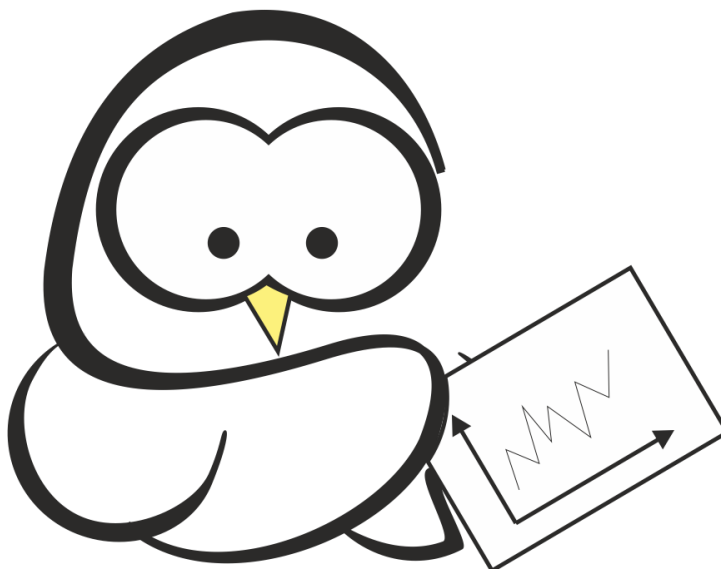




Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE

Scenariusz lekcji 7 – Państwo w gospodarce

**Składnik kompetencji: Funkcje
państwa, polityka fiskalna
i pieniężna państwa**





Scenariusz lekcji 7 – Państwo w gospodarce

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">rola Państwa w gospodarce, TD1,funkcje gospodarcze państwa, TD1.
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">komputery z dostępem do sieci Internet,wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",arkusze szarego papieru,kolorowe pisaki,System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">rozpoznawanie na podstawie przykładów sposobów realizacji funkcji państwa,określanie roli państwa w gospodarce.
Czas trwania:	45 minut

Organizacja i przebieg zajęć

Nauczyciel wyświetla na ekranie schemat z załącznika nr 1 i omawia poszczególne funkcje ekonomiczne państwa. Poleca uczniom utworzyć grupy 6–9-osobowe. Każdej grupie wręcza trzy arkusze szarego papieru.

*Każda grupa musi na każdym arkuszu wypisać przykłady pełnienia przez państwo poszczególnych funkcji. **Uczniowie** korzystają przede wszystkim z przeglądarek internetowych oraz Systemu Informatycznego eduKariera. Czas wykonania zadania 10 minut.*

Nauczyciel po upływie wyznaczonego czasu ocenia pracę według liczby prawidłowo przyporządkowanych przykładów. Podane przykłady są wpisywane do wyświetlonej na ekranie tabeli (załącznik nr 2).

*Każdy przykład zapisany w tabeli jest omawiany przez poszczególnych **uczniów**. Poprawna analiza wpływu podanego wydarzenia na gospodarkę skutkuje pozytywną oceną.*

Następnie nauczyciel rozdaje uczniom złożone w dowolnej kolejności teksty z załącznika nr 3. Uczniowie analizują teksty w grupach. Jako ćwiczenie nauczyciel poleca: *podać przykłady interwencjonizmu państwowego*. W dalszej kolejności nauczyciel omawia pojęcie interwencjonizmu państwa w gospodarkę, uczniowie dyskutują – podają argumenty za i przeciw.

Zadanie domowe:

- Uczniowie zapoznają się z materiałem teoretycznym danej lekcji, zawartym w systemie informatycznym **eduKariera**.*
- Uczniowie zapoznają się z materiałem teoretycznym dotyczącym tematu lekcji *Polityka pieniężna państwa*, który będzie realizowany na następnej lekcji. Nauczyciel informuje uczniów o tym, że ocena ich wiedzy z*



Scenariusz lekcji 7 – Państwo w gospodarce