



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 22/L/A

Trener: Marek Florczak

Miejsce: ZSCKU w Strzelcach Krajeńskich, Al. Wolności 7, 66-500 Strzelce Krajeńskie

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klas czwartych, maturalnych.

II Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

III Formy pracy

Zajęcia pozalekcyjne, dwa razy w tygodniu po dwie godziny lekcyjne, praca samodzielna i w grupach.

IV Techniki nauczania

Ćwiczenie czterech wymaganych na maturze składników językowych: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie tekstów użytkowych na poziomie B1/B2.

V Pomoce dydaktyczne

- zestawy audio
- komputery
- projektor multimedialny
- tablica

VI Cele ogólne programu

Program ma za zadanie pogłębić wiedzę z języka angielskiego.

VII Cele szczegółowe:

Integracja uczniów w ramach realizacji wspólnych projektów, zwiększenie pewności siebie w stosowaniu struktur językowych zarówno w mowie jak piśmie, zwiększenie świadomości uczniów co do celowości i korzyści wynikających z wdrażania projektów edukacyjnych finansowanych przez UE.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rozumienie ze słuchu

Poziom B1 wymagany na maturze podstawowej ponieważ program dostosowany jest do wymagań uczniów mających oceny średnie z j. angielskiego: dobry/dostateczny.

Uczeń:

- poprawnie dopasowuje podane w ćwiczeniu streszczenia poszczególnych wypowiedzi
- określa, czy informacje podane w ćwiczeniu są zgodne z treścią usłyszanego tekstu
- poprawnie układa podane wydarzenia w kolejności chronologicznej
- poprawnie identyfikuje zawód osoby wypowiadającej się na podstawie słów kluczowych
- przyporządkowuje podane w zadaniu rady do usłyszanych wypowiedzi
- wyszukuje szczegółowe informacje w nagraniu w celu utworzenia poprawnej odpowiedzi w zadaniu
- wybiera poprawną odpowiedź z podanych możliwości na podstawie treści usłyszanego tekstu
- określa, czy informacje podane w zadaniu pojawiają się w tekście oraz czy są zgodne z jego treścią
- określa odczucia osób mówiących na podstawie użytych przez nie słów kluczowych
- określa główny temat wypowiedzi na podstawie słów kluczowych
- wybiera poprawną odpowiedź z podanych w zadaniu, opierając się na szczegółowym zrozumieniu treści nagrania

Mówienie

Ćwiczenie trzech rodzajów zadań zgodnie z wymogami nowej matury ustnej.

Uczeń:

- prowadzi rozmowę, opisując zaistniałe wydarzenia
- opisuje ilustrację i odpowiada na zadane pytania
- poprawnie opisuje ilustrację i odpowiada na zadane pytania
- prowadzi dialog, poprawnie stosując odpowiednie środki językowe do wyrażenia propozycji, odmowy i argumentacji
- prowadzi rozmowę, poprawnie udzielając żądanych informacji
- prowadzi rozmowę w sklepie, podając i uzyskując wszystkie wymagane informacje

Czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- dobiera odpowiednie nagłówki do poszczególnych fragmentów tekstu na podstawie ogólnego sensu danego fragmentu oraz słów kluczowych
- dobiera odpowiedni tytuł na podstawie ogólnego sensu tekstu
- określa, czy informacje podane w ćwiczeniu są zgodne z treścią przeczytanego tekstu
- dopasowuje podane w zadaniu zdania do luk w tekście, opierając się na słowach kluczowych, strukturze tekstu oraz elementach łączących poszczególne fragmenty tekstu
- prawidłowo określa, który akapit tekstu zawiera informacje podane w zadaniu
- wybiera poprawną odpowiedź z podanych możliwości na podstawie treści przeczytanego tekstu
- uzupełnia tekst poprzez wstawienie brakujących słów
- dobiera zdania podane w zadaniu do odpowiednich luk w tekście
- wyszukuje określone informacje w poszczególnych fragmentach tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pisanie

Uczeń:

- redaguje krótką wypowiedź pisemną w formie listu elektronicznego, przekazując wszystkie niezbędne informacje
- redaguje w formie ogłoszenia wypowiedź pisemną zawierającą wszystkie niezbędne informacje
- redaguje wypowiedź pisemną w formie listu motywacyjnego
- redaguje wypowiedź pisemną w formie listu prywatnego, uwzględniając wszystkie wymagane informacje
- redaguje wypowiedź pisemną w formie zaproszenia
- redaguje wypowiedź pisemną w formie listu zawierającego reklamację
- redaguje wypowiedź pisemną w formie pocztówki
- redaguje wypowiedź pisemną w formie notatki
- redaguje wypowiedź pisemną w formie instrukcji

VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

- Człowiek
- Dom
- Szkoła
- Praca
- Życie rodzinne i towarzyskie
- Żywność
- Zakupy i usługi
- Podróżowanie
- Kultura
- Sport
- Nauka, technika
- Świat przyrody
- Państwo i społeczeństwo
- Elementy wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego

IX Zagadnienia gramatyczne

- czas *Present Simple* do wyrażenia czynności rutynowych, uczuć i emocji
- konstrukcje bezokolicznikowe i forma *-ing* czasownika
- czas *Present Continuous* do wyrażania czynności mających miejsce w danej chwili lub obecnie oraz planów na bliską przyszłość
- przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym w zdaniach porównawczych
- *Past Simple* do opisanego zdarzeń i czynności wykonanych w przeszłości
- czasowniki modalne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- *Present Perfect* do wyrażania czynności wykonanych niedawno i ich skutków oraz stanów trwających do chwili obecnej
- drugi okres warunkowy
- czasy *Present Simple* i *Present Continuous* do odróżnienia czynności stałych i rutynowych od sytuacji tymczasowych
- zdania okolicznikowe celu, przyczyny, skutku, przyzwolenia oraz zdania podmiotowe
- *Present Perfect Continuous* do opisanie czynności niedokonanych, trwających do chwili obecnej
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- *Past Simple* i *Present Perfect* do odróżnienia czynności dokonanych w przeszłości od czynności trwających do chwili obecnej
- *Past Simple* i *Past Continuous* do opisanie zdarzeń przeszłych i ich okoliczności
- *Past Perfect*
- różne typy zdań przydawkowych z użyciem poznanych spójników
- *Future Simple* do wyrażenia zdarzeń i czynności przyszłych, obietnicy, decyzji i postanowienia
- pytania pośrednie
- zdania oznajmujące, pytania, prośby i polecenia w mowie zależnej zgodnie z regułami następstwa czasów
- uprzejme prośby z użyciem czasu *Future Continuous*
- zdania w stronie biernej w różnych czasach gramatycznych
- różne formy wyrażania przyszłości z uwzględnieniem obietnic, planów, zamierzeń, decyzji podjętych w danej chwili
- zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym
- zdania złożone do opisanie zdarzeń i czynności przyszłych
- zaimki osobowe, przymiotniki dzierżawcze i zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne i emfatyczne
- zdania z użyciem *question tags*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego