



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*

**RAPORT Z MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU „JUTRO IDĘ DO
SZKOŁY – PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ”
ZA OKRES WRZESIEŃ – LISTOPAD 2013**

STAN NA 30 LISTOPADA 2013



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. Monitoring zrekrutowanych placówek i nauczycieli wdrażających.

Zgodnie z Regulaminem uczestnictwa przedszkoli oraz szkół podstawowych prowadzących oddziały przedszkolne w projekcie „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej” 14 – 15. 02. 2013 r. przeprowadzono rekrutację placówek do projektu. Komisja Rekrutacyjna, zgodnie z kryteriami rekrutacji zawartymi w Regulaminie, wyłoniła 20 placówek, które będą brały udział w projekcie. Podpisano 20 umów z organami prowadzącymi te placówki. Następnie wyłoniono 40 nauczycieli, którzy będą wdrażać innowacyjny program w okresie 01.09.2013 – 31.08.2014 r. Założone wskaźniki (20 placówek oraz 40 nauczycieli) zostały osiągnięte w 100%.

II. Monitoring uczestników szkoleń

1. W ramach realizacji działań projektowych zorganizowano warsztaty szkoleniowe dla dyrektorów placówek, w których wdrażany będzie innowacyjny program „Jutro idę do szkoły”. Zaplanowano nabór 20 uczestników – dyrektora każdej z placówek, w których będzie realizowany program. Zrekrutowano 20 uczestników; 10 godzinne szkolenie odbyło się w dn. 20 – 21 marca 2013 r. w Polanicy, wzięło w nim udział 20 uczestników, zaplanowany wskaźnik został osiągnięty w 100%.
2. W ramach przygotowania nauczycieli wdrażających do właściwej realizacji innowacyjnego programu zaplanowano realizację warsztatów „Jak uatrakcyjnić zajęcia poprzez realizację programu wychowania przedszkolnego i wykorzystanie multimedialnych”. Zaplanowano udział w szkoleniu 40 nauczycieli – wszystkich, którzy będą pracować w oddziałach wdrażających. Zrekrutowano 40 uczestników szkolenia. 40 godzinne szkolenia odbyły się w Zgorzelcu i Wrocławiu w dziesięcioosobowych grupach:
I grupa 11.05. – 09.06.2013 w Zgorzelcu (10 uczestników)
II grupa 06.04. – 26.05.2013 we Wrocławiu (11 uczestników)
III grupa 08.04. – 07.06.2013 we Wrocławiu (9 uczestników)
IV grupa 11.04. – 07.06.2013 we Wrocławiu (10 uczestników)
W szkoleniu wzięło udział 40 nauczycielek wdrażających, wszystkie ukończyły szkolenie i otrzymały certyfikat, zaplanowany wskaźnik został osiągnięty w 100%.

Przeprowadzona po ukończeniu szkolenia ankieta ewaluacyjna ex – post pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

1. Trafnie została zdiagnozowana potrzeba organizacji szkolenia w tym zakresie dla nauczycieli, którzy będą wdrażać innowacyjny program „Jutro idę do szkoły” w placówkach, gdyż ich wiedza w tym zakresie była niewystarczająca, co wykazało także ankieta ewaluacyjna ex – ante.
2. Niezwykle istotne jest, iż 100% badanych stwierdziło, iż uzyskane umiejętności będą przydatne w pracy, potwierdza w ten sposób, iż tematyka szkolenia odpowiadała potrzebom i oczekiwaniom uczestników.
3. Zakres szkolenia został dobrany właściwie, adekwatnie do potrzeb, program szkolenia (tematyka, czas realizacji) zostały wysoko ocenione przez uczestników



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Prowadzący przeprowadzili szkolenie w sposób w pełni profesjonalny; bardzo wysoko zostało ocenione ich przygotowanie merytoryczne, zrozumiałe przekazywanie wiedzy, zastosowane metody szkolenia, zdolność przekazywania umiejętności praktycznych.
5. Biorąc pod uwagę zarówno wyniki badania ewaluacyjnego ex-ante, jak i ex-post, należy stwierdzić, iż realizatorzy projektu trafnie zdiagnozowali potrzebę przeprowadzenia takiego szkolenia dla nauczycieli, gdyż nauczyciele nie posiadali wystarczających umiejętności, aby realizować innowacyjny program z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, bez tego szkolenia mieliby trudności z właściwym wykorzystaniem technologii informatycznych, co mogłoby spowodować niepełną realizację programu.

III. Monitoring procesu wdrażania innowacyjnego programu w placówkach.

Analiza działań realizowanych w projekcie wykazała, iż wszystkie działania niezbędne dla rozpoczęcia realizacji procesu wdrażania w placówkach zostały zakończone do końca sierpnia 2013.

Wdrażanie innowacyjnego programu „Jutro idę do szkoły” rozpoczęto od 02 września 2013 r. w 20 placówkach z terenu Dolnego Śląska, w 40 oddziałach przedszkolnych. Nauczyciele otrzymali program, przewodnik metodyczny, materiały dydaktyczne, informatory dla rodziców, instrukcję korzystania ze sprzętu multimedialnego. Zarówno program jak i wszystkie materiały dydaktyczne zostały również umieszczone na stronie www projektu w e-zeszycie, skąd nauczyciele wdrażający mogą pobierać konkretne materiały. Placówki otrzymały sprzęt – zestaw multimedialny: laptop, tablicę interaktywną, rzutnik, wizualizer. Złożono podpisane przez rodziców deklaracje zgody na udział dziecka w projekcie. Każdemu dziecku zapewniono: zestaw zeszytów ćwiczeń z kartami pracy oraz t-shirt z logo projektu.

Placówki otrzymały także tabliczki na budynki i sale, w których będzie realizowany program „Jutro idę do szkoły” oraz tablice informacyjne, na których mają być umieszczane informacje o realizacji projektu, zdjęcia.

Zmiany nauczycieli wdrażających.

W okresie sierpień 2014 – listopad 2014 nastąpiły 3 zmiany nauczycieli wdrażających.

W Przedszkolu Niepublicznym w Bielawie p. Sylwię Marszałek zastąpiła p. Małgorzata Moździerz.

W Przedszkolu Gminnym w Szalejowie Dolnym p. Iwonę Zarębę zastąpiła p. Kinga Sypek.

W Przedszkolu Niepublicznym „Planeta Zdrowia” w Lubinie p. Katarzynę Chudy zastąpiła p. Magdalena Wójcik – Kliber.

Wszystkie zmiany wynikały z sytuacji osobistej nauczycielek.

W ramach monitoringu w okresie październik – listopad 2013 r. odbyło się 8 wizyt monitorujących. (należy dodać, iż rozpoczęcie monitoringu procesu wdrażania innowacyjnego programu w placówkach rozpoczęło się z przeszło miesięcznym opóźnieniem w stosunku do harmonogramu monitoringu i ewaluacji. Było to wynikiem konieczności zwrócenia się do IP 2 z prośbą o interpretację wytycznych MRR skierowanych do wnioskodawców, wskazujących możliwość rozliczania kosztów podróży służbowych



Biurowo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

w ramach realizowanych projektów. Po uzyskaniu odpowiedzi wskazującej, iż można rozliczać koszty podróży zgodnie z zapisami we wniosku, dokonano zmian w harmonogramie i rozpoczęto wizyty monitorujące.)

W trakcie wizyt monitorujących sprawdzano:

1. Właściwe oznakowanie budynku oraz sal, w których realizowany jest projekt
2. Usytuowanie tablicy informacyjnej oraz umieszczanie na niej bieżących informacji i zdjęć z realizacji zajęć
3. Ilość oddziałów wdrażających
4. Ustawienie sprzętu multimedialnego (tablica z rzutnikiem, laptop, wizualizer), dostęp do internetu
5. Wykorzystywanie sprzętu multimedialnego przez nauczycielki wdrażające
6. Organizację korzystania ze sprzętu multimedialnego w placówkach, w których jest więcej niż jeden oddział wdrażający
7. Promocję projektu w środowisku lokalnym

Podczas wizyt monitorujących odbywano rozmowy z dyrektorami, przedszkolnymi liderami i nauczycielami, obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi.

Przeprowadzone wizyty monitorujące:

02.10.2013 Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Beata Rusin

Nauczyciele wdrażający: Elżbieta Holska, Urszula Chmielik, Barbara Rynnik

04.10.2013 Przedszkole Publiczne Nr 9 w Zgorzelcu - 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Elżbieta Buśko

Nauczyciel wdrażający: Iwona Kostrzewa

04.10.2013 Przedszkole Niepubliczne Nr 3 „Pajacyk” w Zgorzelcu - 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Liliana Fordowska

Nauczyciel wdrażający: Jolanta Noworolnik

16.10.2013 Przedszkole Niepubliczne „Planeta Zdrowia” w Lubinie - 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Diana Radziak

Nauczyciele wdrażający: Magdalena Wójcik – Kliber, Karolina Błaszczyk, Natalia Szkodzińska

04.11.2013 Przedszkole Nr 3 w Oleśnicy – 2 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Elżbieta Kokot

Nauczyciele wdrażający: Małgorzata Stempin – Leszczyńska, Grażyna Malisziewicz

13.11.2013 Przedszkole Niepubliczne nr 1 w Lubaniu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Dorota Rapala

Nauczyciel wdrażający: Arleta Czuchryta

14.11.2013 Przedszkole Gminne w Szalejowie Dolnym – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Marta Lutosławska

Nauczyciel wdrażający: Kinga Sypek

19.11.2013 Szkoła Podstawowa Nr 3 w Zgorzelcu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Małgorzata Posioł

Nauczyciel wdrażający: Teresa Kulesza

Podczas wizyt stwierdzono:

1. Na budynkach wszystkich placówek zawieszono są tabliczki informujące o projekcie; wszystkie sale w których wdrażany jest program również są oznakowane tabliczkami.



Biuo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. W każdej z placówek umieszczona jest tablica informacyjna; na wszystkich umieszczone są bieżące informacje z realizacji projektu z dużą ilością zdjęć.
3. Ilość oddziałów wdrażających, a co za tym idzie ilość nauczycieli wdrażających zgodna jest z deklaracją i zawartymi umowami.
4. We wszystkich placówkach zainstalowany jest otrzymany w ramach projektu sprzęt multimedialny – tablica z rzutnikiem, laptop i wizualizer. W placówkach, w których program jest wdrażany w jednym oddziale sprzęt zainstalowany jest w sali, w której odbywają się zajęcia grupy wdrażającej, w tych, w których program wdrażany jest w więcej niż jednej grupie, zainstalowany jest w jednej z sal, a nauczyciele wymieniają się salami prowadząc zajęcia. W Przedszkolu Niepublicznym „Planeta Zdrowia” w Lubinie sprzęt multimedialny zainstalowany jest w przestronnym holu i dzieci przechodzą tam na zajęcia z wykorzystaniem multimedii. We wszystkich salach, w których ustawiono sprzęt multimedialny jest dostęp do internetu.
5. W każdej z placówek sprzęt multimedialny jest sprawny, wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi. W trakcie wizyty obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Stwierdzono, iż nauczyciele wdrażający nie mają problemów z obsługą tablicy multimedialnej, dzieci bardzo dobrze radzą sobie z zadaniami wykonywanymi z użyciem tablicy, chętnie wykonują polecenia, znakomicie się przy tym bawiąc. Nauczyciele podczas zajęć wykorzystują nie tylko opracowane w ramach projektu aplikacje multimedialne, korzystają również z zasobów internetu wykorzystując ciekawe aplikacje, filmy, programy edukacyjne.
6. Organizacja korzystania z tablicy w placówkach, w których program realizowany jest w więcej niż jednej grupie nie budzi zastrzeżeń. Najczęściej nauczyciele wymieniają się i przechodzą na zajęcia do sali, w której jest zainstalowany sprzęt. Ponieważ dzieci mają o różnych porach także inne zajęcia – rytmika, zajęcia na powietrzu, dostęp do sali ze sprzętem multimedialnym jest wystarczający. Idealnym rozwiązaniem jest umieszczenie tablicy w osobnym, ogólnodostępnym pomieszczeniu, do którego mają swobodny dostęp wszystkie grupy wdrażające program, niestety rozwiązanie to nie jest możliwe w większości placówek ze względu na brak odpowiedniego pomieszczenia.
7. Wszystkie placówki prowadzą promocję projektu w środowisku lokalnym. Placówki umieszczają informacje o realizacji projektu na stronach www. Odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, przedstawicieli organów prowadzących. Często obserwują je lokalne media, umieszczając następnie informacje o realizacji projektu. Nauczyciele wdrażający czynnie uczestniczą w tworzeniu „Galerii Przedszkolaka”, która jest prowadzona przez pracowników projektu. Przesyłają zdjęcia z realizacji ciekawych zajęć, które następnie umieszczane są w Galerii Przedszkolaka na stronie www projektu.

IV. Analiza Informacji miesięcznych nauczycieli wdrażających

Zgodnie z zawartymi umowami nauczyciele wdrażający przesyłają Informacje miesięczne z realizacji programu „Jutro idę do szkoły” w swoich grupach.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wszyscy nauczyciele przesłali Informacje za wrzesień i październik. W Informacjach nauczyciele wykazują: zrealizowane tematy tygodnia, zastosowane metody pracy, wykorzystane materiały dydaktyczne, wykorzystanie multimediów.

Oceniają treści programowe realizowane w danym okresie pod kątem: wartości metodycznej, rozwijania myślenia twórczego i konstrukcyjnego oraz wyobraźni przestrzennej, innowacyjności programu.

Oceniają materiały i pomoce dydaktyczne pod kątem ułatwienia realizacji treści programowych, oceniają aktywność/zainteresowania dzieci udziałem w zajęciach.

Wykazują liczbę zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, liczbę zajęć pokazowych dla dzieci, przekazują informację o ocenie rodziców.

Z analizy Informacji miesięcznych wynika, iż nauczyciele systematycznie realizują kolejne treści programowe, korzystają z Przewodnika dla nauczycieli i kreatywnie realizują zawarte w nim propozycje. Wysoko i bardzo wysoko oceniają treści programowe, materiały i pomoce dydaktyczne. Za najwartościowszą pomoc uznają tablicę multimedialną, wskazując przede wszystkim wszechstronność możliwości jej wykorzystania.

Wskazują także bardzo duże zainteresowanie rodziców nowymi metodami pracy z dziećmi, przekazują oni informacje, że dzieci chętnie opowiadają o nowych, ciekawych zajęciach, chwalą się nowymi umiejętnościami, chętnie chodzą do przedszkola

V. Monitoring uczestnictwa nauczycieli wdrażających w seminariach ewaluacyjnych.

W ramach projektu zaplanowano realizację ośmiu seminariów ewaluacyjnych dla nauczycieli wdrażających. Nauczyciele mają obowiązek uczestnictwa w czterech z nich, w tym obowiązkowo w ostatnim, które będzie stanowiło podsumowanie rocznej pracy z nowym programem edukacji przedszkolnej. Do 30.11.2013 r. odbyły się trzy seminaria ewaluacyjne.

I seminarium ewaluacyjne odbyło się 27.08.2013 r. w Zgorzelcu. Wzięło w nim udział 39 nauczycieli wdrażających.

II seminarium ewaluacyjne odbyło się 28.10.2013 r. we Wrocławiu. Wzięło w nim udział 22 nauczycieli wdrażających.

III seminarium ewaluacyjne odbyło się 21.11.2013 r. w Zgorzelcu. Wzięło w nim udział 13 nauczycieli wdrażających.

W programach seminariów zawarto: przekazanie przez realizatorów projektu informacji o bieżących działaniach projektowych, informacje z procesu wdrażania uzyskanych w trakcie realizowanych konsultacji, ewaluację procesu wdrażania metodą wywiadu zbiorowego, dzielenie się dobrymi praktykami, dyskusję oraz konsultacje indywidualne.

W trakcie seminariów nauczyciele w swoich wypowiedziach podkreślali przede wszystkim rozwój umiejętności dzieci dzięki pracy metodą samodzielnego konstruowania. Dzieci bardzo lubią tego typu zajęcia, chętnie wykonują ćwiczenia, wykazują się znaczną aktywnością. Nauczyciele podkreślali także znaczną ilość bardzo ciekawych przykładów zajęć zawartych w Przewodniku, prezentowali interesujące zajęcia lub fragmenty zajęć realizowane dzięki materiałom metodycznym i sprzętowi multimedialnemu. Wskazywali strony internetowe i programy, które można wykorzystywać poszerzając ofertę pomocy dydaktycznych. Jako najcenniejszą pomoc



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

dydaktyczną wskazywali jednogłośnie tablicę multimedialną, bez której realizacja innowacyjnego programu nie byłaby możliwa.

VI. Badanie ankietowe nauczycieli wdrażających

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono badanie ankietowe nauczycieli wdrażających. Ankietę wypełniło 40 nauczycieli. Celem badania była analiza wykorzystania multimedii i stosowania internetu podczas zajęć z dziećmi oraz diagnoza barier utrudniających realizację programu „Jutro idę do szkoły”.

Ankieta składała się z 4 pytań zamkniętych i 1 pytania otwartego.

Analiza pyt. 1 wykazała, że 19 nauczycieli (47,5%) codziennie korzysta z tablicy multimedialnej, 16 nauczycieli (40%) kilka razy w tygodniu, 4 nauczycieli (10%) raz w tygodniu. Jeden ankietowany podkreślił dwie odpowiedzi. Z analizy wynika, że nauczyciele codziennie lub kilka razy w tygodniu korzystają z tablicy multimedialnej, co jest zgodne z ideą innowacyjnego programu. 4 nauczycieli, którzy z tablicy korzystają raz w tygodniu pracują w placówkach, w których więcej niż w jednym oddziale wdrażany jest program a do dyspozycji jest jeden zestaw multimedialny.

Analiza pytania 2 wykazała, że wszyscy nauczyciele korzystają z internetu przygotowując się do zajęć. 18 osób (45%) deklaruje, że robi to codziennie, 22 (55%), że kilka razy w tygodniu. Nikt nie zadeklarował rzadszego niż kilka razy w tygodniu korzystania z internetu podczas przygotowywania się do zajęć. Nauczyciele wykorzystują zasoby internetu przygotowując się do zajęć.

Analiza pytania 3 wykazała, że nauczyciele korzystają z zasobów internetu podczas zajęć z dziećmi. 9 nauczycieli (22,5%) deklaruje, że podczas prowadzenia zajęć codziennie korzysta z internetu, 24 (60%), że korzysta kilka razy w tygodniu, 6 (15%) raz w tygodniu. Jedna osoba podkreśliła więcej niż jedną odpowiedź. Nauczyciele wykorzystują zasoby internetu podczas prowadzenia zajęć.

Analiza pytania 4 wykazała, że 36 nauczycieli (90%) uważa, iż stosowanie multimedii wpływa na rozwój dziecka; 4 (10%) uważa, że raczej wpływa na rozwój dziecka. Nikt nie podkreślił odpowiedzi nie. Nauczyciele jednoznacznie wskazali, iż stosowanie multimedii ma wpływ na rozwój dziecka.

Analiza pytania 5 – otwartego. Poproszono nauczycieli o wskazanie barier utrudniających realizację programu „Jutro idę do szkoły”.

24 nauczycieli (60%) stwierdziło, iż nie występują bariery utrudniające realizację programu. 9 osób (22,5%) wskazało, że jedynym utrudnieniem jest brak tablicy multimedialnej w każdej z sal, w których realizowany jest program. 3 osoby (7,5%) wskazały problemy z dostępem do internetu. Ponadto jako bariery nauczyciele wskazywali:

- sprawy logistyczne czyli podłączenie tablicy
- niemożność zbyt częstego wyjazdu na wycieczki z powodu płatnego transportu
- zbyt dużo bloków tematycznych w oddziale przedszkolnym
- zbyt dużo pracy w domu dla nauczyciela (1 osoba)
- chaos
- mała ilość ćwiczeń grafomotorycznych w zeszytach ćwiczeń.

Generalnie można stwierdzić, że nauczyciele nie stwierdzają większych problemów podczas realizacji programu. Najpoważniejszym jest konieczność wykorzystywania jednej tablicy przez kilku nauczycieli.



Biurowo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Badanie ankietowe wykazało, że nauczyciele z właściwą częstotliwością wykorzystują multimedia i zasoby internetu. Jediną barierą utrudniającą realizację programu „Jutro idę do szkoły” jest brak tablicy w każdej z sal, w których realizowany jest program.

WNIOSKI:

1. Do projektu zrekrutowano zaplanowaną ilość placówek (20) z Dolnego Śląska i nauczycieli (40). Zaplanowane wskaźniki zostały osiągnięte w 100%.
2. Żadna z placówek nie zrezygnowała z uczestnictwa w projekcie, nie przyjęto więc żadnej z listy rezerwowej.
3. W zorganizowanych w ramach przygotowania do właściwego wdrażania innowacyjnego programu warsztatach uczestniczyło 20 dyrektorów (10 godzinne szkolenie) oraz 40 nauczycieli wdrażających (40 godzinne szkolenie). Zaplanowane wskaźniki zostały osiągnięte w 100%.
4. Wszystkie działania niezbędne do rozpoczęcia wdrażania programu przez placówki (opracowanie programu edukacji przedszkolnej „Jutro idę do szkoły”, materiałów metodycznych, zakup maskotek, zakup i instalacja sprzętu multimedialnego, zakupy tabliczek na sale i budynki, zakup t-shirtów dla dzieci) zostały zakończone w terminie. Od 02.09.2013 r. w 40 oddziałach 20 placówek rozpoczął się proces wdrażania, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.
5. W ramach wizyt monitorujących stwierdzono, iż wszystkie placówki wdrażają program w zadeklarowanej liczbie oddziałów, proces wdrażania przebiega bez zakłóceń, sprzęt multimedialny jest wykorzystywany w bieżącej pracy.
6. 40 nauczycieli składa comiesięczne informacje z procesu wdrażania innowacyjnego programu na opracowanych formularzach. Przekazują informacje o postępie prac oraz oceniają program i materiały dydaktyczne. Rodzice na bieżąco są informowani o realizacji projektu.
7. Bardzo dobrze przebiega promocja projektu w środowisku lokalnym. Budynki i sale są właściwie oznakowane, na stronach placówek umieszczane są informacje o realizacji projektu, odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, innych nauczycieli, przedstawicieli organów prowadzących, zapraszane są lokalne media. Systematycznie tworzona jest Galeria Przedszkolaka dokumentująca realizację projektu we wszystkich placówkach.
8. Seminaria ewaluacyjne odbywają się systematycznie, zgodnie z harmonogramem, nauczyciele wymieniają się doświadczeniami, wspólnie rozwiązywane są problemy, prowadzona jest ewaluacja.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl