



## Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

---

### Kompetencja 6 – PODEJMOWANIE DECYZJI

---

### Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

---

Składnik kompetencji:  
Zarządzanie informacją

---





## Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• źródła wyszukiwania informacji ,</li><li>• wyszukiwanie informacji,</li><li>• gromadzenie informacji,</li><li>• selekcjonowanie informacji,</li><li>• weryfikacja informacji.</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci INTERNET,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42”,</li><li>• drukarka czarno-biała,</li><li>• karty z tekstem przewodnim,</li><li>• alternatywnie: program komputerowy - katalog UKD z księgozbiorem szkolnej biblioteki,</li><li>• przykładowe książki, podręczniki i czasopisma,</li><li>• flipchart z kompletem pisaków różnokolorowych,</li><li>• system informatyczny eduKariera.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyszukiwanie wskazanych przez nauczyciela informacji w książkach, podręcznikach i czasopismach,</li><li>• wyszukiwanie zadanych informacji w internecie,</li><li>• sporządzanie krótkich notatek syntetycznych - streszczających otrzymaną informację,</li><li>• ocenianie przydatności i kompletności otrzymanych informacji,</li><li>• weryfikowanie otrzymanych informacji – sprawdzenie ich poprawności.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni informatycznej z dostępem do internetu. Nauczyciel rozpoczyna lekcję od wprowadzenia pojęcia informacji i sposobu jej przekazywania, wyświetlając na ekranie załącznik nr 1.

W dalszej kolejności nauczyciel wyświetla schemat w załączniku nr 2 i omawia poszczególne zagadnienia, posługując się odpowiednimi schematami. W trakcie zajęć nauczyciel może wykorzystywać ćwiczenia z informatycznego systemu komputerowego eduKariera lub wzorować się na propozycjach podanych poniżej.

1. Schemat z załącznika nr 3 dotyczy wyszukiwania informacji. Jeżeli istnieje taka możliwość, to należy przedstawić działanie programu komputerowego biblioteki szkolnej, proponując znalezienie źródeł informacji np. o budżecie państwowym. Inna możliwość to prezentacja dotycząca katalogów bibliotecznych. Można zaproponować uczniom znalezienie w internecie informacji np. na temat planu Balcerowicza.



## Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

2. Schemat z załącznika nr 4 dotyczy zarządzania informacją. Należy polecić uczniom umieszczenie w utworzonych i nazwanych odpowiednio folderach np. trzech plików muzycznych, dwóch plików graficznych, jednego tekstowego i dwóch arkuszy kalkulacyjnych.
3. Schemat z załącznika nr 5 dotyczy form prezentacji danych. Należy polecić uczniom np. stworzenie notatki z przebiegu Euro 2012 lub wykonanie wykresu słupkowego swoich ocen końcowych w gimnazjum.
4. Schemat z załącznika nr 6 dotyczy czytelności informacji. Należy omówić dane wejścia w programach komputerowych, poruszyć zgodność jednostek danych, wskazać różny zapis liczb dziesiętnych, wskazać skale stosowane w zapisach liczbowych.
5. Schemat nr 7 dotyczy wiarygodności danych. Nauczyciel powinien wymienić źródła i sposoby wyszukiwania informacji, a jedną wybraną metodę zaprezentować w formie pokazu. Pokaz powinien być tak przygotowany, by wyszukana informacja była nieprecyzyjna i mało wiarygodna. Nauczyciel powinien omówić krótko kryteria oceny informacji.

Nauczyciel może wykorzystać zasoby systemu eduKariera. Uczniowie powinni wykonywać ćwiczenia w małych grupach 2–3 osobowych.

W ramach zadania domowego uczniowie wykonują zadania ze strony internetowej w systemie eduKariera.



## Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

### Ćwiczenie 1: Rozmowa kwalifikacyjna

Uczniowie dobierają się w pary. Jedna osoba z pary gra rolę pracodawcy, druga kandydata:

- **Zadaniem pracodawcy** jest poprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej i wykorzystanie w niej materiałów z załącznika nr 2.
- **Zadaniem kandydata** jest jak najlepsze zaprezentowanie się przed pracodawcą i wykorzystanie do tego materiałów z załącznika nr 3.

Czas na przygotowanie: 5 min. Czas rozmów: 15 min.

Uczestnicy mogą sobie pozwolić na dopowiadanie i wymyślanie brakujących informacji. Profil kandydata w wysokim stopniu pasuje do profilu stanowiska. Nauczyciel obserwuje wszystkich uczniów, podchodzi do każdej pary i wsłuchuje się w przebieg rozmowy.

Po przeprowadzonym ćwiczeniu należy z całą grupą porozmawiać na temat ich wrażeń i odczuć z rozmowy:

- Co uczniom się podobało, a co nie?
- Z czym uczniowie mieli problem?
- Czy łatwo było być kandydatem?
- Czy łatwo było być pracodawcą?
- Czy poradziliby sobie z prawdziwą rozmową?
- Nad czym według siebie powinni popracować?

### Zadanie domowe

*Przygotujcie w parach scenkę sytuacyjną (scenariusz) rozmowy kwalifikacyjnej do prezentacji na kolejnej lekcji. Uczniowie losują jedno ze stanowisk pracy (uczeń z pary podaje numer od 1 do 15, co odpowiada jednemu z poniższych stanowisk):*

- 1) przedstawiciel handlowy w firmie z materiałami budowlanymi,
- 2) kierownik sklepu ze zdrową żywnością,
- 3) sprzedawca w sklepie obuwniczym,
- 4) praktykant ds. rekrutacji w firmie produkującej materiały metalowe,
- 5) programista w przedsiębiorstwie wydawniczym,
- 6) mechanik samochodowy w zakładzie mechaniki pojazdowej,
- 7) doradca klienta w firmie telekomunikacyjnej,
- 8) magazynier w firmie produkującej tworzywa sztuczne,
- 9) inżynier serwisu w firmie telekomunikacyjnej,
- 10) organizator eventów w firmie organizującej targi i wystawy,
- 11) kierownik regionalny w firmie kolporterskiej,
- 12) specjalista ds. kontroli jakości w firmie produkującej place zabaw,
- 13) elektromechanik w firmie produkującej rusztowania,
- 14) automatyk w firmie produkującej mosty,
- 15) kierownik działu przyjęcia towaru w firmie spożywczej.



## Scenariusz lekcji 1 – Informacja – wyszukiwanie, selekcjonowanie i przetwarzanie

Załącznik nr 1:

Załącznik nr 2:

Załącznik nr 3:

Załącznik nr 4:

Załącznik nr 5:

Załącznik nr 6:

Załącznik nr 7: