



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 20/KP/A

Trener: Agnieszka Gapińska

Miejsce: Zespół Szkół w Ostromecku, ul. Szkolna 1, 86-070 Dąbrowa Chełmińska

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy III gimnazjum i realizuje zagadnienia tematyczne i leksykalne zgodnie z podstawą programową obowiązującą w gimnazjum. Rozwinięciu uległa tematyka geograficzna i kulturowa w związku z tytułem zajęć – „Poznaję świat”.

II Metody pracy

- komunikatywna,
- aktywizująca,
- praktyczna,
- podająca,
- drama,
- audiowizualna.

III Formy pracy

Praca indywidualna, w parach, w małych grupach, całą grupą.

IV Techniki nauczania

Imitacja, odczytywanie zdań, tłumaczenie zdań, stosowanie wyrazów w kontekście, uzupełnianie luk zdaniowych, budowanie własnych zdań na podstawie reguły, notowanie wyszukanych/usłyszanych informacji, prawda/fałsz, odpowiadanie na pytania, opisywanie osoby/kraju/obrazka, przeprowadzanie wywiadu, symulacja i odgrywanie ról.

V Pomoce dydaktyczne

- słowniki tematyczne,
- notesy MKK,
- komputery z dostępem do Internetu,
- mapa świata,
- tablica,
- rzutnik,
- wizualizer,
- kserówki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI Cele ogólne programu

- zwiększenie częstotliwości kontaktu z językiem angielskim;
- bliższe zapoznanie się z mapą świata i wybranymi krajami;
- wyrównanie szans edukacyjnych poprzez osiągnięcie przez uczniów satysfakcjonującego poziomu komunikacji w języku angielskim.

VII Cele szczegółowe

- wzbogacenie wiedzy uczniów z zakresu geografii i kultury wybranych krajów;
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe;
- zapewnienie uczniom dostępu do audiowizualnych autentycznych materiałów językowych;

Rozumienie ze słuchu

Analiza i odpowiedzi na pytania dotyczące kolejnych odcinków programu na żywo pt.: *The Apprentice*; słuchanie i wykonywanie ćwiczeń do nagrań z zakresu tematów egzaminacyjnych obowiązujących do egzaminu zewnętrznego z języka angielskiego.

Mówienie

Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela; odgrywanie scenek sytuacyjnych; budowanie dialogów i ich prezentacja; wyrażanie opinii.

Czytanie ze zrozumieniem

Rozumienie ogólnego sensu czytanego tekstu; wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji; praca z tekstami o wybranych krajach świata; analiza tekstów tematycznych zgodnych z zagadnieniami egzaminacyjnymi obowiązującymi na egzaminie zewnętrznym z języka angielskiego.

Pisanie

Kartka z podróży; krótkie opisy wybranych krajów świata; tworzenie form wypowiedzi pisemnej obowiązujących na egzaminie gimnazjalnym (list, zaproszenie, dialog, opinia i inne).

VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

- kontynenty i kraje świata;

Zakres tematyczny obowiązujący na egzaminie gimnazjalnym z języka angielskiego:

- człowiek,
- dom,
- szkoła,
- praca,
- życie rodzinne i towarzyskie,
- żywienie,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- zakupy i usługi,
- podróże,
- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- życie społeczne,
- wiedza o krajach anglojęzycznych i UE.

IX Zagadnienia gramatyczne

- przedimki;
- liczba mnoga rzeczownika;
- zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- określniki położenia;
- podstawowe czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe;
- przymiotniki i przysłówki;
- tryb rozkazujący;
- czasowniki modalne;
- strona bierna;
- zwtoty typu „nieprawdaż”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego