



---

## **Kompetencja 4 – PODSTAWY BIZNESU**

---

### **Scenariusz lekcji 4-5 Planowanie działalności gospodarczej**

---

**Składnik kompetencji:  
Sporządzenie projektu  
przedsięwzięcia**

---





## Scenariusz lekcji 4-5 Planowanie działalności gospodarczej

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>planowanie działalności gospodarczej (biznesplan), TE3,</li><li>czynniki sukcesu i niepowodzenia przedsiębiorstwa, TE10.</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>karta pracy (załącznik nr 1),</li><li>literatura i czasopisma fachowe.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>sporządzanie uproszczonego biznesplanu.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Na początku zajęć nauczyciel przedstawia cele lekcji. Następnie informuje młodzież, że zajęcia są kontynuacją poprzednich, na których omówione zostały zagadnienia teoretyczne dotyczące planowania działalności gospodarczej oraz elementów i struktury biznesplanu. Przez trzy kolejne godziny lekcyjne uczniowie będą pracowali w parach, a ich zadanie będzie polegało na stworzeniu uproszczonego biznesplanu według schematu zaproponowanego przez nauczyciela. Prowadzący rozdaje grupom karty pracy (załącznik nr 1). Po zaznajomieniu się uczniów z treścią ćwiczenia wyjaśnia ewentualne wątpliwości.

Młodzież precyzuje zakres planowanej działalności według własnych zainteresowań. Nauczyciel może zaproponować kilka przykładowych pomysłów na małą działalność, np. kiosk, firma sprzątająca, salon kosmetyczny. Uczniowie informują nauczyciela o wybranych tematach.

Dobrym sposobem na uatrakcyjnienie i wzbogacenie merytoryczne zajęć jest zaproszenie na nie lokalnego przedsiębiorcy w charakterze konsultanta. Obecność praktyka ze środowiska biznesu na chociaż jednej z dwóch planowanych dla tej jednostki dydaktycznej lekcji w bezsporny sposób ukaże uczniom powiązania między wiedzą teoretyczną i praktyką. Pomoże to również rozwinąć u młodych ludzi zainteresowanie życiem gospodarczym oraz prowadzeniem własnej firmy, a także zapewni wypracowanym biznesplanom odniesienie do realnych warunków panujących na lokalnym rynku.

Pod koniec drugiej z planowanych na realizację tego zagadnienia godzin dydaktycznych nauczyciel zbiera od uczniów karty pracy i dokonuje oceny wypracowanych biznesplanów. Uczniowie mogą dokończyć ćwiczenia w ramach zadania domowego.

#### **Zadanie domowe:**

Na zakończenie drugiej jednostki dydaktycznej nauczyciel prosi uczniów o indywidualne wykonanie ćwiczeń dla jednostek dydaktycznych 4–5 w systemie **eduKariera**.



## Scenariusz lekcji 4-5 Planowanie działalności gospodarczej

### Załącznik nr 1:

*Opis zakładanej działalności*