



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**RAPORT Z MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU „JUTRO IDĘ DO
SZKOŁY – PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ”
ZA OKRES MARZEC – MAJ 2014**

STAN NA 31 MAJA 2014 r.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informacyjnych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. Monitoring procesu wdrażania innowacyjnego programu w placówkach.

Wdrażanie innowacyjnego programu „Jutro idę do szkoły” rozpoczęto od 02 września 2013 r. w 20 placówkach z terenu Dolnego Śląska, w 40 oddziałach przedszkolnych.

Zmiany nauczycieli wdrażających.

W okresie marzec - maj 2014 nastąpiła 1 zmiana nauczycieli wdrażających.

W Przedszkolu Niepublicznym „Planeta Zdrowia” w Lubinie Natalię Szkodzińską zastąpiła p. Edyta Pazik.

Zmiana wynikała z sytuacji osobistej nauczycielki.

W ramach monitoringu w okresie marzec – maj 2014 r. odbyło się 18 wizyt monitorujących.

W trakcie wizyt monitorujących sprawdzano:

1. Właściwe oznakowanie budynku oraz sal, w których realizowany jest projekt
2. Usytuowanie tablicy informacyjnej oraz umieszczanie na niej bieżących informacji i zdjęć z realizacji zajęć
3. Ilość oddziałów wdrażających
4. Ustawienie sprzętu multimedialnego (tablica z rzutnikiem, laptop, wizualizer), dostęp do internetu
5. Wykorzystywanie sprzętu multimedialnego przez nauczycielki wdrażające
6. Organizację korzystania ze sprzętu multimedialnego w placówkach, w których jest więcej niż jeden oddział wdrażający
7. Promocję projektu w środowisku lokalnym

Podczas wizyt monitorujących odbywano rozmowy z dyrektorami, przedszkolnymi liderami i nauczycielami, obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi.

Przeprowadzone wizyty monitorujące:

03.03.2014r. Przedszkole Publiczne „Na akacyjnym wzgórzu” w Łagiewnikach – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Dorota Zarzycka

Nauczyciele wdrażający: Elżbieta Warchoł, Katarzyna Kornecka – Nowicka, Bogumiła Roman

04.03.2014 r i 07.05.2014 r. Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1 w Bolesławcu – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Beata Gach

Nauczyciele wdrażający: Roberta Zięba, Iwona Bachmatiuk, Brygida Wojtyra

11.03.2014 r. i 09.05.2014 r. Przedszkole Niepubliczne z oddziałami integracyjnymi w Bielawie - 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Agnieszka Cygan

Nauczyciele wdrażający: Anna Paczyńska, Iwona Dubis – Teklak, Małgorzata Moździerz

12.03.2014 r. Szkoła Podstawowa w Jaworowie – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Adam Grabowski

Nauczyciel wdrażający: Bożena Leszczyńska

17.03.2014 r. i 20.05.2014 r. Przedszkole Niepubliczne „Planeta Zdrowia w Lubinie” – 3 oddziały wdrażające



Biurowo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przedszkolny Lider: Diana Radziak

Nauczyciele wdrażający: Magdalena Wójcik Kliber, Karolina Błaszczuk, Natalia Szkodzińska. Od 01.04.2014 r. p. Natalię Szkodzińską zastąpiła p. Edyta Pazik

19.03.2014 r. Publiczne Przedszkole nr 3 z grupą żłobkową „Niezapominajka” w Świebodzicach – 2 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Anna Rychlik

Nauczyciele wdrażający: Izabela Zawadzka – Żyłko, Urszula Graca

21.03.2014 r. Publiczna Szkoła Podstawowa w Jordanowie Śląskim – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Wioletta Majka - Stangret

Nauczyciele wdrażający: Olga Filipczak, Dorota Sokołowska, Luba Kozłowska

24.03.2014 r. i 14.05.2014 r. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Wałbrzychu – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Izabella Mazurek

Nauczyciele wdrażający: Danuta Adameczek – Goll, Liliana Pytel, Krystyna Winnicka

02.04.2014 r. Przedszkole Gminne w Szalejowie Dolnym – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Marta Lutosławska

Nauczyciel wdrażający: Kinga Sypek

03.04.2014 r. Przedszkole nr 3 w Oleśnicy – 2 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Elżbieta Kokot

Nauczyciele wdrażający: Małgorzata Stmpin – Leszczyńska, Grżyna Malisziewicz

09.04.2014 r. Szkoła Podstawowa w Borku Strzelińskim – 2 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Dorota Kawałko – Wrona

Nauczyciele wdrażający: Iwona Komorowska, Paulina Kotwica

23.04.2014 r. Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Św. Elżbiety w Kątach Wrocławskich – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Zofia Szkudlarek

Nauczyciel wdrażający: Urszula Nasfeter

23.05.2014 r. Przedszkole Niepubliczne w Lubaniu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Dorota Rapała

Nauczyciel wdrażający: Arleta Czuchryta

26.05.2014 r. Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Beata Rusin

Nauczyciele wdrażający: Elżbieta Holska, Urszula Chmielik, Barbara Rynnik

Podczas wizyt stwierdzono:

1. Na budynkach wszystkich placówek zawieszono są tabliczki informujące o projekcie; wszystkie sale w których wdrażany jest program również są oznakowane tabliczkami.
2. W każdej z placówek umieszczona jest tablica informacyjna; na wszystkich umieszczone są bieżące informacje z realizacji projektu z dużą ilością zdjęć.
3. Ilość oddziałów wdrażających, a co za tym idzie ilość nauczycieli wdrażających zgodna jest z deklaracją i zawartymi umowami.
4. We wszystkich placówkach zainstalowany jest otrzymany w ramach projektu sprzęt multimedialny – tablica z rzutnikiem, laptop i wizualizer. W placówkach, w których program jest wdrażany w jednym oddziale sprzęt zainstalowany jest w sali, w której odbywają się zajęcia grupy wdrażającej, w tych, w których program wdrażany jest w więcej niż jednej grupie, zainstalowany jest w jednej z sal, a nauczyciele wymieniają



Biuo Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoły@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

się salami prowadząc zajęcia. W Przedszkolu nr 3 w Oleśnicy zakupiono ze środków własnych drugi zestaw multimedialny, dzięki czemu jest on zainstalowany w dwóch salach, w których wdrażany jest program „Jutro idę do szkoły” Dzięki temu nauczycielki wdrażające mają znacznie ułatwiony dostęp do multimedialnych.

We wszystkich salach, w których ustawiono sprzęt multimedialny jest dostęp do internetu.

5. W każdej z placówek sprzęt multimedialny jest sprawny, wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi. W trakcie wizyty obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Stwierdzono, iż nauczyciele wdrażający nie mają problemów z obsługą tablicy multimedialnej, dzieci bardzo dobrze radzą sobie z zadaniami wykonywanymi z użyciem tablicy, chętnie wykonują polecenia, znakomicie się przy tym bawiąc. Nauczyciele podczas zajęć wykorzystują nie tylko opracowane w ramach projektu aplikacje multimedialne, korzystają również z zasobów internetu wykorzystując ciekawe aplikacje, filmy, programy edukacyjne. Drobne awarie, problemy techniczne usuwane są na bieżąco dzięki współpracy z obsługą informatyczno – techniczną świadczoną w ramach projektu.
6. Organizacja korzystania z tablicy w placówkach, w których program realizowany jest w więcej niż jednej grupie nie budzi zastrzeżeń. Najczęściej nauczyciele wymieniają się i przechodzą na zajęcia do sali, w której jest zainstalowany sprzęt. Ponieważ dzieci mają o różnych porach także inne zajęcia – rytmika, zajęcia na powietrzu, dostęp do sali ze sprzętem multimedialnym jest wystarczający. Mimo to niektóre z nauczycielek wdrażających uważają za utrudnienie w realizacji programu brak na stałe tablicy multimedialnej w Sali, w której prowadzą zajęcia.
7. Wszystkie placówki prowadzą promocję projektu w środowisku lokalnym. Placówki umieszczają informacje o realizacji projektu na stronach www. Odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, przedstawicieli organów prowadzących. Często obserwują je lokalne media, umieszczając następnie informacje o realizacji projektu. Nauczyciele wdrażający czynnie uczestniczą w tworzeniu „Galerii Przedszkolaka”, która jest prowadzona przez pracowników projektu. Przesyłają zdjęcia z realizacji ciekawych zajęć, które następnie umieszczane są w Galerii Przedszkolaka na stronie www projektu.

II. Analiza Informacji miesięcznych nauczycieli wdrażających

Zgodnie z zawartymi umowami nauczyciele wdrażający przesyłają Informacje miesięczne z realizacji programu „Jutro idę do szkoły” w swoich grupach.

Wszyscy nauczyciele przesłali Informacje za luty, marzec i maj (120 Informacji). W Informacjach nauczyciele wykazują: zrealizowane tematy tygodnia, zastosowane metody pracy, wykorzystane materiały dydaktyczne, wykorzystanie multimedialnych.

Oceniają treści programowe realizowane w danym okresie pod kątem: wartości metodycznej, rozwijania myślenia twórczego i konstrukcyjnego oraz wyobraźni przestrzennej, innowacyjności programu.

Oceniają materiały i pomoce dydaktyczne pod kątem ułatwienia realizacji treści programowych, oceniają aktywność/zainteresowania dzieci udziałem w zajęciach.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wykazują liczbę zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, liczbę zajęć pokazowych dla dzieci, przekazują informację o ocenie rodziców.

Z analizy Informacji miesięcznych wynika, iż nauczyciele systematycznie realizują kolejne treści programowe, korzystają z Przewodnika dla nauczycieli i kreatywnie realizują zawarte w nim propozycje. Wysoko i bardzo wysoko oceniają treści programowe, materiały i pomoce dydaktyczne. Za najwartościowszą pomoc uznają tablicę multimedialną, wskazując przede wszystkim wszechstronność możliwości jej wykorzystania. Korzystają z zasobów internetu, wzbogacając zaproponowane scenariusze dodatkowymi treściami.

Wskazują także bardzo duże zainteresowanie rodziców nowymi metodami pracy z dziećmi, przekazują oni informacje, że dzieci chętnie opowiadają o nowych, ciekawych zajęciach, chwalą się nowymi umiejętnościami, chętnie chodzą do przedszkola. Rodzice również w domu wspólnie z dziećmi korzystają z pomocy metodycznych zawartych w e-zeszytach, wykonują z dziećmi różne ćwiczenia, wykonują aplikacje multimedialne.

III. Monitoring uczestnictwa nauczycieli wdrażających w seminariach ewaluacyjnych.

W ramach projektu zaplanowano realizację ośmiu seminariów ewaluacyjnych dla nauczycieli wdrażających. Nauczyciele mają obowiązek uczestnictwa w czterech z nich, w tym obowiązkowo w ostatnim, które będzie stanowiło podsumowanie rocznej pracy z nowym programem edukacji przedszkolnej. W okresie marzec - maj 2014 r. odbyło się jedno seminarium ewaluacyjne.

VI seminarium ewaluacyjne odbyło się 15.04. 2014 r. Wzięło w nim udział 14 nauczycieli wdrażających.

W programie seminarium zawarto: przekazanie przez realizatorów projektu informacji o bieżących działaniach projektowych, informacje z procesu wdrażania uzyskanych w trakcie realizowanych konsultacji, ewaluację procesu wdrażania metodą badania ankietowego, dzielenie się dobrymi praktykami, dyskusję oraz konsultacje indywidualne.

W trakcie seminariów nauczyciele w swoich wypowiedziach podkreślali przede wszystkim rozwój umiejętności dzieci dzięki pracy metodą samodzielnego konstruowania. Dzieci bardzo lubią tego typu zajęcia, chętnie wykonują ćwiczenia, wykazują się znaczną aktywnością. Nauczyciele podkreślali także znaczną ilość bardzo ciekawych przykładów zajęć zawartych w Przewodniku, prezentowali interesujące zajęcia lub fragmenty zajęć realizowane dzięki materiałom metodycznym i sprzętowi multimedialnemu. Podkreślali znaczną ilość wycieczek realizowanych dzięki inspiracji programu, co bardzo lubią dzieci i pozytywnie oceniają rodzice. Wskazywali strony internetowe i programy, które można wykorzystywać poszerzając ofertę pomocy dydaktycznych. Jako najcenniejszą pomoc dydaktyczną wskazywali jednogłośnie tablicę multimedialną, bez której realizacja innowacyjnego programu nie byłaby możliwa.

Realizatorzy projektu przekazali uczestnikom seminarium informacje dotyczące procesu przygotowywania publikacji podsumowującej. Przedstawili formularz, który powinny wypełnić placówki.

IV. Badanie ankietowe nauczycieli wdrażających

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono badanie ankietowe nauczycieli wdrażających w trakcie seminarium ewaluacyjnego 15.04.2014 r. Ankietę wypełniło 14



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

nauczycieli uczestniczących w seminarium. Celem badania była ocena przez nauczycieli jakości programu „Jutro idę do szkoły”.

Ankieta składała się z 2 pytań otwartych. Przeprowadzono analizę ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez dwie grupy nauczycieli wdrażających uczestniczących w dwóch kolejnych seminariach. W sumie ankietę wypełniło 24 osoby.

W pierwszym pytaniu otwartym poproszono o wskazanie 3 elementów programu „Jutro idę do szkoły”, które są oceniane najwyżej. Wystąpiły następujące odpowiedzi:

- dziecko jest poszukiwaczem wiedzy (3 wskazania)
- rozwija kreatywność dziecka (7 wskazań)
- rozwija umiejętność pracy dziecka z nowoczesnym sprzętem (2 wskazania)
- poszukiwanie nowych tematów z wykorzystaniem ciekawych aplikacji
- przedsiębiorczość, twórczość dzieci (2 wskazania)
- przeprowadzanie licznych doświadczeń, ciekawe zabawy badawcze (5 wskazań)
- innowacyjność tematów do realizacji (2 wskazania)
- możliwość korzystania ze sprzętu (tablica interaktywna) dla podniesienia atrakcyjności zajęć (wprowadzenie nowoczesnej technologii) (17 wskazań)
- ciekawe tematy do pracy z dzieckiem
- wzbogacenie treści programowych o zagadnienia z przedsiębiorczości (4 wskazania)
- dużo pytań skierowanych do dziecka, które stymulują myślenie dziecka (2 wskazania)
- wdrażanie ciekawych tematów z obszaru matematyczno – przyrodniczego
- rozwija takie umiejętności jak wiara w siebie, dociekliwość, chęć pokonania trudności, doprowadzanie pracy do końca
- bardzo bogate pomoce dydaktyczne (2 wskazania)
- możliwość samodzielnego dochodzenia do wiedzy przez dzieci
- tablice demonstracyjne, dobrej jakości, przejrzyste (6 wskazań)
- Przewodnik metodyczny klarowny, skorelowany z tablicami
- otwartość na autorskie pomysły nauczycieli (2 wskazania)
- Pacynki – dzieci się lubią nimi bawić
- uczenie się przez działanie (2 wskazania)
- różnorodna tematyka zajęć
- układ treści w podziale na pory roku (3 wskazania)
- pobudza kreatywność nauczyciela (2 wskazania)
- liczne wycieczki – dzieci poznają otaczający świat (2 wskazania)
- obrazki do globalnego czytania (2 wskazania)

Jak wynika z udzielanych odpowiedzi nauczyciele dostrzegają bardzo wiele elementów programu, które warte są wysokiej oceny. Najwyżej oceniana jest możliwość pracy z tablicą multimedialną, ale nauczyciele dostrzegli także wiele innych elementów programu i materiałów metodycznych, które w ich pracy są wartościowe.

W drugim pytaniu otwartym poproszono o odpowiedź z uzasadnieniem czy realizacja programu „Jutro idę do szkoły” przyczyni się do podniesienia jakości pracy placówki.

24 nauczycieli (100% ankietowanych) na to pytanie odpowiedziało „tak”, przy czym w większości wypowiedzi pojawiły się określenia: „w znacznym stopniu”, „oczywiście”, „jak najbardziej”, „z całą pewnością”, „na pewno”. W uzasadnieniu nauczyciele podkreślali, że placówka wzbogaciła się w nowoczesny sprzęt multimedialny, zyskała uznanie w środowisku lokalnym, zyskała możliwość korzystania z ogromnych zasobów



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

internetu, dzięki czemu dzieci mogą wszystko zobaczyć, realizacja programu wzbogaciła kreatywność i warsztat pracy nauczyciela, wymagała od nauczyciela poszukiwania innych niż tradycyjne metod pracy, podniosła umiejętności, rozwijała uzdolnienia dzieci, rozwijała aktywność dziecka. W wielu placówkach nauczyciele pracujący w grupach nie realizujących programu również mogą korzystać z tablicy, wykorzystywać ciekawe aplikacje czy korzystać z internetu.

WNIOSKI:

1. Do projektu zrekrutowano zaplanowaną ilość placówek (20) z Dolnego Śląska i nauczycieli (40). Zaplanowane wskaźniki zostały osiągnięte w 100%.
2. Żadna z placówek nie zrezygnowała z uczestnictwa w projekcie, nie przyjęto więc żadnej z listy rezerwowej.
3. W ramach wizyt monitorujących stwierdzono, iż wszystkie placówki wdrażają program w zadeklarowanej liczbie oddziałów, proces wdrażania przebiega bez zakłóceń, sprzęt multimedialny jest wykorzystywany w bieżącej pracy.
4. 40 nauczycieli składa comiesięczne informacje z procesu wdrażania innowacyjnego programu na opracowanych formularzach. Przekazują informacje o postępie prac oraz oceniają program i materiały dydaktyczne. Rodzice na bieżąco są informowani o realizacji projektu.
5. Bardzo dobrze przebiega promocja projektu w środowisku lokalnym. Budynki i sale są właściwie oznakowane, na stronach placówek umieszczane są informacje o realizacji projektu, odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, innych nauczycieli, przedstawicieli organów prowadzących, zapraszane są lokalne media. Systematycznie tworzona jest Galeria Przedszkolaka dokumentująca realizację projektu we wszystkich placówkach.
6. Seminaria ewaluacyjne odbywają się systematycznie, zgodnie z harmonogramem, nauczyciele wymieniają się doświadczeniami, wspólnie rozwiązywane są problemy, prowadzona jest ewaluacja.
7. Wszystkie badania ankietowe, wywiady oraz dyskusje wskazują, iż nauczyciele wysoko oceniają zarówno program jak i materiały metodyczne, pracują rzeczywiście aktywnymi metodami.
8. Wszyscy badani podczas V i VI seminarium ewaluacyjnego stwierdzili, iż realizacja programu powoduje podniesienie jakości pracy placówki.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl