocka
2. Grupa docelowa: uczestnicy pierwszej grupy koła naukowego LO w Tarnowie Podgórnym.
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: **„Aby istnieć, człowiek musi się buntować”- prawda czy fałsz?**
5. Cele zajęć: kształcenie świadomości, że bunt może być tak siłą niszczącą, jak i budującą; doskonalenie umiejętności układania zadań do tekstu oraz wyrażania własnej opinii.
6. Metody i techniki pracy: metaplan, dyskusja, praca w grupach.
7. Materiały dydaktyczne: Internet
8. Literatura: Mieczysław Łojek, *Teksty filozoficzne dla uczniów szkół średnich* [tu: Albert Camus, *Mit Syzyfa*].
9. Przebieg zajęć:
 - Interpretacja myśli Alberta Camusa „Aby istnieć, człowiek musi się buntować”.
 - Bunt i buntownicy- poszukiwanie w Internecie przykładów buntu twórczego i destrukcyjnego.
 - Dyskusja na temat źródeł buntu. Zastosowanie metaplanu.
 - Tworzenie listy buntowników- porządkowanie listy według kategorii buntów.
 - Poszukiwanie w Internecie informacji na temat Alberta Camusa i egzystencjalizmu.
 - Przeczytanie fragmentu *Mit Syzyfa*.
 - Praca w grupach: układanie zadań do tekstu z zastosowaniem różnorodnych ich typów.
 - Grupy wymieniają się stworzonymi testami sprawdzającymi rozumienie i interpretację tekstu, rozwiązując je.
 - Dyskusja- wymienienie się spostrzeżeniami dotyczącymi precyzji formułowania poleceń i ich poprawności merytorycznej.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Duże emocje wywołało tworzenie listy buntowników i jej porządkowanie. Ta część zajęć była dla uczniów najbardziej atrakcyjna. Pewne problemy pojawiły się podczas układania zadań do *Mitu Syzyfa*, zwłaszcza tych, które miały charakter interpretacyjny. Jednak z chęcią uczniowie rozwiązywali ułożone przez siebie testy.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....