



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 8

KOŁA NAUKOWEGO O PROFILU HUMANISTYCZNYM

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Krzysztof Tur
2. Grupa docelowa: 15 uczniów szkoły gimnazjalnej lub ponadgimnazjalnej
3. Liczba godzin: 4
4. Temat zajęć: *Dominikańskie legendy – gra fabularna LARP*
5. Cele zajęć: Uczeń pogłębia swoją wiedzę o dziedzictwie kulturowym regionu. Wzbogaca swój warsztat pracy o formy parateatralne.
6. Metody i techniki pracy: praca w grupach, drama.
7. Materiały dydaktyczne: stroje, maski, rekwizyty, karty do gry fabularnej (w załączeniu) , schemat klasztoru.
8. Przebieg zajęć:
 - a) Losowy podział na 4 zespoły.
 - b) Wprowadzenie do gry i wyjaśnienie jej zasad. Start.
 - c) Przebieg gry (na terenie klasztoru poddominikańskiego).
 - d) Przybycie zespołów. Wręczenie nagród dla wszystkich uczestników gry (słodkocze).
 - e) Burza mózgów – co było najciekawsze w naszej grze?
 - f) Dyskusja: jakie przyjmowałem role w zespole?
 - g) Dyskusja: czego możemy pozazdrościć naszym przodkom?
 - h) Podsumowanie zajęć.
9. Spostrzeżenia po realizacji:

Autorska gra fabularna absorbuje niemal całą uwagę wszystkich uczestników. Uczniowie są bardzo zaangażowani, między innymi dzięki wprowadzeniu elementu sportowej rywalizacji.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich

Czytelny podpis

Krzysztof Tur



KTur

Karta 1

Legendy dominikańskiego Klasztoru

W ruinach sejneńskiego Klasztoru dzisiejszej nocy odżyły postacie Jegli, Grodzińskiego, Snycerza, Trzech Starców, Strutyńskiego i Dominikanina. Dotrzyćcie do nich według ustalonej na mapie kolejności, odczytajcie na głos legendy, spełnijcie ich prośby (w promieniu 50 kroków) i przybądźcie do Studni. Przynieście ze sobą sześć glejtów. Nigdy się nie rozdzielajcie, ani nie zostawiajcie słabszych lub rannych – Zły tylko na to czeka. Przy Studni może Was poratować Sw. Agata (ma zapas oliwy, nową mapę...) – ale za każdą pomoc zażąda jednego glejtu.

Karta 2



- tą drogą nie możecie przejść
pod żadnym pozorem.

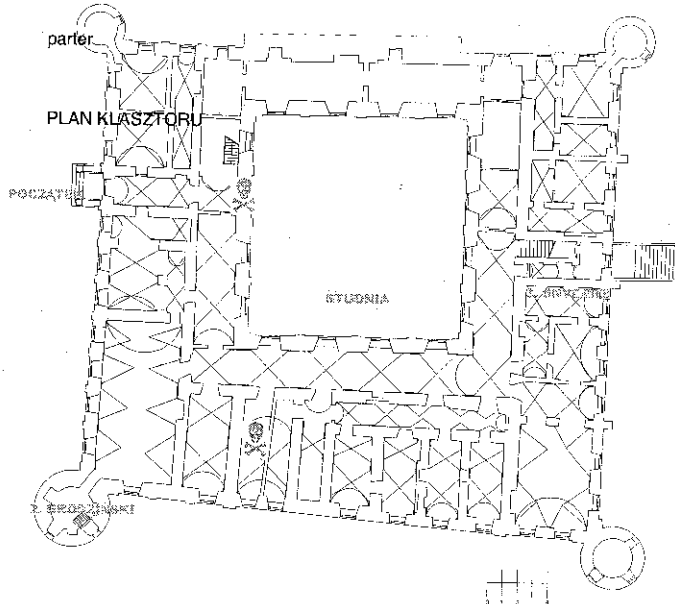


Handwritten signature



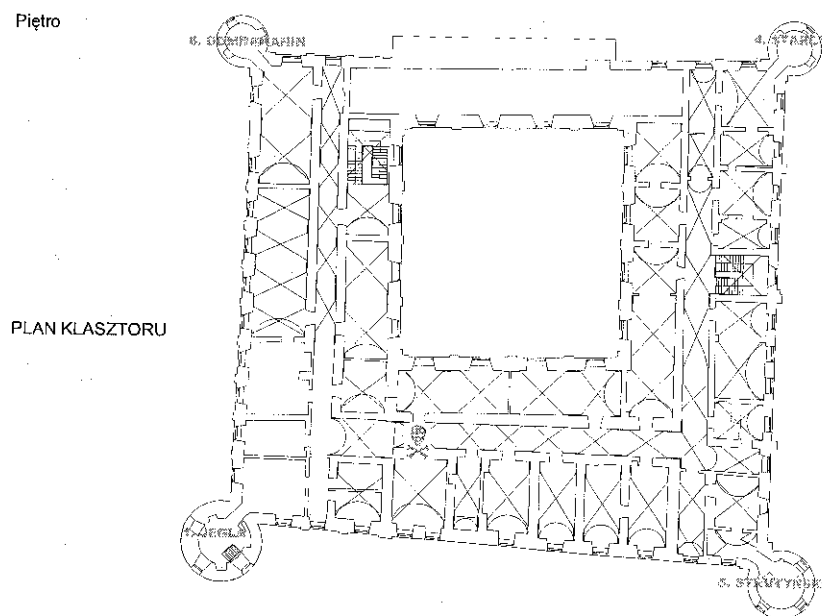
Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Karta 3

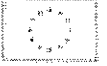


Karta 4

Piętro



Handwritten signature



Karta 5

Odnajdźcie Żyda i wszyscy przeczołgajcie się za niego przez beczkę.



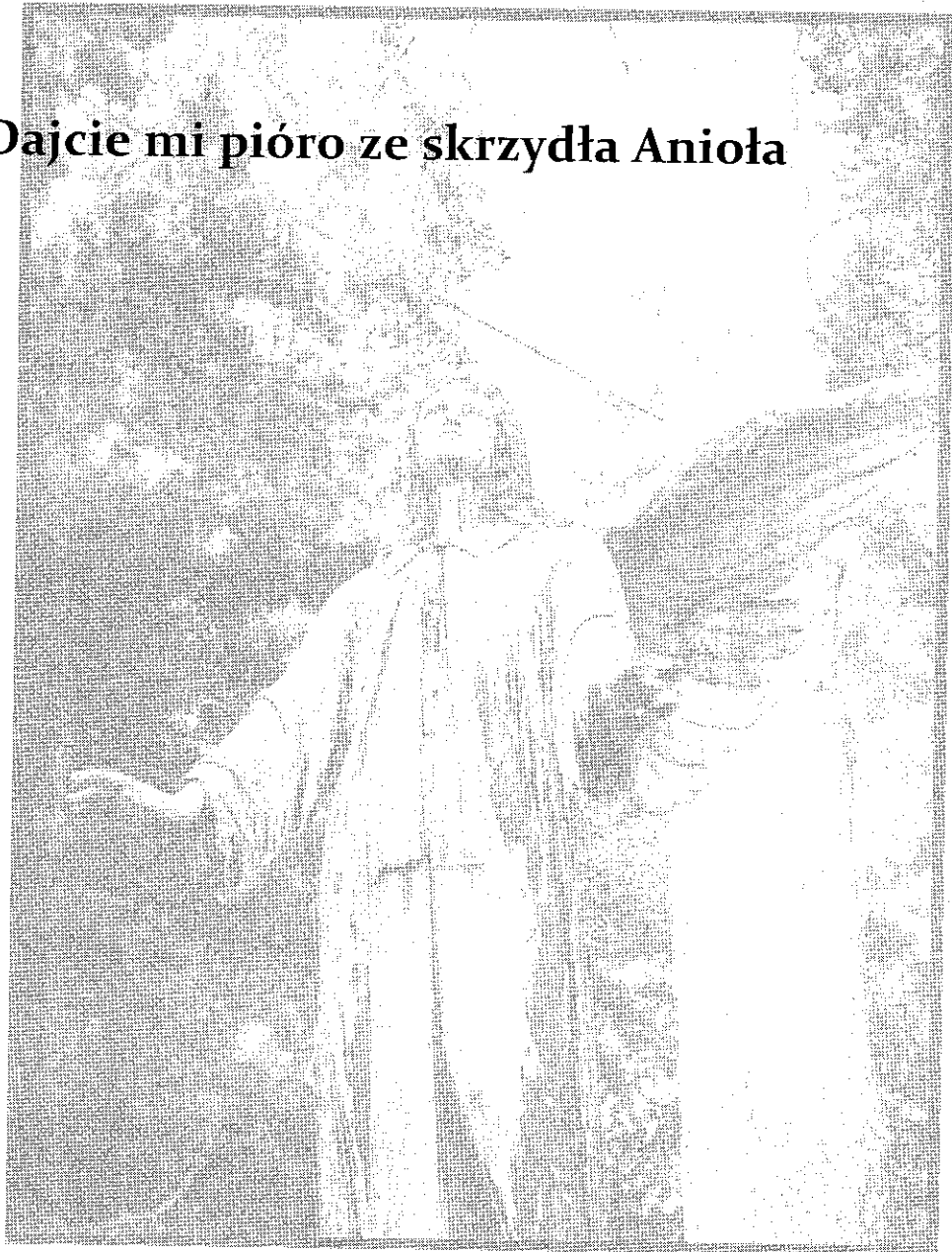
KW



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Karta 6

Dajcie mi pióro ze skrzydła Anioła



KTM