



PROGRAM STAŻU SZKOLENIOWEGO DLA NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH MEDYCZNYCH I POLICJI



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

Wprowadzenie

I. Założenia programowo-organizacyjne stażu

1. Charakterystyka zawodu – ratownik medyczny.
2. Organizacja stażu.
 - 2.1. Wymiar stażu.
 - 2.2. Plan stażu.
 - 2.3. Regulamin stażu.
 - 2.4. Dokumentacja stażu.

II. Planowany przebieg stażu

Moduł I – Szpital ... - Blok Operacyjny.

1. Cele stażu.
2. Zakres pracy/obserwacji.

Moduł II – Komenda Policji.

1. Cele stażu.
2. Zakres pracy/obserwacji.

Moduł III – Pogotowie Ratunkowe.

1. Cele stażu.
2. Zakres pracy/ obserwacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

Wprowadzenie

Nauczyciel zawodu i jednocześnie ratownik medyczny istnieje w Polsce od kilkunastu lat, ale dopiero teraz pojawiła się szansa, aby zawód ten został doceniony, kojarzył się z profesjonalizmem i na stałe wkomponował się w system ratownictwa medycznego. Należy tą sytuację wykorzystać, ale jednocześnie sprostać wyzwaniom i oczekiwaniom społecznym. W czasach, gdy wymagania wobec personelu służby zdrowia, są coraz większe, koniecznym staje się stałe rozwijanie umiejętności, wykazywanie się wysokimi kwalifikacjami i wiedzą potrzebną w tak odpowiedzialnym i wymagającym zawodzie. Nakłada to na nauczycieli tego zawodu, pragnących odnieść sukces oraz profesjonalnie wypełniać swoje zadania, obowiązek poszerzania swojej wiedzy i zdobywania nowych umiejętności. W trakcie praktyki słuchacze pogłębią swoją dotychczasową wiedzę i umiejętności praktyczne, poznają najnowocześniejsze metody pracy oraz obowiązujące nowe procedury medyczne w placówkach stażowych. Wynikiem praktyki będzie praca z uczniami – przyszłymi ratownikami medycznymi na najwyższym poziomie teoretycznym i praktycznym. Oprócz rozwoju zawodowego słuchacze będą mieli okazję zaspokajać indywidualne zainteresowania i potrzeby wynikające z charakteru wykonywanej pracy.

I. Założenia programowo-organizacyjne stażu

1. Ratownik medyczny – charakterystyka zawodu

Ratownik medyczny jest pracownikiem zakładu opieki zdrowotnej, który jest uprawniony do udzielania świadczeń zdrowotnych, szczególnie w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Jego zadaniem jest udzielanie sprawnej, szybkiej i profesjonalnej pomocy ratowniczej osobom, których zdrowie lub życie jest zagrożone.

W razie wypadków lub katastrof do ratownika medycznego należy przybycie na miejsce wezwania, zabezpieczenie go, aby uniknąć większej liczby ofiar, ocena stanu zdrowia poszkodowanych oraz stopnia ciężkości urazów, udzielenie pierwszej pomocy, podtrzymywanie funkcji życiowych i opieka w trakcie transportu do szpitala. W razie potrzeby ratownik medyczny pomaga w organizowaniu ewakuacji z miejsc zagrożenia, wspomaga ekipy ratownicze, w przypadku wystąpienia stanów nagłych ocenia stan pacjenta i może udzielać pomocy medycznej z użyciem specjalistycznego sprzętu i leków, które mogą być stosowane przez ratowników medycznych.

Ratownicy medyczni to osoby opanowane, odporne na stres, potrafiące pracować w większym zespole i w razie potrzeby będące w stanie zapanować nad paniką ludzi w razie wypadków lub katastrof. Muszą szybko reagować i podejmować zdecydowane działania, bowiem od ich postępowania zależy często życie poszkodowanych.

To bardzo potrzebny i odpowiedzialny zawód.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

2. Organizacja Stażu

2.1. Wymiar stażu:

32 godzin w placówce wymienionej w module I

16 godzin w placówce wymienionej w module II

32 godzin w placówce wymienionej w module III

2.2. Plan stażu

Nazwa placówki	Oddziały/działy/ wydziały, w których odbędzie się praktyka	Liczba godzin	Termin
Szpital ...		8	
Policja w		8	
Pogotowie Ratunkowe w		24	

2.3. Regulamin stażu:

Regulamin stażu jest załącznikiem do niniejszego programu.

2.4. Dokumentacja stażu:

Uczestnicy dokumentują przebieg stażu w formie dziennika. Zapisy dokonywane w dzienniku powinny uwzględniać termin i miejsce odbywania stażu, jego czas i spostrzeżenia uczestnika związane z odbywanymi zajęciami. Realizacja stażu w każdej placówce powinna być potwierdzona przez pracownika placówki – opiekuna stażu.

II. Planowany przebieg stażu

Moduł I

PLACÓWKA STAŻOWA – Blok operacyjny (w zakresie realizacji zadań z dziedziny pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki).

Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz powinien przygotować się do jej odbycia poprzez zapoznanie się z celem i regulaminem praktyki.

W wyniku procesu kształcenia podczas praktyki słuchacz powinien umieć:

- Określić strukturę organizacyjną placówki,
- Monitorować pacjenta na bloku operacyjnym,
- Scharakteryzować zasady tlenoterapii z użyciem respiratora,
- Monitorować czynności układu oddechowego i krążenia pacjenta,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

- Podjąć tlenoterapię bierną lub wspomaganie oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem mechanicznie.

Cel ogólny praktyki zawodowej:

Praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji modułów kierunkowych.

Cele szczegółowe:

Zapoznanie się z organizacją pracy Bloku Operacyjnego.

Pogłębianie wiadomości teoretycznych i doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu intensywnej opieki nad pacjentem.

Poznanie typów dokumentacji medycznej.

Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki.

Przygotowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia do znieczulenia oraz zabiegu operacyjnego.

Przygotowanie aparatury monitorującej, sprzętu i zestawów stosowanych do znieczulenia pacjenta.

L.p.	Temat zajęć	Zakres pracy, obserwacji	Liczba godzin
1.	Program zajęć, kryteria oceny.	Określić cele i program praktyk zawodowych, stosowane kryteria oceny.	
2.	Obszar, struktura i zadania bloku operacyjnego.	Znać strukturę i organizację bloku operacyjnego, posiadać orientację w systemie organizacyjnym szpitala.	
3.	Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji.	Znać rodzaje dokumentacji prowadzonej w bloku operacyjnym. Wypisać druk skierowania na badania laboratoryjne i dodatkowych.	
4.	Aseptyka i sterylizacja. Postępowanie ze sprzętem jednorazowym i wielorazowym.	Znać pojęcia dotyczące aseptyki i antyseptyki, zasad i procesów sterylizacji i dezynfekcji. Postępować ze sprzętem jałowym oraz skażonym. Zachować zasady aseptyki w stosunku do chorego.	
5.	Intubacja dotchawicza.	Wykonać intubację dotchawiczną w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta lub przez nos, bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	
6.	Czynności układu oddechowego i krążenia.	Monitorować czynności układu oddechowego, - monitorować czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	
7.	Tlenoterapia.	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomaganego oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem mechanicznie - z użyciem respiratora.	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

Moduł II

PLACÓWKA STAŻOWA – Komenda Policji

Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz powinien przygotować się do jej odbycia poprzez zapoznanie się z celem i regulaminem praktyki.

W wyniku procesu kształcenia podczas praktyki słuchacz powinien umieć:

- Znać zasady zabezpieczania i oględzin w miejscu zdarzenia,
- Koordynować pracę różnych służb ratowniczych ustalając priorytety działań,
- Przyjmować zgłoszenia o miejscu wypadku i podejmować decyzje w celu prawidłowej organizacji akcji ratowniczej,
- Ustalać priorytety działań.

Cel ogólny praktyki zawodowej:

Praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji modułów kierunkowych.

Cele szczegółowe:

Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy Policji.

Pogłębianie wiadomości teoretycznych i doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej udzielanej przez policjantów.

Zapoznanie ze specyfiką pracy pogotowia policyjnego (997) i ogniw wypadkowych Policji drogowej. Poznanie zasad zabezpieczania i oględzin przez policjantów miejsca zdarzeń lub wypadków drogowych.

Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi rodzajami sprzętu wykorzystywanego przez policjantów.

Nabycie umiejętności przewidywania i identyfikowania sytuacji niebezpiecznych.

Nabycie umiejętności koordynacji pracy różnych służb ratowniczych.

Wykaz umiejętności praktycznych:

L.p.	Temat zajęć	Zakres pracy, obserwacji	Liczba godzin
1.	Program zajęć, kryteria oceny.	Określić cele i program praktyk zawodowych, stosowane kryteria oceny.	
2.	Obszar, struktura i specyfika pracy Policji.	Znać strukturę i specyfikę pracy Policji, posiadać orientację w systemie organizacyjnym Komendy Powiatowej oraz podległych jej jednostek.	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

3.	Pogotowie policyjne zasady funkcjonowania, Służby ratownicze.	Znać zasady pracy pogotowia policyjnego (997) i ogniów wypadkowych Policji drogowej. Koordynować pracą różnych służb ratowniczych.	
4.	Zabezpieczanie i oględziny miejsca zdarzenia. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Znać zasady zabezpieczenia i oględzin w miejscu zdarzenia. Wykonać pierwszą pomoc przedmedyczną. Wykonać eksperyment procesowy na miejscu zdarzenia.	
5.	Sprzęt wykorzystywany przez policjantów.	Umieć posługiwać się sprzętem.	
6.	Identyfikacja sytuacji niebezpieczne.	Umieć przewidywać i identyfikować sytuacje niebezpiecznej.	
7.	Organizacja akcji ratowniczej.	Przyjmować zgłoszenia o miejscu wypadku, podjąć decyzję w celu prawidłowej organizacji akcji ratowniczej oraz udział w niej przy jednoczesnym uwzględnieniu priorytetów działań.	

Moduł III

PLACÓWKA STAŻOWA – Pogotowie ratunkowe

Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz powinien przygotować się do jej odbycia poprzez zapoznanie się z celem i regulaminem praktyki.

W wyniku procesu kształcenia podczas praktyki słuchacz powinien umieć:

- Organizować pracę własną w zespole terapeutycznym zgodnie z przepisami bezpieczeństwa, ergonomii oraz procedurami i standardami.
- Przyjmować zgłoszenia o miejscu zdarzenia, liczbie rannych.
- Podejmować decyzje w celu prawidłowej organizacji akcji ratowniczej służb medycznych.
- Przestrzegać przepisów prawnych, normujących postępowanie w stanach nagłych.

Cel ogólny praktyki zawodowej:

Praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji modułów kierunkowych.

Cele szczegółowe:

Zapoznanie ze specyfiką pracy w pogotowiu ratunkowym.

Poznanie typów dokumentacji medycznej, zgodnych z obowiązującymi aktami prawnymi.

Pogłębianie wiadomości teoretycznych i doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu roli ratownika medycznego w pogotowiu ratunkowym.

Nabywanie umiejętności posługiwania się środkami łączności oraz wyposażenia karetek ratowniczych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele w placówkach medycznych i policji

Nabywanie umiejętności praktycznych zabezpieczających funkcje życiowe pacjenta.

Zapoznanie z procedurą transportu chorego do placówki leczniczej.

Wykaz umiejętności praktycznych:

L.p.	Temat zajęć	Zakres pracy, obserwacji	Liczba godzin
1.	Program zajęć, kryteria oceny.	Określić cele i program praktyk zawodowych, stosowane kryteria oceny.	
2.	Obszar, struktura i specyfika pracy Pogotowia ratunkowego.	Znać zasady organizacji i specyfikę pracy Pogotowia ratunkowego.	
3.	Urządzenia, sprzęt i aparatura medyczna stosowana w Pogotowiu ratunkowym.	Znać urządzenia i wyposażenie pogotowia ratunkowego, umieć posługiwać się środkami łączności.	
4.	Dokumentacja medyczna, karty zleceń. karty medyczne zgodne z rozporządzeniem ministra zdrowia dziennik ustaw nr 252 poz. 1697 z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.	Znać dokumentację medyczną stosowaną w Pogotowiu ratunkowym, stosować i prowadzić zgodnie z wymaganym aktem prawnym.	
5.	Komunikacja interpersonalna.	Znać własną rolę w zespole wyjazdowym i umieć współdziałać ze stanowiskiem dyspozytora.	
6.	Badanie fizykalne ocena stanu zdrowia pacjenta.	Umieć wykonać badanie fizykalne, zabezpieczyć podstawowe funkcje życiowe pacjenta oraz wykonać czynności zabiegów ratowniczych z uwzględnieniem specyfiki kolejności postępowania.	
7.	Organizacja pracy własnej, zasady transportu pacjenta.	Znać procedury transportu chorych. Umieć przyjmować zgłoszenia o miejscu zdarzenia, posiadać umiejętność podejmowania decyzji w celu prawidłowej organizacji akcji ratowniczej.	
8.	Zasady etyki, przepisy prawne.	Umiejętnie przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz znać przepisy prawne normujące postępowanie w stanach nagłych i dotyczących problemów ratownictwa oraz ochrony zagrożonego zdrowia i życia.	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego