



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: Maria Pacholska
2. Grupa docelowa: uczniowie Publicznego Gimnazjum Katolickiego Poznań
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Sytuacja w Europie na przełomie XIX i XX wieku
5. Cele zajęć: uczeń potrafi:
  - wymienić konflikty między państwami przed wybuchem I wojny światowej
  - analizować układ sił przed wybuchem I wojny
  - rozumie pojęcia: trójprzymierze, trójporozumienie, ententa, państwa centralne,
  - rozumie daty 1882, 1904,
  - określa, jakie czynniki miały wpływ na powstanie Trójprzymierza i Trójporozumienia,
  - wyjaśnia przyczyny wzrostu ekspansji poszczególnych państw
  - charakteryzuje układ sił politycznych w Europie przed wybuchem wojny
  - na podstawie mapy przedstawia sprzeczności między mocarstwami
6. Metody i techniki pracy: praca z mapą multimedialną, prezentacja multimedialna, rozmowa nauczająca, uczenie się we współpracy, drama „Jestem władcą państwa .....”
7. Materiały dydaktyczne: mapa multimedialna „Europa na przełomie XIX i XX wieku”, mapy konturowe Europy z przełomu XIX i XX wieku
8. Literatura: podręcznik do klasy III gimnazjum
9. Przebieg zajęć:
  - rozmowa nauczająca
  - prezentacja multimedialna „Europa na przełomie XIX i XX wieku”
  - praca z mapą „Europa na przełomie XIX i XX wieku”
  - podsumowanie lekcji: drama „Jestem władcą państwa .....”
10. Spostrzeżenia po realizacji:
  - uczniowie bardzo sprawnie posługiwali się mapą multimedialną
  - uczniowie bardzo chętnie tworzyli dramę „Jestem władcą państwa .....”

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich**

  
Czytelny podpis  
Pacholska Maria