



Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE

Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

Składnik kompetencji: Obieg
okrężny produktu i dochodu





Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">• obieg okrężny produktu i dochodu gospodarki zamkniętej, TB4,• obieg okrężny produktu i dochodu gospodarki otwartej, TB4.
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• komputery z dostępem do sieci Internet,• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",• drukarka czarno-biała,• tablica interaktywna,• System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">• opisywanie związków zachodzących pomiędzy poszczególnymi podmiotami i rynkami w gospodarce zamkniętej;• opisywanie związków zachodzących pomiędzy poszczególnymi podmiotami i rynkami z uwzględnieniem wpływu zagranicy,• uzupełnianie obiegu okrężnego produktu i dochodu w gospodarce zamkniętej i otwartej.
Czas trwania:	45 minut

Organizacja i przebieg zajęć

Nauczyciel omawia dwupodmiotowy zamknięty obieg okrężny produktów i dochodu, posługując się wyświetlonym na ekranie schematem obiegu z załącznika nr 1. Nauczyciel po ocenie stopnia zrozumienia tematu przez uczniów omawia zamknięty obieg trójpodmiotowego modelu gospodarki (wyświetla schemat nr 2).

Ostatni omawiany jest model otwarty obiegu produktu i dochodów (załącznik nr 3).

Po zadaniu uczniom kilku pytań i ewentualnych wyjaśnień nauczyciel rozdaje uczniom kartki z powiększonym schematem ruchu okrężnego produktu i dochodu (załącznik nr 4) oraz karteczki –symboliczne tysiąc złotych w nominałach po 100, 50, 20, 10 zł (załącznik nr 5).

Do omówienia tematu lekcji nauczyciel może wykorzystać również prezentację multimedialną lub inną pomoc dydaktyczną zawartą w systemie.

Wprowadza uczniów w założenia zadania:

1. Są jedynym gospodarstwem domowym w kraju.
2. Przedsiębiorstwo, w którym pracują, jest jedynym przedsiębiorstwem.
3. Podatki bezpośrednie i pośrednie wynoszą 20%.
4. Popyt na dobra konsumpcyjne zaspokajany jest w 90% z produkcji krajowej i w 10% z importu.
5. Kwota 1000 zł jest wystarczająca na pokrycie wszystkich potrzeb.

W pierwszym kroku uczniowie zaznaczają na schemacie ścieżkę, którą pieniądze



Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

dotarły do ich gospodarstwa domowego. Następnie obliczą, jaką część tej kwoty odprowadzą państwu w formie podatków, jaką część przeznaczą na konsumpcję oraz jaką część tej kwoty pozostanie w kraju, a jaka wypłynie zagranicę, określoną kwotę zdeponują w banku. Wszystkie ścieżki przepływu obliczonych kwot zaznaczają kolorem zielonym.

W ostatniej fazie zadania obliczą, w jakiej kwocie pieniądze powrócą do przedsiębiorstwa i jaką część tej kwoty przedsiębiorstwo będzie mogło wykorzystać do dalszej produkcji.

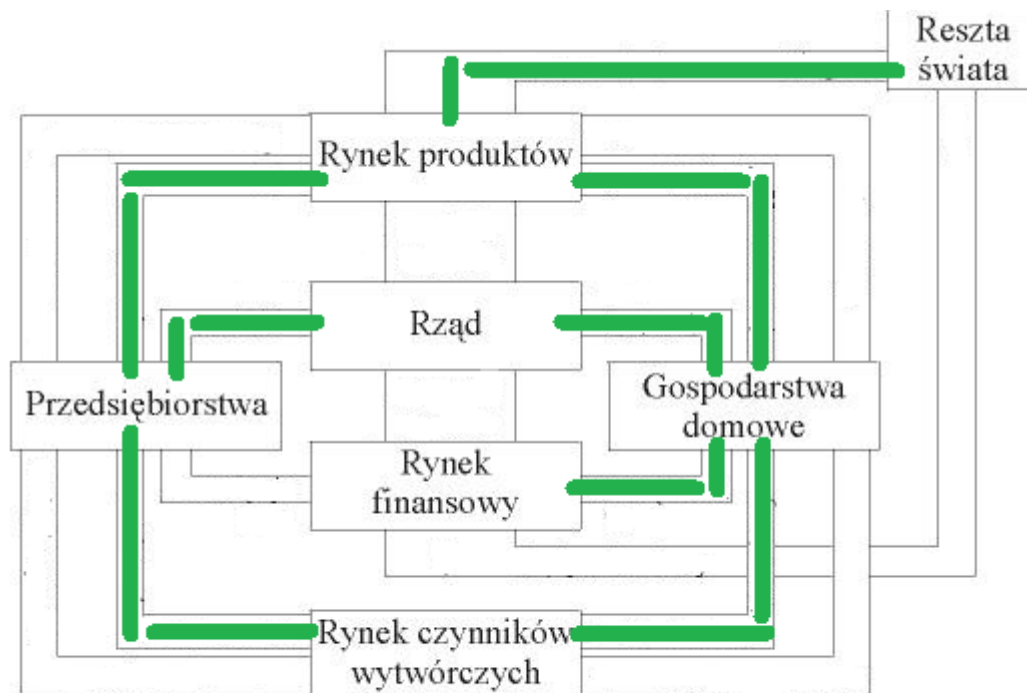
Wszystkie zawarte w konkluzji przepływy pieniędzy zaznaczają kolorem zielonym.

Schemat odpowiedzi:

1. Od przedsiębiorców poprzez rynek czynników wytwórczych do gospodarstw domowych popłynęło 1000 zł.
2. Gospodarstwa domowe odprowadziły podatki w wysokości 20%
 $1000 \times 0,20 = 200 \text{ zł}$
75% przeznaczyły na konsumpcję
 $1000 \times 0,75 = 750 \text{ zł}$
np. 5% złożyły w banku (rynek finansowy)
 $1000 \times 5\%$
3. 750 zł popłynęło na rynek producentów, z czego 10% przeznaczono na zakup z importu
 $750 \times 0,10 = 75 \text{ zł}$
 $750 \times 0,90 = 675 \text{ zł}$
4. Z rynku produktów do przedsiębiorstwa przepływa 675 zł.
Przedsiębiorca odprowadza 20% podatku
 $675 \times 0,20\% = 135 \text{ zł}$
Wykorzystać może do dalszej produkcji 540 zł.

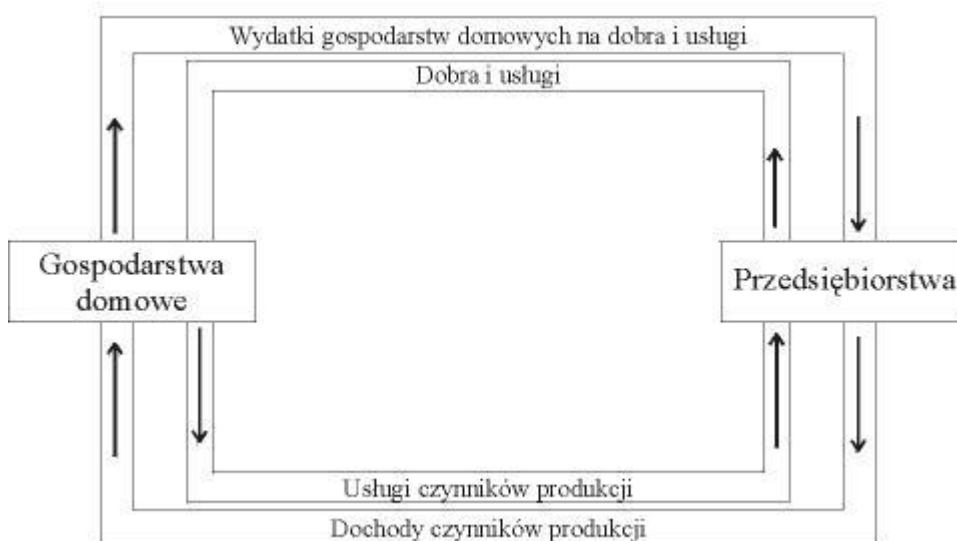


Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu



W ramach zadania domowego uczniowie zapoznają się z teorią dotyczącą tematu oraz wykonają ćwiczenia w systemie **eduKariera**.

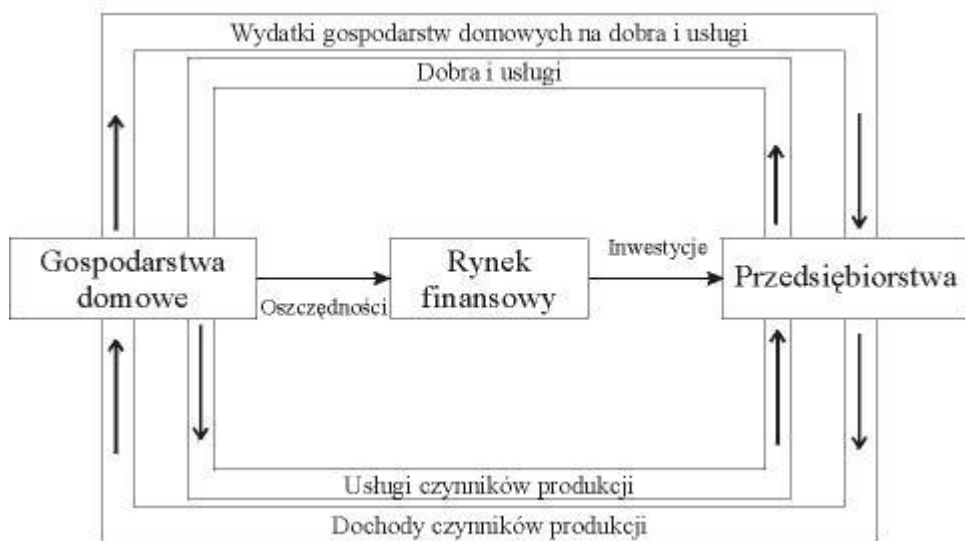
Załącznik nr 1



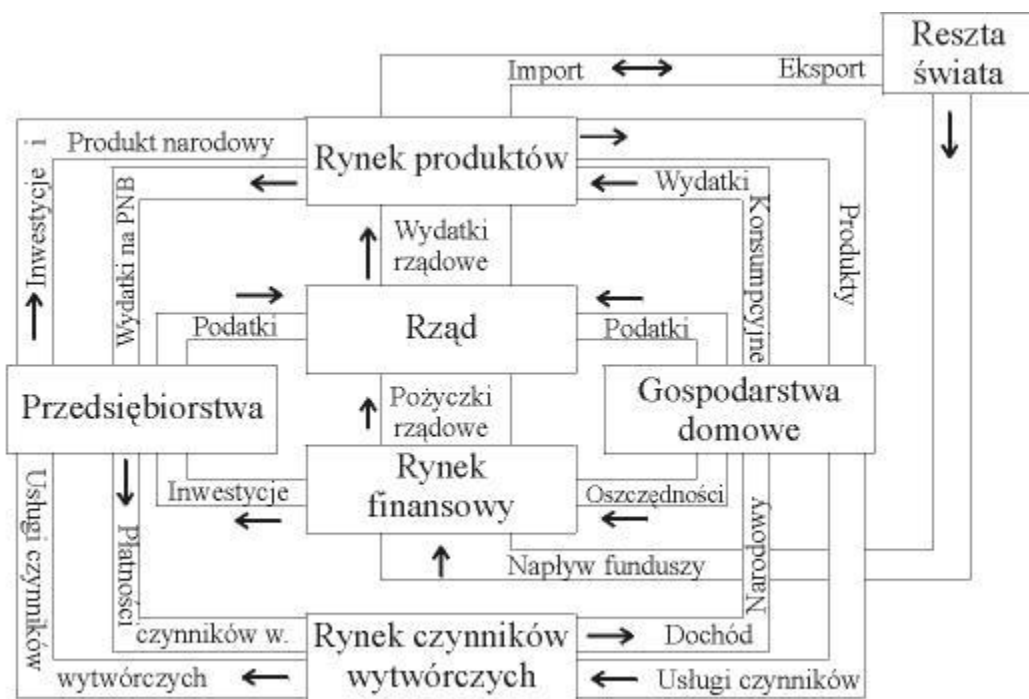


Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

Załącznik nr 2



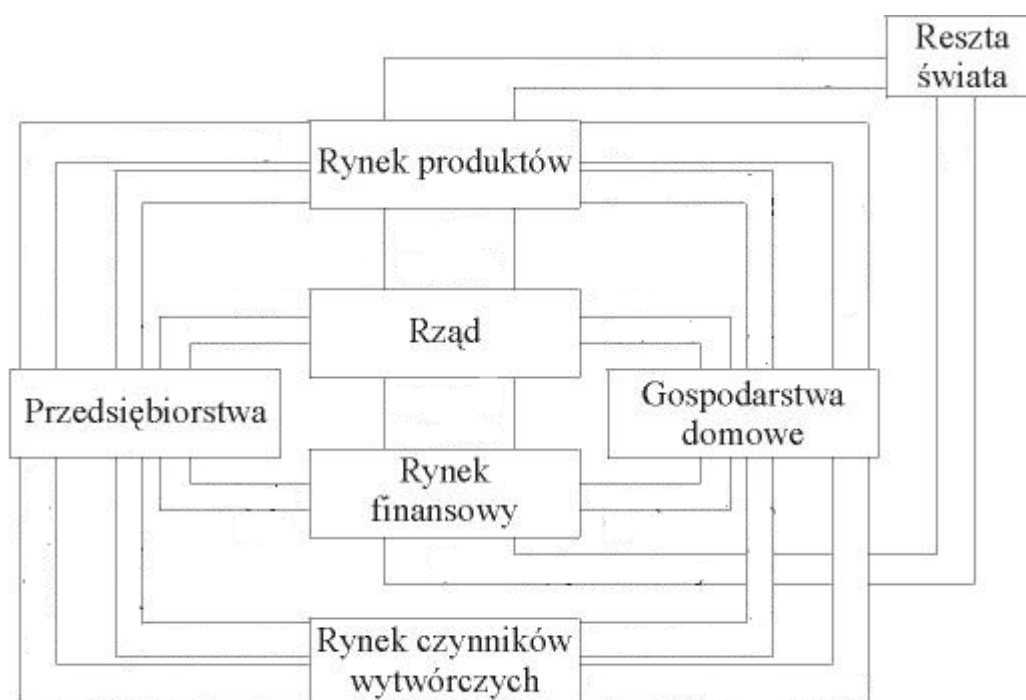
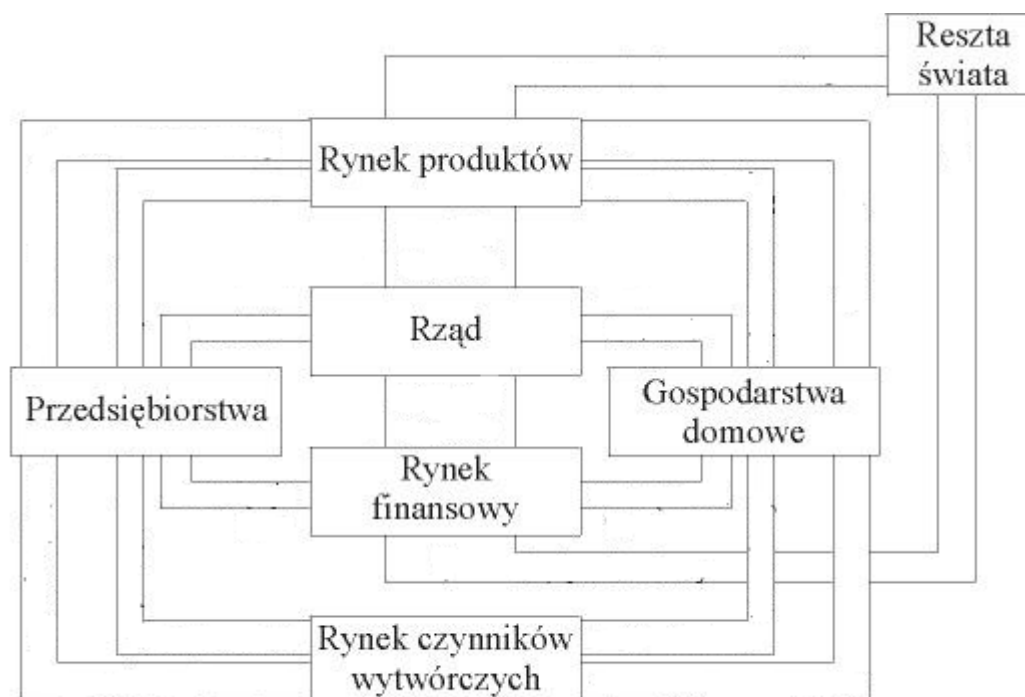
Załącznik nr 3





Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

Załącznik nr 4





Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

Załącznik nr 5

5	5	10	10	20	50	100
5	5	10	10	20	50	100
5	5	10	10	20	50	100



Scenariusz lekcji 11– Obieg okrężny produktu i dochodu

<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>50</i>	<i>100</i>