

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO**

### **prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine**

1. Autor: Krystyna Jagodzińska
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy III gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie
3. Liczba godzin: 4 godziny
4. Temat zajęć: **Teksty literackie, które lubimy i ich bohaterowie**
5. Cele zajęć:
  - zaprezentowanie przez uczniów znanego z lekcji materiału literackiego i ikonicznego dotyczącego poznanych lektur;
  - określenie zadań, które mogą zostać wykorzystane w kursie (zadania dotyczące autora, tekstu; zadania gramatyczne, ortograficzne);
  - wyszukiwanie materiałów w zbiorach bibliotecznych (książki, czasopisma; wideoteka);
  - powtórzenie materiału literackiego przed egzaminem gimnazjalnym;
  - wykorzystanie komputera do pracy własnej na zajęciach i w domu,
  - posługiwanie się technologią komputerową i informacyjną.
6. Metody i techniki pracy: praca w grupie, praca w parach, indywidualna; metody krytycznego i twórczego myślenia.
7. Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe; teksty literackie, popularnonaukowe, ikoniczne, filmowe związane z tekstami omawianymi na lekcjach języka polskiego
8. Literatura: Słownik języka polskiego, słownik synonimów, słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny; czasopisma: *Victor Gimnazjalista, Cogito*; Encyklopedia literatury polskiej i światowej
9. Przebieg zajęć:
  - prezentacja przez uczniów tekstów lektur omawianych na języku polskim oraz ich autorów;
  - przejrzanie w zasobach bibliotecznych i internetowych, obejrzenie filmów (adaptacja i ekranizacja książek);
  - przypomnienie informacji dotyczących komponentów, które mogą znajdować się na stronie kursu (grafika, nagrania dźwiękowe, nagrania video);
  - wybór przez uczniów tematyki swojego kursu; poszukiwanie materiałów w zasobach internetowych, w literaturze i prasie;
  - tworzenie ekranów dla swojego kursu (testowanie różnych typów odpowiedzi i sposobu zadawania pytań; korekta błędów);





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- prezentacja przez chętnych uczniów przygotowanego materiału.

10. Spostrzeżenia po realizacji: uczniowie sumiennie pracowali nad wybranym tematem kursu; przeszukiwali nie tylko zasoby internetowe w celu pozyskania informacji. Przejrzeli zbiory szkolnej biblioteki. Lekcje w kursach zgodnie z zaleceniem zawierają mniej informacji; ćwiczenia są bardziej urozmaicone.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....

