



Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE

Scenariusz lekcji 5 – Równowaga rynkowa

Składnik kompetencji:
Równowaga rynkowa





Scenariusz lekcji 5 – Równowaga rynkowa

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">• cena i ilość równowagi, TB6,• punkt równowagi rynkowej, TB6,• graficzne wyznaczanie punktu równowagi rynkowej, TB6,• analityczne wyznaczanie punktu równowagi rynkowej, TB6.
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• komputery z dostępem do sieci Internet,• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",• System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">•
Czas trwania:	45 minut

Organizacja i przebieg zajęć

Nauczyciel krótko omawia, na czym polega równowaga rynkowa. Wyświetla na ekranie tabelę z załącznika nr 1.

Uczniowie na podstawie danych z tabeli rysują w układzie współrzędnych krzywą popytu i podaży i zaznaczają punkt przecięcia tych krzywych.

Nauczyciel omawia pojęcie punktu równowagi rynkowej oraz ceny i ilości równowagi. Wskazuje wartości cen, które powodują nadwyżkę rynkową lub niedobór rynkowy.

Wśród chętnych uczniów nauczyciel wybiera cztery osoby, które według podanego scenariusza scenki dydaktycznej zobrazują równowagę, nadwyżkę i niedobór rynkowy.

Scenariusz scenki dydaktycznej

Narrator omawia sytuację nr 1: W chwili obecnej panuje stan równowagi rynkowej. Cena równowagi wynosi 15 zł. Producenci i nabywcy wypowiadają się co do ceny.

Wchodzą producenci (dwie osoby) każdy z takim samym przedmiotem, a za nimi nabywcy (dwie osoby). Wszyscy zgadzają się na cenę. Nabywcy biorą przedmioty i cała czwórka zadowolona się oddala.

Narrator omawia sytuację nr 2: W chwili obecnej panuje stan nadwyżki rynkowej. Cena wynosi 20 zł, a więc przewyższa cenę równowagi o 5 zł. Producenci i nabywcy wypowiadają się co do ceny produktu.

Ponownie wchodzą producenci każdy z takim samym przedmiotem i nabywcy. Producenci zgadzają się z zapalem na obecną cenę. Nabywcy narzekają, że za drogo, że nie wszystkich będzie stać na tak drogi zakup. Jeden nabywca bierze od producenta przedmiot i zadowolony wychodzi, a drugi rozkłada ręce i ze spuszczoną głową odchodzi. Producent bez przedmiotu pozostaje na scenie i pokazując na przedmiot, mówi podniesionym głosem: „Oto nadwyżka rynkowa, która zalega na półkach”.



Scenariusz lekcji 5 – Równowaga rynkowa

Narrator omawia sytuację nr 3: W chwili obecnej panuje stan niedoboru rynkowego. Cena wynosi 11 zł, a więc jest niższa od ceny równowagi o 4 zł. Producenci i nabywcy wypowiadają się co do ceny produktu.

Ponownie wychodzą producenci, jeden z przedmiotem, a drugi nie. Za nimi wchodzi nabywca. Nabywcy są bardzo zadowoleni z ceny, chwalą ją i spieszą się, aby zakupić produkt. Jeden nabywca bierze przedmiot i w podskokach odchodzi, natomiast drugi podchodzi do drugiego producenta i pyta, dlaczego nie ma przedmiotu. Producent skarży się, że cena jest za mała i nie pokryłaby nawet kosztów produkcji, a o zysku nie byłoby mowy. Wobec takiej sytuacji zrezygnował z produkcji. Producent odchodzi, a nabywca woła: „Ten niedobór rynkowy jest straszny, bo nie pozwala nabyć dóbr po tak niskiej cenie”.

Nauczyciel poszczególne scenki odnosi do wykresów popytu i podaży oraz punktu równowagi na układzie współrzędnych. W ten sposób ocenia poziom zrozumienia tematu.

Uczniowie w ramach zadania domowego wyznaczają wielkość sprzedaży przy dwóch cenach produktu z białej kartki, gdy jedna jest wyższa, a druga niższa od ceny równowagi rynkowej. Posłużą się danymi ze sporządzonych krzywych popytu i podaży.

Załącznik nr 1

Prezentacja tabelaryczna cen produktu białej kartki i odpowiadające im wielkości sprzedaży po stronie popytu i po stronie podaży.

Cena produktu	1 zł	2 zł	3 zł	4 zł	6 zł
Wielkość popytu	8	6	4	3	2
Wielkość podaży	2	3	4	6	8