



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 18/KP/A

Trener: Aleksander Kozłowski

Miejsce: Zespół Szkół w Lubiewie im. Wojska polskiego, ul. Wojska Polskiego 16, 89-510
Lubiewo

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy III gimnazjum

II Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych oraz metody audiolingwalnej i dedukcyjnej w celach uzupełniających.

III Formy pracy

1. Praca w parach, grupach oraz praca indywidualna
2. Zadania oparte o płynność mówienia
3. Odgrywanie ról

IV Techniki nauczania

1. Information gap
2. Role play
3. Pair work
4. Games
5. Interviews
6. Language Exchange
7. Surveys

V Pomoce dydaktyczne

- podręcznik
- płyta CD
- kserokopie ćwiczeń
- rekwizyty niezbędne w dialogach czy scenkach tematycznych
- słownik języka angielskiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- odtwarzacz CD
- tablica

VI Cele ogólne programu

Zdobycie umiejętności płynnej komunikacji w języku angielskim w sytuacjach życia codziennego.

VII Cele szczegółowe

1. utrwalenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa oraz gramatyki przewidzianych do realizacji w kl. III gimnazjum
2. doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania
3. przełamanie niechęci uczenia się języka angielskiego
4. zapoznanie uczniów z formą egzaminu gimnazjalnego z języka obcego – wykonywanie ćwiczeń typu egzaminacyjnego – reagowanie językowe, rozumienie tekstu słuchanego oraz rozumienie tekstu czytanego
5. przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
6. stworzenie podstaw dla dalszej nauki języka angielskiego w szkole średniej i później

VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

1. Człowiek
2. Kultura i sztuka
3. Żywnienie, produkty spożywcze
4. Podróżowanie i turystyka
5. Zakupy i usługi
- 6.

IX Zagadnienia gramatyczne

1. Szyk zdania w języku angielskim
2. Łączenie zdań prostych w zdania złożone
3. Wyrażenia spajające oraz sekwencjonujące wypowiedź
4. Czasy teraźniejsze: Present Simple oraz Present Continuous
5. Wyrażenia z czasownikami *go, have* oraz *Get*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Czas Past Simple
7. Czas Present Perfect
8. Popularne frazy z użyciem słowa 'way'
9. Przedimki *a, an* oraz *the*
10. Wyrażenia *some* oraz *any*
11. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
12. Czasowniki frazowe z użyciem *take, put* oraz *knock*
13. Czas Past Continuous
14. Stopniowanie przymiotników
15. Wyrażenia *at, in* oraz *on*
16. Strona bierna
17. Wyrażenia *made in, made of, made from, made by*
18. Czas Future Simple
19. Czasowniki frazowe z 'to be'
20. Czas Zaprzeczony; Wyrażenia *Except, Except for, Apart, Apart from, Which of, Either of, Neither of, Both of*
21. Mowa zależna
22. Pierwszy tryb warunkowy
23. Czasownik *must* oraz konstrukcja *have to*
24. Różne zastosowania słowa *as*
25. Użycie czasowników *like, love* oraz *hate* przy wyrażaniu preferencji
26. Wyrażenia z *of, from, in* oraz *on*
27. Frazy z czasownikiem *put*
28. Czasowniki *Refuse, Deny, Bring, Take* oraz *Fetch*
29. Konstrukcja *to be going to* w celu wyrażenia planów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

30. Konstrukcja *to be going to* w celu wyrażenia przewidywań

31. Konstrukcja *Would like to*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego