



Alina Obrosły- autorka zabaw Edukacji Fundamentalnej z Przedszkola Miejskiego Nr 14 w Zamościu.

15 zabaw wymyślonych , które bardzo często stosuję w pracy z dziećmi zarówno w grupach młodszych jak i starszakach.

Zabawa 1”SERCE”

Jest to zabawa integrująca grupę , wyciszająca, stosuję ją często w ranku.

Dzieci siedzą dookoła dywanu , Pani podaje serduszko wycięte z czerwonego kartonu dziecku siedzącemu obok i mówi :

- lubię Cię za to, że często się uśmiechasz
- dzieci kolejno podają do siebie serduszko , mówiąc , za co lubią siebie nawzajem.

Zabawa2”LIZAK”



Zabawa , która pozwala dzieciom lepiej się poznać, jak też nauczyciel może dowiedzieć się , co dziecko lubi najbardziej robić, jakie ma zainteresowania.

- nauczycielka przygotowuje dla wszystkich dzieci tak zwane lizaki(patyk do szaszłyka, na jednym z końców przyklejone kółko z białego kartonu, o średnicy ok. 4 cm)

- rozdaję dzieciom lizaki i mówię : z jednej strony narysuj siebie , a z drugiej strony , to co lubisz robić. Na koniec każde dziecko prezentuje swoje prace. Jestem Ala i lubię kwiatki. Jestem Paweł i lubię czołgi.

Zabawa 3 „ZWIERZAK”

Zabawa pozwala podczas spaceru na dokładną obserwację, zapamiętanie zwierząt , które dzieci widziały podczas spaceru , nauka liczenia , tworzenie zbiorów.

Spacer osiedłem w okolicach przedszkola.

Liczymy domostwa , w których zobaczymy jakieś zwierzątko. Np. 6 psów , cztery koty, osiem kur , 1 kogut.

Po powrocie do przedszkola rysujemy zwierzątko , które najbardziej mi się podobało.



Zabawa4 „ZEBRA”

Zabawa ma na celu bezpieczne zachowanie się na ulicy, liczenie przejść dla pieszych, rozpoznawanie szczególnie przez chłopców marek samochodów. Porównywanie dużych i małych samochodów. Naśladowanie odgłosów.

Wyjście na skrzyżowanie.

Liczmy ile przejść dla pieszych pokonaliśmy do najbliższego skrzyżowania.

Rozpoznawanie marek samochodów.

Porównywanie samochodów dużych i małych.

Zabawa5 „Dyżurny „



Zabawa ma na celu naukę samodzielności, pomocy innym, staranności, przeliczanie, dopasowanie, logiczne myślenie.

Codziennie wybierani są dyżurni, którzy mają za zadanie rozłożyć podkładki dla każdego dziecka obecnego w sali (każde dziecko ma w Sali swoje podpisane imieniem miejsce), rozłożyć talerz, łyżkę, widelec oraz kubeczek. Pozostałe dzieci sprawdzają, czy dyżurny dobrze wykonał zadanie, podpowiadają.

Zabawa 6 „Pająk”

Zabawa ćwiczy motorykę dużą i małą, poznawanie własnego ciała, poznawanie części ciała.

Dzieci siedzą na dywanie przed Panią. Pani pokazuje stukając wszystkimi palcami o dywan:

- pająk chodzi po dywanie
- pająk wchodzi na stopy
- na kolana
- na brzuch
- na ramiona



- na głowę
- schodzi z głowy, itd... dzieci naśladową nauczycielkę wskazując po kolei części ciała.

Zabawa 7 „Jak puszek”

Zabawa na skojarzenia , porównywanie.

Podaj 3 rzeczy mięciutkie?

Dziecko podaje przedmioty, które są miękkie

- maskotka
- poduszka
- włosy
- baze
- kocyk

Zabawa 8 „Pacynka”



Logiczne myślenie, wypowiedanie się całymi zdaniami, opisywanie wyglądu, podanie jak najwięcej szczegółów.

Nauczycielka wybiera na środku dywanu jedno chętne dziecko.

Dzieci siedzą dookoła dywanu .

Każde dziecko ma powiedzieć jedno zdanie na temat wyglądu dziecka siedzącego na środku.

Karol ma krótkie włosy.

On jest wysoki. itp.

Zabawa 9 „ Uśmiechnij się”

Zabawa ma sprawić , żeby dziecko poczuło się akceptowane , lubiane , ważne.

Jeżeli mamy w sali dziecko , które przyszło do przedszkola smutne, lub jest smutne z jakiegoś innego powodu, prosimy by usiadło na krzeselku na środku dywanu. Pozostałe dzieci siadają dookoła dywanu z nogami w kokardki. Po kolei , każde z dzieci mówi smutnemu dziecku coś miłego, np.



- ładnie dzisiaj wyglądasz
- jesteś fajnym kolegą
- lubię się z tobą bawić
- lubię gdy się uśmiechasz, itp.

Zabawa 10 „Bliźniak”

Ćwiczenia artykulacyjne, dobra zabawa, rozumienie się bez słów.

Dzieci w parach siadają naprzeciwko siebie . jedno dziecko pokazuje różne miny , a dziecko z pary go naśladuje. Po kilku minutach zamiana rolami.

Zabawa 11. „To nie samolot”

Zabawa w skojarzenia , logiczne myślenie.

Podaj trzy rzeczy , które latają ?



Dzieci podają rzeczy , przedmioty , które latają , a nie jest to samolot.

- rakieta
- UFO
- statek kosmiczny
- biedronka
- osa, itp.

Zabawa 12 „Gapa”

Ćwiczenie spostrzegawczości , utrwalenie kolorów, zwinność, szybkie reagowanie, skupienie uwagi.

Dzieci siedzą na dywanie , nogi w kokardki.

Nauczycielka mówi:

- wstaną dzieci , które mają krótkie włos
- dzieci , które są dziewczynkami
- wstaną dzieci , które mają kapcie
- dzieci , które mają czerwone bluzeczki



- wstaną dzieci , które mają uszy , itp.

W tej zabawie nauczycielka , jeżeli dzieci szybko się orientują , mówi coraz szybciej i sama uczestniczy w zabawie.

Zabawa 13 „ Czarodziejka”

Eksperyment z wodą. Poznanie zjawisk atmosferycznych .

Nauczycielka przynosi do Sali

- w jednej przezroczystej miseczce śnieg
- w drugiej przezroczystej miseczce zamrożoną wodę
- w trzeciej przezroczystej miseczce wodę

Nauczycielka pyta dzieci co znajduje się w miseczkach.

Dzieci odpowiadają :

- śnieg
- lód
- woda



Nauczycielka mówi , że jest czarodziejką i za jakiś czas , pokazuje na zegarku wskazówki - w miseczkach znajdzie się coś innego .

Nauczycielka przykrywa serwetą wszystkie miseczki i nie pozwala zaglądać. Po ustalonym czasie nauczycielka woła dzieci do siebie i czaruje , odkrywa serwetę i okazuje się , że wszędzie jest woda. A nie mówiłam , że jestem czarodziejką?

Nauczycielka wyjaśnia , co się stało z lodem i ze śniegiem.

Zabawa 14 „ Pary”

Znajomość części ciała, przeliczanie , szybka reakcja.

Wymień trzy części ciała , które masz po dwie.

Dzieci wymieniają :

- nogi
- ręce
- uszy
- oczy



Zabawa 15 „ Bajki- zgadywanki”

Logiczne myślenie, skojarzenia, znajomość bajek, dobra zabawa.

Nauczycielka przynosi pudełko- niespodziankę.

Posłuchajcie, przyniosłam pudełko , w którym są bajki , ale nie są to książeczki .

Uwaga!

Nauczycielka wyjmuje z pudełka pantofelek.

Co to za bajka?

Dzieci odpowiadają (Czerwony Kapturek)

Pierniczek

Co to za bajka?

Jaś i Małgosia

Kapelusz z piórkiem

A to jaka bajka?

Kot w butach. Itp.