

# Temat: Od newsa do informacji

**Czas realizacji: 1 godz.**

## Cele zajęć

### ■ Cel ogólny

Zdobycie wiedzy na temat informacyjnych gatunków dziennikarskich, nabycie umiejętności wskazania podstawowych wyróżników tych gatunków

### ■ Cele szczegółowe

Uczeń:

- z zaangażowaniem bierze udział w dyskusji,
- rozróżnia gatunki informacyjne,
- przedstawia, na czym polega specyfika tekstu informacyjnego,
- gromadzi argumenty na określony temat,
- wymienia zasady organizacji tekstu dziennikarskiego,
- analizuje różne teksty i wskazuje cechy charakterystyczne przekazu informacyjnego,
- poszukuje tematów będących źródłem tekstu dziennikarskiego.
- sprawnie posługuje się poprawną odmianą polszczyzny pisanej i mówionej.

### ■ Metody i formy pracy:

- metody aktywizujące – asocjogram, burza mózgów, dyskusja, plakat,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia redakcyjne,
- ćwiczenia z tekstami prasowymi,
- praca z tekstem i materiałem audiowizualnym,
- praca z komputerem z dostępem do Internetu,
- indywidualna praca analityczna i redakcyjna.

### ■ Środki dydaktyczne:

- karta pracy: *Od newsa do informacji*
- materiały dla nauczyciela : *Od newsa do informacji*
- „Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.”, red. L.Adrabińska-Pacula, A.Hącia, J.Malczewska, J.Olech, WSzPWN,
- fragmenty różnych tekstów prasowych,
- komputer z dostępem do Internetu,
- komputer, tablica, arkusze papieru, flamastry.

### ■ Przebieg lekcji

#### 1. Faza wstępna – O czym i jak piszą media?/ prezentacja (5 min.)

- Sprawdzenie zadania domowego polegającego na tym, że uczniowie mieli zaznaczyć w różnych dziennikach i tygodnikach teksty o charakterze informacyjnym.

## Temat: Od newsa do informacji

- Nauczyciel poleca zwrócić uwagę uczniom na to, jakiej długości mogą być teksty informacyjne i w jakiej części gazety znajdują się najkrótsze czy najdłuższe teksty. Uczniowie przedstawiają na forum swoje opinie (teksty informacyjne są różne, np. różnią się długością; najkrótsze teksty informacyjne znajdują się na pierwszej stronie, często nad tytułami, zaś teksty dłuższe- w środku numeru).

### 2. Faza realizacyjna

#### a) Szukamy różnych gatunków informacyjnych/ praca w grupach (12 min.)

- Uczniowie wycinają z przyniesionych dzienników i tygodników te teksty, które można uznać za czysto informacyjne. Porządkują swe materiały i próbują je poklasyfikować- tworzą w grupach plakaty z różnymi wycinkami tekstów informacyjnych
- Na forum uczniowie prezentują efekty pracy.

#### b) Co wyróżnia informację? / praca grupowa (8 min.)

- Burz mózgów-uczniowie wymieniają cechy, które musi spełniać każdy tekst informacyjny. Propozycje uczniowie zapisują (*Karta pracy, zad.1.*)
- Uczniowie próbują sformułować definicję pojęcia 'gatunek informacyjny', podając cechy, formę przekazu itp. (*Karta pracy, zad.2.*). Chętni uczniowie prezentują wyniki pracy.

#### c) Czym się różni news , artykuł – rozróżniamy gatunki / praca indywidualna ( 15 min.)

- Realizacja ćw.10, str.181-182 z : „*Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.*”, red. L.Adrabińska-Pacuła, A.Hącia, J.Malczewska, J.Olech, WSzPWN. Uczniowie zapoznają się z informacjami/ charakterystyką różnych gatunków dziennikarskich. Wycinają teksty odpowiadające określonym gatunkom i wklejają na kartę pracy (*Karta pracy, zad. 3.*).
- Uczniowie na forum prezentują efekty swej pracy. Wskazują, jakie teksty informacyjne sprawiły im kłopot przy określaniu ich gatunku.

### 3. Faza podsumowująca / burza mózgów (5 min.)

- Uczniowie zastanawiają się, jakie rzeczy z życia szkoły mogłyby stanowić temat dla poszczególnych gatunków informacyjnych (flesza, newsa, notatki itp.)
- Uczniowie podsumowują, jakie tematy z życia szkoły mogą liczyć na zainteresowanie ze strony dziennikarza i powinny być opisane w gazecie.

### ■ Ewaluacja/samodzielna praca uczniów

Po obejrzeniu krótkiego filmu nakręconego przez uczniów o gatunkach dziennikarskich ( na stronie junior media: <http://vimeo.com/16991781>) napisz krótką notatkę o tym filmie.

# Temat: Od newsa do informacji

## KARTA PRACY

1. W formie mapy myśli zapiszcie wasze skojarzenia związane z pojęciem: *gatunek informacyjny*

### Gatunek informacyjny

2. Po przeanalizowaniu asocjogramu i różnych tekstów piśmiennictwa sformułuj definicję pojęcia 'gatunek informacyjny', uwzględniając cechy, formę i sposób przekazu .

.....

.....

.....

.....

.....

3. Z przyniesionych materiałów prasowych wytnijcie te, które odpowiadają gatunkom opisanym w zad. 10/ str. 181-182 w : „*Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.*”, red. L.Adrabińska-Pacuła, A.Hącia, J.Malczewska, J.Olech, WSzPWN. Naklejcie teksty i podpiszcie teksty informacyjne, określając ich gatunek. Wskażcie, jakie teksty o charakterze informacyjnym nie przyporządkowaliście do wskazanych gatunków. Określcie, o czym jest ten tekst. Spróbujcie sami określić jego cechy, nazwać gatunek

(*sygnał/flesz, news, notatka, kronika wydarzeń, przegląd prasy, sylwetka*)

# Temat: Od newsa do informacji

## MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA

### 1. Propozycje materiałów teoretycznych o gatunkach dziennikarskich do wykorzystania na lekcji:

- prezentacja o gatunkach dziennikarskich:  
[https://www.wsiz.rzeszow.pl/kadra/adudzinska/Dokumenty\\_Local\\_WSIiZ/Gatunki%20dziennikarskie-zaj%C4%99cia%201.pdf](https://www.wsiz.rzeszow.pl/kadra/adudzinska/Dokumenty_Local_WSIiZ/Gatunki%20dziennikarskie-zaj%C4%99cia%201.pdf)
- przewodnik po gatunkach:  
<http://www.juniormedia.pl/wp-content/uploads/2013/07/Gatunkidziennikarskiewprasie.pdf>
- materiał o gatunkach dziennikarskich:  
[http://www.canalpluscyfrowy.pl/mediastarter/cd/html/z03\\_e.html](http://www.canalpluscyfrowy.pl/mediastarter/cd/html/z03_e.html)

### 2. Prasowe gatunki informacyjne

(za: [http://www.canalpluscyfrowy.pl/mediastarter/cd/html/z03\\_03.html](http://www.canalpluscyfrowy.pl/mediastarter/cd/html/z03_03.html))

- **Zapowiedź** - informacja o zdarzeniu (spektaklu, meczu, koncercie, zjeździe, demonstracji itp.), które ma się odbyć.
- **Sygnal (flesz)** - najkrótszy tekst informacyjny przekazywany w serwisie agencyjnym natychmiast po podaniu faktu do publicznej wiadomości.
- **Wzmianka** - pojedynczy fakt, z reguły w ciągu wydarzeń (np. przegląd wydarzeń).
- **Notatka** - to rodzaj wzmianki uzupełnionej o informacje dodatkowe, fakty poboczne. W notatkach prasowych zwykle umieszcza się teksty, których redakcja pisma nie zdobyła samodzielnie.
- **News** - krótki tekst informacyjny dotyczący aktualnego wydarzenia.
- **Depesza agencyjna** - zwięzła informacja o aktualnym, ważnym wydarzeniu podana przez agencję prasową.
- **Reportaż** - reporter przedstawia i ocenia wydarzenia, sytuacje, zachowania ludzi, wykorzystując swoje obserwacje, rozmowy, zdjęcia.
- **Wywiad** - zarejestrowana rozmowa z konkretną osobą.

Zobacz też:

[www.wsd.com.pl/gazeta/moduly/artykuly/index.php?kat=42](http://www.wsd.com.pl/gazeta/moduly/artykuly/index.php?kat=42).