



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEDSZKOLE NR 6

UL. CHWASZCZYŃSKA 28 GDYNIA

KATARZYNA MIRECKA, DANUTA TESSAR

KONKURS "Ćwiczenia ,Gry i Zabawy Edukacji Fundamentalnej"

Zabawa nr 1. Przeciwnieństwa i pary

OPIS; Na początku zabawy osoba dorosła mówi po prostu: Przeciwnieństwem białego jest czarny. Przeciwnieństwem wysokiego jest niski. Następnie podajemy wyraz, a dziecko niech dopowie przeciwnieństwo.

Rozwijamy zabawę w formę bardziej złożoną:

Zabawę może prowadzić rodzic wychodząc z dzieckiem z przedszkola i opowiadając swój dzień, np. „Powieć jak minął mi dzień, a ty będziesz się ze mną przekomarzać i powiesz to odwrotnie. Przykład : dzisiaj od rana wydarzyło się dużo ciekawych rzeczy –/ odpowiedź: a mi było nudno, w pracy cały czas chodziłam bardzo szybko – a ja powoli, itp.

WALORY EDUKACYJNE; wpływa na rozwój słownictwa, mowy, umiejętność skupiania uwagi, logicznego myślenia

DODATEK, jeżeli dziecku na początku jest trudno znajdować przeciwnieństwa , robimy to z nim wspólnie.

Zabawa nr 2. Kto gdzie siedzi.

OPIS; Siedząc w przedszkolu przy stoliku prosimy, aby wybrane dziecko powiedziało gdzie kto siedzi w odniesieniu do niego: Kasia siedzi po mojej prawej stronie, przede mną siedzi Zosia, za moimi plecami siedzi Tomek, a koło niego Romek.

Zabawę zmieniamy i zapraszamy pierwsze dziecko do stolika, następnie ono wybiera kolejne i mówi gdzie ma usiąść, np. zapraszam Tomka, który usiądzie po mojej lewej stronie. Zachęcamy aby dzieci coraz bardziej stopniowały trudność i nie tylko zapraszały osobę określając miejsce koło siebie, ale również do opisu włączały osoby już siedzące, np. Zapraszam Tomka niech usiądzie po mojej lewej stronie naprzeciwko Zosi.

WALORY EDUKACYJNE ; wpływa na orientację w przestrzeni, nazywanie i określanie kierunków

DODATEK , wykorzystujemy tą zabawę w domu , np. wspólnie z dzieckiem planuje rozmieszczenie gości przy stole podczas uroczystości rodzinnych, ale również nakrywając do stołu i określając położenie poszczególnych naczyń.

Zabawa nr 3. Dary przyrody.

OPIS; Wybierając się na spacer, szczególnie jesienną porą zbieramy rozmaite „Dary jesieni”. Przekształćmy to w zabawę. Poprośmy, aby dziecko szukało zgodnie z podaną wskazówką: Proszę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

poszukaj coś kłującego / będzie to np. skorupka kasztana/ , teraz szukamy czegoś gładkiego, następnie płaskiego, miękkiego itd.

WALORY EDUKACYJNE: rozwija spostrzegawczość, słownictwo, wiedze przyrodniczą

DODATEK, dziecko dostrzega różnorodność w przyrodzie, nieciekawych spacer przekształćmy w ciekawą zabawę mówiąc, że dzisiaj wybierzemy się na poszukiwanie i tu staramy się opisać, co będziemy szukać, a nie podając gotowe rozwiązanie. Mówiąc dzisiaj poszukamy kasztanów powiedzmy poszukamy czegoś miłego w dotyku, ale czasem również kłującego itd.

Zabawa nr 4. Flaga i godło mojego miasta.

OPIS. W każdym mieście ważne uroczystości świętujemy ozdabiając ulice, budynki flagami. Rozmawiamy z dziećmi niejednokrotnie na ten temat, szczególnie właśnie przy okazji ważnych wydarzeń. Pokażemy dziecku wizerunek symboli naszego miasta i poprosimy, aby wracając do domu zwróciło uwagę gdzie je może odnaleźć . Może to być flaga, godło może znajdować się na budynku , przystanku, autobusach. Zbierzcie później całą wiedzę dziecka i zapiszcie wszystkie wymienione miejsca na kartce.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko poznaje symbole miasta, rozwija uwagę, myślenie, pamięć

DODATEK – możemy w podobny sposób zwracać uwagę na różne znaki, kody i wspólnie starać się określać co one oznaczają.

Zabawa nr 5. Dzisiaj ja będę kierowcą.

OPIS. Coraz częściej dzieci do przedszkola przywożone są samochodem, wykorzystajmy tą sytuację do zabawy. Zaproponujmy aby dziecko „ Kierowało” dzisiaj samochodem i mówiło jak mamy jechać. Jedziemy prosto, teraz skręcamy w lewo i za światłami zjeżdżamy na prawy pas. Czeka nas światło czerwone, przygotujmy się jest pomarańczowe i zielone możemy jechać. Kiedy opanuje już tą umiejętność możemy wspólnie narysować mapę dojazdu do przedszkola, do sklepu itp.

WALORY EDUKACYJNE – koncentracja i orientacja w przestrzeni, nazywanie kierunków, konstruowanie mapy.

DODATEK – jeżdżąc z dzieckiem mówmy na głos jakie czynności wykonujemy, co symbolizują oznaczenia drogowe.

Zabawa nr 6. Mój miś na imię ma Staś

OPIS. W okresie adaptacyjnym dziecka do przedszkola ważne jest szybkie nawiązanie pozytywnej więzi emocjonalnej z grupą. Niech każde dziecko wybierze pluszaka, przytuli go i nada mu imię. Wybierze dla niego miejsce na Sali, będzie z nim odpoczywało, a wracając do domu pożegna go, przychodząc powita. Będzie dbało o niego tak jak mama dba o nie. Podczas rozmowy możemy zapytać jak dzisiaj czuje się nasz pluszak, co mu się podoba, a co nie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko buduje poczucie bezpieczeństwa , akceptacji

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy w przedszkolu czeka na dziecko jego „ przyjaciel” może doprowadzić do lepszej i szybszej adaptacji.

Zabawa nr 7. Gwiazdki

OPIS. Do zabawy zapraszamy 4-6 osób. Na dużym arkuszu papieru kolejno każdy stawia kropki. Rozpoczynamy zabawę, która polega na wykreśleni gwiazdki. Każdy uczestnik kolejno przez wybraną kropkę przeciąga kreskę. Na każdej kropce można wykreślić 4 linie – pionową, poziomą i dwie ukośne. Uczestnicy mogą kreślić po wszystkich kropkach – osoba, której uda się jako ostatniej wykreślić linię tworzącą w efekcie końcowym gwiazdkę zdobywa punkt.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko uczy się współpracy , przestrzegania reguł, cierpliwości, radzenia sobie z przegraną

DODATEK – Końcowym efektem gry w przedszkolu może być dekoracja zimowa, kiedy wykorzystamy szary papier i wszyscy uczestnicy będą kreślili białą kredką lub tło może być białe, a kredka niebieska.

Zabawa nr 8. Zaczarowane figury

OPIS: Oglądamy plakaty w stylu art. –popu .Na stole po lewej stronie kładziemy wymieszane połówki kół a po prawej połówki kwadratów. Rozkładamy arkusz papieru i wyciągamy dowolną połówkę koła na chybił trafił. Poproś dziecko, aby wybrało jedną połówkę koła w innym kolorze niż twoja, teraz naklejcie tak, aby powstało dwubarwne koło w lewym górnym rogu arkusza. Następnie ułożcie kolejne koła w tym samym rytmie do prawej strony. Kolejny rząd figur ułożcie już z kwadratów. Kolejny rząd tworzyście podobnie na przemian: koło kwadrat, ostatni rząd komponujecie w rytmie: dwa koła jeden kwadrat. Na koniec zginiecie doł kartki dwa razy aby powstała ramka i powtarzacie tę czynność na każdym boku arkusza. W ten sposób powstał obrazek w ramce.

WALORY EDUKACYJNE – zabawa twórcza –przygotowanie obrazu w stylu pop- art; uczy rozpoznawania figur geometrycznych, kolorów i przeliczania w zakresie czterech; rozwija koncentrację, wyobraźnię

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy dziecko styka się z prawdziwą sztuką i potrafi ją tworzyć. Może to stanowić wstęp do oglądania obrazów.

Zabawa nr 9. Mały przyrodnik

OPIS: Na spacerze obserwujemy rośliny, które rosną na trawniku, bądź przylesnej ścieżce. Wspólnie z dzieckiem zbieramy je, opisujemy ich wygląd i nazywamy. Zebrane rośliny przynosimy do domu wkładamy pomiędzy strony gazet starając się, aby każda roślina nie była zagięta; odkładamy gazetę na półkę i przyciskamy dużą książką czekając kilka dni, aż roślinki się wysuszą. Następnie na przygotowanych kolorowych kartkach dziecko przykleja ususzone gałązki pod każdą przykleja karteczkę z nazwą rośliny , następnie wkłada do koszulki , którą wpinacie do segregatora (najlepiej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jedno kolorowy - dziecko może dodatkowo ozdobić go własnymi rysunkami) i album gotowy! Możemy na kolejnych spacerach bądź wyjazdach zachęcać dziecko do zbierania nowych okazów i wzbogacać kolekcję o nowe strony w albumie.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko poznaje świat roślin i uczy się wrażliwości na otaczający go świat; rozwija swoje umiejętności manualne oraz uczy się cierpliwości i dokładności przy wykonywanych pracach.

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy dziecko będzie się bawić, bogaci słownictwo; doświadcza, że nie każde działanie przynosi natychmiastowy efekt.

Zabawa nr 10. Zagubiony piesek

OPIS: Na dywanie rozkładamy szary papier i materiały (zielone karteczki, klej, mazaki, pudełeczko). Siadamy z dzieckiem i proponujemy wspólne powiadanie bajki .

Zaczynamy opowieść o małym piesku, który wybrał się sam na spacer (ustawiamy pudełeczko po przeciwnej stronie arkusza) ; w trakcie opowiadania prosimy dziecko o naśladowanie zachowania psa; - zadowolone dziecko- piesek - spaceruje wokół arkusza
- dochodzi do lasu (proponujemy wyklejenie zielonymi kulkami arkusza; odwołujemy się do wyobraźni i wyklejamy np. kulkami (mają przedstawiać drzewa w lesie) na papierze przy dźwiękach skocznej melodii;

W dalszym ciągu opowiadamy wyprawę pieska:

-zadowolony piesek spaceruje między drzewami (podajemy dziecku dowolny mazak i prosimy aby nakreślił linię ścieżkę między drzewami przy użyciu mazaka; dziecko rysuje do melodii dowolne ślalomy między kulkami – drzewa na arkuszu –później chodzi po tych śladach,

- zrobiło się ciemno i... prosimy dziecko o naśladowanie zachowania pieska do opowiadania: dziecko naśladując zachowanie pieska żałośnie szczeka, robi smutne miny, zwiija się w kłębuszek

Na zakończenie prosimy dziecko, aby narysowało innym kolorem drogę do domu.

WALORY EDUKACYJNE – rozwijamy zdolności aktorskie, uczymy panowania nad emocjami, rozwijamy wyobraźnię

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy wykorzystujemy fantazję dziecka do działania

Zabawa nr 11. Uciekający naleśniczek

OPIS: Poproś dziecko aby położyło się na rozłożonym kocyku na podłodze. Powiedz że teraz jest naleśniczką i musisz go posmarować nadzieniem. Zapytaj go, czy chce być posmarowany dżemem, posypyany cukrem, zwiniętym w rurkę. W pierwszym przypadku rolujemy ciało plastikową butelką, w drugim lekko stukamy opuszkami palców po ciele, po trzecie obracamy dziecko na bok, potem na brzusek, plecy itd. Pod koniec turlania dziecko może to robić samo jak uciekający naleśniczek.

WALORY EDUKACYJNE – gimnastyka I wzmocnianie więzi z dzieckiem poprzez dotyk



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy dziecko może się rozluźnić i bawić

Zabawa nr 12. wyliczanki - rymowanki

OPIS: Siedzimy w kole i recytujemy proste rymowanki np.;

Siała baba mak,
Nie wiedziała jak,
Dziadek wiedział nie powiedział,
A to było tak

Ele mele dudki
Gospodarz malutki
Gospodyni mniejsza
Ale rozumniejsza

Trumf, trumf
Misia Bella, Misia, Kasia, Konfacela
Misia A, Misia Be,
Misia, Kasia, kon - fa - ce

W pierwszej fazie powtarzamy rymowanki, aż dzieci opanują tekst; w drugim etapie rozdajemy po jednym klocku lub drewnianym patyku i recytując rymowanki – wyliczanki każdą sylabę akcentujemy uderzeniem klocka w podłogę. Na kolejnym etapie możemy rymując podawać klocek w prawą , lewą stronę.

WALORY EDUKACYJNE – rozbudzanie wrażliwości słuchowej, ćwiczenie pamięci i płynnej wymowy, doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy w przedszkolu czeka na dziecko jego „ przyjaciel” może doprowadzić do lepszej i szybszej reakcji.

Zabawa nr 13. Zabawy na plaży

OPIS: Do plastikowych butelek wsypujemy trochę piasku uzupełniamy je do połowy wodą; ustawiamy je przed sobą z lewej strony w rzędzie. Następnie liczymy do dwóch i każdą drugą butelkę kładziemy. Stoimy przy pierwszej butelce z lewej strony i każdą stojącą butelkę kładziemy na bok po prawej stronie względem własnego ciała . Ustawiamy się przed pierwszą butelką z lewej strony i toczymy piłkę slalomem między butelkami . Wykorzystujemy jedną butelkę do masowania stóp

Zabawy z butelkami na plaży- sami wymyślamy wraz z dzieckiem

WALORY EDUKACYJNE – dziecko rozwija ogólną sprawność fizyczną, koordynację ruchów i utrwala strony (lewa, prawa) oraz ćwiczy pojęcia położenia przedmiotów względem siebie

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy dziecko manipulując uczy i doskonali położenia przedmiotów w przestrzeni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zabawa nr 14 U gospodarza

OPIS: Wybieramy gospodarza i gospodynię; gospodarz wychodzi, a pozostali uczestnicy umawiają się będzie np.: kurką, świnką, konikiem, myszką itp. Dzieci –zwierzątka siadają w rzędzie obok gospodyni wchodzi gospodarz i pyta czy gospodyni ma np.; kurkę . Jeśli pada odpowiedź – ta, to wymienione zwierzątko musi szybko obieć sałę dookoła i usiąść na swoje miejsce zanim złapie je gospodarz; jeśli mu się nie uda, to w następnej kolejce jest gospodarzem.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko trenuje szybkość i refleks, utrwała nazwy zwierząt

DODATEK – najcenniejsze to radość ze wspólnej zabawy i właściwej reakcji

Zabawa nr 15. Taki sam

OPIS: Na kolorowych kartach odrysowujemy wraz z dzieckiem kształty figur od podstaw zebranych kubeczków i pudełek; następnie wycinamy je; układamy koło z wyciętych figur następnie układamy taki sam wzór jak dziecko i odwrotnie. Wybieramy różne kształty, które możemy odrysowywać . możemy je grupować, np. według wielkości, kształtu.

WALORY EDUKACYJNE – dziecko buduje poczucie bezpieczeństwa , akceptacji; ćwiczy pamięć i odwzorowywanie

DODATEK – stworzenie sytuacji, kiedy wraz z rodzicem tworzymy projekt i wspólnie pracujemy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.