



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maria Pacholska
2. Grupa docelowa: uczniowie Publicznego Gimnazjum Katolickiego Poznań
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Przebieg I wojny światowej
5. Cele zajęć: uczeń potrafi:
  - wyjaśnić pojęcia: wojna pozycyjna, wojna błyskawiczna
  - rozumie znaczenia dat: Zamchu w Sarajewie, początku i końca I wojny światowej, bitew – nad Marną i pod Verdun
  - wyjaśnić bezpośrednią przyczynę wybuchu I wojny światowej
  - uzasadnić, że każda wojna to ogrom zniszczeń i cierpień ludzkich
  - scharakteryzować nowe rodzaje broni
  - przedstawić charakter działań zbrojnych na frontach I wojny światowej
  - wskazać na mapie: państwa centralne i państwa ententy, front zachodni i front wschodni, miejsca najważniejszych bitew
6. Metody i techniki pracy: praca z mapą multimedialną, praca ze źródłami, rozmowa nauczająca, plakat dydaktyczny „Stop wojnie”
7. Materiały dydaktyczne: mapa multimedialna „Europa i świat podczas I wojny światowej”, źródła historyczne dotyczące I wojny światowej
8. Literatura: podręcznik do klasy III gimnazjum
9. Przebieg zajęć:
  - rozmowa nauczająca
  - analiza źródeł historycznych
  - praca z mapą multimedialną „Europa i świat podczas I wojny światowej”
  - uczniowie wykonują plakat dydaktyczny „Stop wojnie”
10. Spostrzeżenia po realizacji:
  - uczniowie bardzo sprawnie posługiwali się mapą multimedialną
  - uczniowie z zaangażowaniem wykonali plakat dydaktyczny „Stop wojnie”

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

  
Czytelny podpis  
Pacholska Maria