



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*

**RAPORT Z BADANIA EWALUACYJNEGO EX – POST
PRZEPROWADZONEGO W PROJEKCIE „JUTRO IDE DO SZKOŁY – PROGRAM
EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ”**

Opracowała:
Małgorzata Wrzał
Specjalista ds. monitoringu i ewaluacji



Biurowo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Charakterystyka projektu

„Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej” to projekt realizowany na terenie województwa dolnośląskiego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytetu III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe, w okresie od 01.07.2012 r. do 30.11.2014 r.

Głównym celem projektu jest „Poprawa jakości kształcenia dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym poprzez modernizację treści i metod kształcenia poprzez opracowaniu i wdrożeniu innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych w edukacji przedszkolnej, do listopada 2014 r.

Do osiągnięcia celu głównego miała się przyczynić realizacja dwóch celów szczegółowych:

1. Uatrakcyjnienie form i metod pracy z dziećmi w edukacji przedszkolnej poprzez realizację innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do listopada 2014 r.
2. Podniesienie jakości pracy przedszkola/oddziału przedszkolnego poprzez realizację innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej treści i metod kształcenia oraz materiałów dydaktycznych do listopada 2014 r.

Grupę docelową stanowi 20 przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych z terenu Dolnego Śląska. Pośrednio odbiorcami projektu jest 20 dyrektorów przedszkoli lub szkół podstawowych, 40 nauczycieli edukacji przedszkolnej oraz ok. 600 dzieci w wieku 3 – 6 lat. Założono, iż innowacyjny program będzie wdrażany w 20 placówkach, w 1 – 3 oddziałów, średnio w oddziale liczącym ok. 15 dzieci.

Głównym problemem, na który odpowiedź stanowi realizacja projektu jest brak w edukacji przedszkolnej innowacyjnych programów i pomocy dydaktycznych wykorzystujących multimedia, rozwijających kreatywną aktywność oraz kompetencje matematyczno - przyrodnicze. Realizacja projektu „Jutro idę do szkoły” powinna się przyczynić do minimalizacji zdiagnozowanego problemu i poprawić istniejącą sytuację. W tym celu zaplanowano realizację następujących zadań:

1. Rekrutacja i opracowanie innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej i obudowy metodycznej
2. Wdrożenie programu w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych i upowszechnianie
3. Ewaluacja i monitoring projektu

Prowadzenie ewaluacji i monitoringu zaplanowano przez cały okres realizacji projektu. Realizacja wyżej wymienionych zadań pozwolić ma na osiągnięcie zaplanowanych wskaźników pomiaru celów projektu:

- L. programów wychowania przedszkolnego wykorzystujących multimedia, opracowanych w ramach projektu: 1
- L. przedszkoli/szkół podstawowych prowadzących oddziały przedszkolne, które wdrożyły innowacyjny program: 20
- L. oddziałów, w których wdrażano innowacyjny program „Jutro idę do szkoły”: 40
- L. zajęć dydaktyczno – wych. z zastosowaniem zestawu multimedialnego w placówkach: 2000
- L. nauczycieli, którzy podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie stosowania TI do zajęć dydaktycznych: 40



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- L. placówek, które wzbogaciły swoją bazę dydaktyczną o nowoczesne pomoce – zestawy multimedialne: 20
 - L. nauczycieli, którzy stosują nowoczesne technologie informatyczne podczas zajęć z dziećmi: 40
 - L. placówek, które podniosły jakość pracy z dziećmi: 20
- Osiągnięcie zaplanowanych wskaźników winno przełożyć się na osiągnięcie celów szczegółowych projektu, a co za tym idzie realizację celu głównego.

2. Założenia procesu ewaluacji w projekcie

W ramach prowadzonej ewaluacji, zgodnie z zapisami we wniosku o dofinansowanie, założono przeprowadzenie trzech badań ewaluacyjnych:

1. Badanie poziomu usług edukacyjnych świadczonych przez 20 placówek (badanie ex-ante i ex-post)
2. Ewaluacja jakości merytorycznej i metodycznej narzędzi na podstawie ocen nauczycieli ekspertów
3. Ewaluacja jakości poziomu wdrażania programu i narzędzi.

Ewaluacja, zgodnie z harmonogramem realizacji projektu, prowadzona była systematycznie przez cały okres jego realizacji.

Ponadto została przeprowadzona ewaluacja szkoleń organizowanych dla dyrektorów i nauczycieli.

Raport niniejszy dotyczy badania ex-post poziomu usług edukacyjnych świadczonych przez 20 placówek wdrażających innowacyjny program „Jutro idę do szkoły”.

3. Metodologia ewaluacji ex-post w projekcie

Celem ewaluacji ex-post w ramach badania poziomu usług edukacyjnych świadczonych przez 20 placówek, jest ustalenie czy i w jakim stopniu dzięki realizacji projektu poziom usług edukacyjnych świadczonych przez te placówki uległ poprawie. Badanie skoncentrowane było na wykorzystywaniu technologii informatycznej oraz stosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych w pracy z dziećmi.

a. Metody badawcze

Zastosowano następujące metody badawcze: badanie ankietowe, wywiady, rozmowy indywidualne i zbiorowe.

b. Grupa badawcza

Badaniem ankietowym objęto 20 dyrektorów placówek, 40 nauczycielek wychowania przedszkolnego oraz 790 rodziców dzieci uczęszczających do grup, w których wdrażano program „Jutro idę do szkoły”.

Ponadto przez cały okres wdrażania programu przeprowadzano rozmowy z dyrektorami placówek oraz nauczycielami wdrażającymi.

Wykaz placówek objętych badaniem ewaluacyjnym:

Przedszkole Niepubliczne nr 3 „Pajacyk” w Zgorzelcu

Przedszkole nr 110 „Domek Krasnoludków” we Wrocławiu

Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy

Publiczne Przedszkole nr 3 z gr. Żłobkową „Niezapominajka” w Świebodzicach

Szkoła Podstawowa nr 76 im. I Armii W.P. we Wrocławiu

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Jordanowie Śląskim

Szkoła Podstawowa w Jaworowie



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przedszkole Niepubliczne nr 1 w Lubaniu
Przedszkole Publiczne nr 9 w Zgorzelcu
Przedszkole Publiczne „Na Akacyjnym Wzgórzu” w Łagiewnikach
Przedszkole Niepubliczne z oddziałami integracyjnymi w Bielawie
Przedszkole Gminne w Szalejowie Dolnym
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu
Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Św. Elżbiety w Kątach Wrocławskich
Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 15 we Wrocławiu
Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1 w Bolesławcu
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Wałbrzychu
Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Borku Strzelińskim
Przedszkole Niepubliczne „Planeta Zdrowia” w Lubinie
Przedszkole nr 3 w Oleśnicy

3.3 Termin przeprowadzenia badań

Badanie zostało przeprowadzone w okresie czerwiec 2014 – sierpień 2014r.

3.4 Miejsce przeprowadzenia badań

Zgorzelec, Wrocław – seminaria ewaluacyjne, placówki wdrażające innowacyjny program „Jutro idę do szkoły”.

Teren województwa dolnośląskiego – badanie ewaluacyjne bezpośrednio w placówce.

4. Zestawienie wyników badania ankietowego

Badanie przeprowadzono w 20 placówkach leżących na terenie województwa dolnośląskiego, w tym w 6 szkołach podstawowych, w 1 zespole szkolno – przedszkolnym, 13 przedszkolach. Wszystkie placówki leżą na terenie województwa dolnośląskiego. Placówki zostały wyłonione w wyniku rekrutacji przeprowadzonej 14 – 15.02.2013 r.

Ankiety ewaluacyjną wypełniło 20 dyrektorów placówek, 40 nauczycielek oraz 790 rodziców.

4.1 Analiza wyników badania ankietowego dyrektorów placówek

Ankieta składała się z 5 pytań zamkniętych, wypełniło ją 20 dyrektorów, 100% uczestników projektu z tej grupy.

Analiza pytania 1.

Dyrektorów poproszono o wskazanie w jakim stopniu wzrosły kwalifikacje nauczycieli w zakresie stosowania TI podczas zajęć dydaktycznych (0 było wartością najniższą, 5 najwyższą).

6 badanych, czyli 30% wybrało wartość 4 pkt., 14 badanych, czyli 70% wybrało wartość najwyższą – 5 pkt. Wszyscy dyrektorzy uznali więc, iż kwalifikacje nauczycieli w zakresie stosowania TI wzrosły w stopniu bardzo wysokim.

Analiza pytania 2.

Badanych poproszono o odpowiedź czy stosowanie multimediiów uatrakcyjnia pracę z dziećmi. 20 osób, czyli 100% odpowiedziało, że tak. Zatem wszyscy dyrektorzy uznali, iż stosowanie multimediiów uatrakcyjnia pracę z dziećmi.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Analiza pytania 3.

Dyrektorów poproszono o odpowiedź czy realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem materiałów metodycznych miała wpływ na podniesienie jakości pracy z dziećmi w placówce. 19 dyrektorów (95% badanych) wskazało odpowiedź „Tak”, 1 osoba (5%) wybrała odpowiedź „Raczej tak”. Widać więc, iż wszyscy dyrektorzy uznali, iż realizacja programu przyczyniła się do podniesienia jakości pracy z dziećmi.

Analiza pytania 4.

Dyrektorów poproszono o ocenę stopnia zadowolenia rodziców z realizacji programu (0 było wartością najniższą, 5 najwyższą). 5 dyrektorów (25%) określiło poziom zadowolenia na 4 pkt., 15 (75%) na 5 pkt. Tak więc wszyscy dyrektorzy uznali, że stopień zadowolenia rodziców z realizacji programu „Jutro idę do szkoły” był wysoki i bardzo wysoki.

Analiza pytania 5.

Pytanie dotyczyło poziomu zadowolenia własnego badanych z realizacji projektu w placówce (0 było wartością najniższą, 5 najwyższą). 4 dyrektorów (20%) oceniło swoje zadowolenia na 4 pkt., 16 badanych (80%) na 5 pkt. Zatem również poziom zadowolenia dyrektorów z realizacji projektu w swoich placówkach uznać można za bardzo wysoki.

Analiza wyników badania ankietowego dyrektorów placówek wdrażających wskazuje, iż w ich ocenie kwalifikacje nauczycieli wzrosły w stopniu wysokim i bardzo wysokim.

Dyrektorzy uznali, iż stosowanie multimediów przyczyniło się do uatrakcyjnienia pracy z dziećmi, stwierdzili także, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem materiałów metodycznych przyczyniła się w wysokim i bardzo wysokim stopniu do poniesienia jakości pracy z dziećmi w placówce. W opinii dyrektorów rodzice byli bardzo zadowoleni z realizacji programu, swój stopień zadowolenia również ocenili bardzo wysoko.

5.1 Analiza wyników badania ankietowego nauczycieli

Ankieta składała się z 9 pytań zamkniętych, wypełniło ją 40 nauczycieli, 100% uczestników projektu z tej grupy.

Analiza pytania 1.

Nauczycieli poproszono o określenia wzrostu własnych kompetencji w zakresie stosowania TI podczas zajęć dydaktycznych (0 było wartością najniższą, 5 najwyższą). 8 nauczycieli (20%) oceniło wzrost na 4 pkt., 32 nauczycieli (80%) wybrało wartość maksymalną – 5 pkt. Żaden z badanych nie wskazał czterech wartości najniższych.

Analiza pytania 2.

Badanych poproszono o odpowiedź czy stosowanie multimediów uatrakcyjnią pracę z dziećmi. 40 osób, czyli 100% odpowiedziały, że tak. Zatem wszyscy nauczyciele uznali, iż stosowanie multimediów uatrakcyjnią w najwyższym stopniu pracę z dziećmi.

Analiza pytania 3.

Nauczycieli poproszono o odpowiedź czy realizacja programu zwiększyła aktywność poznawczą dzieci. Wszyscy badani uznali, że nastąpił wzrost aktywności poznawczej – 3 osoby (7,5%) odpowiedziały, że raczej tak, a 37 (92,5%), że tak.

Analiza pytania 4.

Nauczycieli poproszono o odpowiedź czy realizacja programu spowodowała wzrost kompetencji matematyczno – przyrodniczych dzieci. Wszyscy badani uznali, że taki wzrost



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



nastąpił – 6 badanych (15%) odpowiedziało, że raczej tak; 34 badani (85%) odpowiedziało, że tak.

Analiza pytania 5.

Zapytano o opinię czy stosowanie w trakcie zajęć narzędzi multimedialnych spowodowało wzrost kompetencji matematyczno – przyrodniczych dzieci. 7 osób (17,5%) odpowiedziało, że raczej tak, a 34 osoby (85%) odpowiedziało, że tak. A zatem wszyscy badani uznali, że stosowanie multimediiów wpływa na wzrost kompetencji matematyczno – przyrodniczych dzieci.

Analiza pytania 6.

W pytaniu tym poproszono o ocenę czy realizacja programu z wykorzystaniem materiałów metodycznych miała wpływ na podniesienie jakości pracy z dziećmi. Ocena nauczycieli była jednoznaczna: 2 osoby, czyli 5% odpowiedziało, że raczej tak, natomiast przeważająca większość – 38 osób, czyli 95% odpowiedziało, że tak.

Analiza pytania 7.

W pytaniu tym poproszono o wskazanie czy realizacja programu przygotowuje dziecko do życia w społeczeństwie informacyjnym. Wszyscy badani uznali, że przygotowuje – 5 nauczycieli (12,5%) uznało, że raczej tak, a 35 nauczycieli (87,5%) uznało, że tak.

Analiza pytania 8.

Nauczycieli poproszono o ocenę zadowolenia rodziców z realizacji programu. 10 nauczycieli (25%) oceniło poziom zadowolenia rodziców na 4 pkt., 30 nauczycieli (75%) na 5 pkt. Nikt z badanych nie wybrał wartości niższej niż 4 pkt.

Analiza pytania 9.

W pytaniu tym poproszono nauczycieli o opinię czy widzą potrzebę unowocześniania metod prowadzenia zajęć poprzez wprowadzanie nowych treści realizowanych z wykorzystaniem multimediiów. 33 badanych (82,5%) stwierdziło, że tak, 6 badanych (15%) stwierdziło, że raczej tak, 1 badany (2,5%) stwierdził, że nie.

Analiza wyników badania ankietowego nauczycieli wdrażających program „Jutro idę do szkoły” wskazała, iż wszyscy badani w bardzo wysokim stopniu podnieśli swoje kwalifikacje w zakresie stosowania TI podczas zajęć z dziećmi. Badani uznali, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” przyczyniła się do zwiększenia aktywności poznawczej dzieci oraz wzrostu ich kompetencji matematyczno – przyrodniczych. Nauczyciele uznali także, iż stosowanie multimediiów w wysokim i bardzo wysokim stopniu uatrakcyjniło prace z dziećmi.

Wszyscy nauczyciele wdrażający stwierdzili, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem materiałów metodycznych wpłynęła na podniesienie jakości pracy z dziećmi. Uznali, iż realizacja programu przygotowuje dzieci do życia w społeczeństwie informacyjnym. Według opinii nauczycieli poziom zadowolenia rodziców z realizacji programu w placówce, do której uczęszcza ich dziecko jest wysoki i bardzo wysoki.

5.2 Analiza wyników badania ankietowego rodziców.

Ankieta składała się z 7 pytań zamkniętych 762 rodziców dzieci pięcio i sześcioletnich. W każdym z pytań rodzice mieli do wyboru trzy warianty odpowiedzi: Tak, Raczej tak, Nie.

Analiza pytania 1.



Biurowo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rodziców zapytano czy informacja o realizacji projektu „Jutro idę do szkoły oraz źródłach finansowania projektu była odpowiednio rozpropagowana. 646 osób (84,8%) odpowiedziało, że tak; 116 osób (15,2%) odpowiedziało, że raczej tak. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”.

Analiza pytania 2.

Poproszono rodziców o odpowiedź czy są zadowoleni, iż w placówce realizowany był program „Jutro idę do szkoły”. Zdecydowanie najczęściej wybieraną odpowiedzią było „Tak” – 686 osób, czyli 90%, „Raczej tak” odpowiedziało 76 osób, czyli 10%. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”.

Analiza pytania 3.

Poproszono rodziców o opinię czy realizacja programu „Jutro idę do szkoły” oraz stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do podniesienia jakości pracy z dziećmi. Wszyscy badani stwierdzili, iż realizacja programu przyczyniła się do podniesienia jakości pracy z dziećmi. 90% (686 badanych) wybrała odpowiedź „Tak”, 10% (76 badanych) wybrała odpowiedź „Raczej tak”. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”.

Analiza pytania 4.

Zapytano rodziców czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach w przedszkolu/oddziale przedszkolnym. 648 osób (85%) odpowiedziało, że tak, 114 osób (15%), że raczej tak. Wszyscy rodzice stwierdzili więc, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych.

Analiza pytania 5.

Poproszono rodziców o odpowiedź czy w ich opinii nauczyciele w stopniu wystarczającym stosowali nowoczesne technologie informatyczne podczas zajęć. W tym pytaniu również nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”. Przeważająca większość rodziców 670 osób (88%) odpowiedziało, że tak; 92 osoby odpowiedziały, że raczej tak.

Analiza pytania 6.

Poproszono rodziców o opinię czy stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do uatrakcyjnienia zajęć. Wszyscy rodzice uznali, że tak lub raczej tak. 686 osób wybrało odpowiedź „Tak” (90%), a 76 osób „Raczej tak” (10%). Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”. Rodzice więc jednoznacznie stwierdzają, że stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do uatrakcyjnienia zajęć z dziećmi.

Analiza pytania 7.

Zapytano rodziców czy realizacja programu przyczyniła się do rozwoju u dzieci kompetencji matematyczno - przyrodniczych. 625 osób (82%) uznało, że tak, a 137 osób (18%), że raczej tak. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”. Tak więc rodzice uważają, że dzięki realizacji programu kompetencje matematyczno – przyrodnicze dzieci wzrosły.

Analiza badania ankietowego rodziców wskazuje, iż informacja o realizacji projektu „Jutro idę do szkoły” oraz o źródłach jego finansowania była odpowiednio rozpropagowana. Wszyscy rodzice stwierdzili, iż są zadowoleni z realizacji programu w placówce, do której uczęszcza ich dziecko. Wszyscy badani uznali, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych przyczyniła się do podniesienia jakości pracy z dziećmi, przy czym tylko 10% badanych nie zadeklarowała zupełnie pewności wybierając odpowiedź „Raczej tak”. Wszyscy badani uznali także, iż stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do uatrakcyjnienia zajęć, a nauczyciele w stopniu wystarczającym stosowali nowoczesne technologie informatyczne podczas zajęć z dziećmi.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wszyscy badani uznali także, iż realizacja programu przyczyniła się do rozwoju u dzieci kompetencji matematyczno – przyrodniczych.

5. Podsumowanie wyników badania

Z badania ankietowego dyrektorów placówek wdrażających innowacyjny program „Jutro idę do szkoły” wynika, iż w ich ocenie efektem realizacji programu było podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania TI podczas zajęć z dziećmi, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi dzięki stosowaniu multimedialnych oraz podniesienie jakości pracy z dziećmi. Te elementy w sposób bezpośredni wpływają na poprawę jakości kształcenia, co pozwala stwierdzić, iż dzięki realizacji projektu nastąpiła poprawa jakości kształcenia, co wskazuje także, iż poziom usług edukacyjnych świadczonych przez te placówki uległ poprawie. Ponieważ dyrektorzy w przeważającym stopniu wybierali najwyższe wartości punktowe lub odpowiedź „Tak”, można stwierdzić, iż stopień wzrostu uznali za bardzo wysoki. Tezę tę potwierdza także fakt, iż nie było żadnej odpowiedzi „Nie” oraz wyboru wartości punktowej poniżej 4 pkt.

Również poziom zadowolenia rodziców z realizacji programu zaobserwowany przez dyrektorów był na bardzo wysokim poziomie.

Z analizy badania ankietowego nauczycieli wdrażających innowacyjny program „Jutro idę do szkoły” wynika, iż wszyscy nauczyciele uznali, iż wzrosły ich kompetencje w zakresie stosowania TI w pracy z dziećmi. Ponadto efektem realizacji programu było zwiększenie aktywności poznawczej dzieci, wzrost ich kompetencji matematyczno – przyrodniczych, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi. Wszyscy nauczyciele wdrażający stwierdzili, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem materiałów metodycznych wpłynęła na podniesienie jakości pracy z dziećmi.

Wszystkie te elementy w sposób bezpośredni przekładają się na podniesienie jakości kształcenia i wzrost poziomu usług edukacyjnych świadczonych przez placówki, co pozwala stwierdzić, iż dzięki realizacji projektu poziom usług edukacyjnych świadczonych przez 20 placówek realizujących program uległ poprawie. Ponieważ nauczyciele w przeważającym stopniu wybierali najwyższe wartości punktowe lub odpowiedź „Tak”, można stwierdzić, iż stopień wzrostu uznali za bardzo wysoki. Tezę tę potwierdza także fakt, iż nie było żadnej odpowiedzi „Nie” oraz wyboru wartości punktowej poniżej 4 pkt.

Również poziom zadowolenia rodziców z realizacji programu zaobserwowany przez nauczycieli był na bardzo wysokim poziomie.

Analiza badania ankietowego rodziców wskazuje, iż wszyscy uznali, iż realizacja programu „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych przyczyniła się do podniesienia jakości pracy z dziećmi, przy czym tylko 10% badanych nie zadeklarowała zupełnie pewności wybierając odpowiedź „Raczej tak”. Efektem realizacji programu było także uatrakcyjnienie zajęć oraz wzrost kompetencji matematyczno – przyrodniczych dzieci, co potwierdzili wszyscy badani. Istotne jest również, iż na żadne z pytań ankietowych oceniających realizację programu pod różnymi kątami, żaden z ankietowanych rodziców nie wybrał odpowiedzi negatywnej.

W odniesieniu do badania ewaluacyjnego ex-ante, przeprowadzonego przed rozpoczęciem realizacji projektu, należy stwierdzić:



Biurowisko Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma Fados
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 10% placówek nie była przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technologii informatycznej, po zakończeniu realizacji projektu wszystkie mogą bez przeszkód takie zajęcia prowadzić
- Wszyscy nauczyciele korzystają z tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi, przez rozpoczęciem realizacji projektu taką możliwość miało sporadycznie 20% nauczycieli
- Tylko w połowie placówek nauczyciele mieli dostęp do internetu, aktualnie internet jest w każdej sali
- Zarówno dyrektorzy, jak i nauczyciele dostrzegali potrzebę unowocześniania metod prowadzenia zajęć poprzez wprowadzanie nowych treści realizowanych z wykorzystaniem multimediiów, po zakończeniu realizacji projektu uznali, iż zostało to zrealizowane
- w opinii zdecydowanej większości dyrektorów i nauczycieli wykorzystanie multimediiów przyczyni się do uatrakcyjnienia pracy z dziećmi, po zakończeniu realizacji projektu stwierdzono, iż realizacja programu faktycznie przyczyniła się do podniesienia atrakcyjności pracy
- Jakość pracy placówki dzięki realizacji programu wzrosła, zgodnie z oczekiwaniami badanych

6. Wnioski:

1. We wszystkich placówkach wdrażających program „Jutro idę do szkoły” z wykorzystaniem opracowanych w ramach projektu materiałów metodycznych, nastąpiło podniesienie jakości pracy z dziećmi, co było jednym ze wskaźników pomiaru drugiego celu szczegółowego projektu
2. Do podniesienia jakości pracy z dziećmi przyczyniło się podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania TI podczas zajęć dydaktycznych, zwiększenie aktywności poznawczej dzieci, wzrost ich kompetencji matematyczno – przyrodniczych, uatrakcyjnienie pracy.
3. Poprawa jakości kształcenia w 20 placówkach realizujących program „Jutro idę do szkoły” nastąpiła dzięki podniesieniu jakości pracy z dziećmi.
4. Poprawa jakości kształcenia oznacza, iż w placówkach nastąpił wzrost poziomu usług edukacyjnych.
5. Ponieważ dyrektorzy, nauczyciele, rodzice odpowiadając na pytanie o podniesienie jakości pracy z dziećmi w przeważającym stopniu wybierali odpowiedź „Tak”, można stwierdzić, iż stopień wzrostu uznali za bardzo wysoki. Tezę tę potwierdza także fakt, iż nie było żadnej odpowiedzi „Nie”.
6. Zgodnie z założeniami projektu, w opracowywanym innowacyjnym programie „Jutro idę do szkoły” w sposób szczególny należało uwzględnić nauki matematyczno – przyrodnicze. Badanie ewaluacyjne wskazało, iż dzięki realizacji programu nastąpił wzrost kompetencji matematyczno – przyrodniczych dzieci, co oznacza, iż w programie w sposób właściwy uwzględniono elementy edukacji matematyczno – przyrodniczej dzieci.

Załączniki:

1. Wzór ankiety ewaluacyjnej dla dyrektorów
2. Wzór ankiety ewaluacyjnej dla nauczycieli
3. Wzór ankiety ewaluacyjnej dla rodziców



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl