



---

## **Kompetencja 2 – AUTOPREZENTACJA**

---

### **Scenariusz lekcji 5 – Rozmowa kwalifikacyjna kluczem do sukcesu**

---

Składnik kompetencji:  
Rozmowa kwalifikacyjna

---





## Scenariusz lekcji 5 – Rozmowa kwalifikacyjna kluczem do sukcesu

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zasady przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej (TF7),</li><li>• etapy przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej (TF7),</li><li>• typowe pytania stawiane w czasie rozmowy kwalifikacyjnej (TF7),</li><li>• pytania, które zgodnie z Prawem pracy nie mogą być zadawane (TF7).</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>• karty z nazwami stanowisk pracy,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",</li><li>• drukarka czarno-biała,</li><li>• film dydaktyczny,</li><li>• karty scenariuszy rozmowy kwalifikacyjnej,</li><li>• flipchart z kompletem różnokolorowych pisaków,</li><li>• System Informatyczny eduKariera.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizowanie filmu instruktażowego „Rozmowa kwalifikacyjna” – dyskusja,</li><li>• przygotowanie scenariusza rozmowy kwalifikacyjnej w formie zadania domowego dla konkretnego stanowiska pracy (w parach: pracodawca i kandydat na pracownika – uczniowie losują nazwy stanowisk pracy).</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel odblokowuje temat lekcji w Systemie Informatycznym eduKariera w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z materiałem teoretycznym dotyczącym treści kształcenia w zakresie „Rozmowa kwalifikacyjna”.



## Scenariusz lekcji 5 – Rozmowa kwalifikacyjna kluczem do sukcesu

Nauczyciel omawia, czym jest rozmowa kwalifikacyjna, z jakimi jej rodzajami można się spotkać, a także jak należy się do takiej rozmowy przygotować. Informuje również o pytaniach, które są zakazane przepisami Prawa pracy, a tym samym nie mogą być zadawane podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczniów i przypomina o znaczeniu tzw. pierwszego wrażenia i autoprezentacji. Następnie zachęca uczniów do dyskusji oraz podania przykładów rozmów kwalifikacyjnych, w których udział brał uczeń bądź znajomi/rodzina, a także podania, jakie były ich odczucia i wrażenia.

Następnie nauczyciel wyświetla uczniom filmy z załącznika nr 1:

- **Film nr 1** (czas trwania 4:56) – film instruktażowy dotyczący rozmowy rekrutacyjnej. Pokazuje, jak należy zaprezentować się pracodawcy, a także informuje, co najbardziej liczy się na rynku pracy. Po zakończonym filmie nauczyciel prosi uczniów, aby rozpoczęli dyskusję w formie burzy mózgów – co zapamiętali, jakie są najważniejsze zasady rozmowy kwalifikacyjnej, jak należy się zaprezentować.
- **Film nr 2** (czas trwania 2:38) – film ukazujący i omawiający błędy popełniane na rozmowie kwalifikacyjnej. Nauczyciel w trakcie trwania filmu (dokładnie w 1:00 minucie) musi go zatrzymać, gdyż w dalszej jego części omawiane są błędy popełnione przez kandydata. Celem pokazu pierwszej minuty filmu jest nakłonienie uczniów do dyskusji na temat błędów kandydata popełnionych w trakcie rozmowy. Po wyczerpaniu pomysłów nauczyciel uruchamia dalszy ciąg filmu i uczniowie mają okazję zapoznać się z wszystkimi wychwyconymi błędami.

W dalszej części lekcji przechodzi do ćwiczeń.

### Ćwiczenie 1: Rozmowa kwalifikacyjna

Uczniowie dobierają się w pary. Jedna osoba z pary gra rolę pracodawcy, druga kandydata:

- **Zadaniem pracodawcy** jest poprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej i wykorzystanie w niej materiałów z załącznika nr 2.
- **Zadaniem kandydata** jest jak najlepsze zaprezentowanie się przed pracodawcą i wykorzystanie do tego materiałów z załącznika nr 3.

Czas na przygotowanie: 5 min. Czas rozmów: 15 min.

Uczestnicy mogą sobie pozwolić na dopowiadanie i wymyślanie brakujących informacji. Profil kandydata w wysokim stopniu pasuje do profilu stanowiska. Nauczyciel obserwuje wszystkich uczniów, podchodzi do każdej pary i wsłuchuje się w przebieg rozmowy.

Po przeprowadzonym ćwiczeniu należy z całą grupą porozmawiać na temat ich wrażeń i odczuć z rozmowy:

- Co uczniom się podobało, a co nie?
- Z czym uczniowie mieli problem?



## Scenariusz lekcji 5 – Rozmowa kwalifikacyjna kluczem do sukcesu

- Czy łatwo było być kandydatem?
- Czy łatwo było być pracodawcą?
- Czy poradziliby sobie z prawdziwą rozmową?
- Nad czym według siebie powinni popracować?

### Zadanie domowe

*Przygotujcie w parach scenkę sytuacyjną (scenariusz) rozmowy kwalifikacyjnej do prezentacji na kolejnej lekcji. Uczniowie losują jedno ze stanowisk pracy (uczeń z pary podaje numer od 1 do 15, co odpowiada jednemu z poniższych stanowisk):*

- 1) przedstawiciel handlowy w firmie z materiałami budowlanymi,
- 2) kierownik sklepu ze zdrową żywnością,
- 3) sprzedawca w sklepie obuwniczym,
- 4) praktykant ds. rekrutacji w firmie produkującej materiały metalowe,
- 5) programista w przedsiębiorstwie wydawniczym,
- 6) mechanik samochodowy w zakładzie mechaniki pojazdowej,
- 7) doradca klienta w firmie telekomunikacyjnej,
- 8) magazynier w firmie produkującej tworzywa sztuczne,
- 9) inżynier serwisu w firmie telekomunikacyjnej,
- 10) organizator eventów w firmie organizującej targi i wystawy,
- 11) kierownik regionalny w firmie kolporterskiej,
- 12) specjalista ds. kontroli jakości w firmie produkującej place zabaw,
- 13) elektromechanik w firmie produkującej rusztowania,
- 14) automatyk w firmie produkującej mosty,
- 15) kierownik działu przyjęcia towaru w firmie spożywczej.

### Załącznik nr 1:

*Rozmowa kwalifikacyjna (krótkie filmy)*

### Załącznik nr 2:

*Rozmowa kwalifikacyjna – materiał dla pracodawcy*

### Załącznik nr 3:

*Rozmowa kwalifikacyjna – materiał dla kandydata*