



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

RAPORT Z MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU „JUTRO IDĘ DO SZKOŁY – PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ” ZA OKRES CZERWIEC - SIERPIEŃ 2014

STAN NA 31 SIERPNIA 2014 r.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. Monitoring procesu wdrażania innowacyjnego programu w placówkach.

Wdrażanie innowacyjnego programu „Jutro idę do szkoły” rozpoczęto od 02 września 2013 r. w 20 placówkach z terenu Dolnego Śląska, w 40 oddziałach przedszkolnych.

Zmiany nauczycieli wdrażających.

W okresie czerwiec – sierpień nie nastąpiła żadna zmiana nauczycielek wdrażających.

W ramach monitoringu w czerwcu 2014 r. odbyło się 9 wizyt monitorujących. W okresie lipiec – sierpień wizyt monitorujących nie prowadzono.

W trakcie wizyt monitorujących sprawdzano:

1. Właściwe oznakowanie budynku oraz sal, w których realizowany jest projekt
2. Usytuowanie tablicy informacyjnej oraz umieszczanie na niej bieżących informacji i zdjęć z realizacji zajęć
3. Ilość oddziałów wdrażających
4. Ustawienie sprzętu multimedialnego (tablica z rzutnikiem, laptop, wizualizer), dostęp do internetu
5. Wykorzystywanie sprzętu multimedialnego przez nauczycielki wdrażające
6. Organizację korzystania ze sprzętu multimedialnego w placówkach, w których jest więcej niż jeden oddział wdrażający
7. Promocję projektu w środowisku lokalnym

Podczas wizyt monitorujących odbywano rozmowy z dyrektorami, przedszkolnymi liderami i nauczycielami, obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi.

Przeprowadzone wizyty monitorujące:

02.06.2014 r. Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 15 we Wrocławiu – 2 oddziały wdrażające
Przedszkolny Lider: Małgorzata Jędryczek

Nauczyciele wdrażający: Katarzyna Leciejewska, Michaela Niezborala

02.06.2014 r. Przedszkole Nr 110 „Domek Krasnoludków” we Wrocławiu – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Beata Retmianiak

Nauczyciele wdrażający: Monika Radke, Katarzyna Jarzębska, Joanna Faustyniak

03.06.2014 r. Przedszkole Gminne w Szalejowie Dolnym – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Marta Lutosławska

Nauczyciel wdrażający: Kinga Sypek

09.06.2014 r. Szkoła Podstawowa nr 3 w Zgorzelcu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Małgorzata Posioł

Nauczyciel wdrażający: Teresa Kulesza

09.06.2014 r. Przedszkole Niepubliczne nr 3 w Zgorzelcu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Liliana Fodrowska

Nauczyciel wdrażający: Jolanta Noworolnik

10.06.2014 r. Szkoła Podstawowa Nr 76 we Wrocławiu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Halina Olszewska

Nauczyciel wdrażający: Elżbieta Pawlik

18.06.2014 r. Przedszkole Publiczne w Łagiewnikach – 3 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Dorota Zarzycka



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciele wdrażający: Elżbieta Warchoł, Katarzyna Kornecka – Nowicka, Bogumiła Roman

25.06.2014 r. Przedszkole Publiczne Nr 9 w Zgorzelcu – 1 oddział wdrażający

Przedszkolny Lider: Elżbieta Buśko

Nauczyciel wdrażający: Iwona Kostrzewa

26.06.2014 r. Publiczne Przedszkole nr 3 z grupą żłobkową „Niezapominajka” w Świebodzicach – 2 oddziały wdrażające

Przedszkolny Lider: Anna Rychlik

Nauczyciele wdrażający: Izabela Zawadzka – Żyłko, Urszula Graca

Podczas wizyt stwierdzono:

1. Na budynkach wszystkich placówek zawieszono są tabliczki informujące o projekcie; wszystkie sale w których wdrażany jest program również są oznakowane tabliczkami.
2. W każdej z placówek umieszczona jest tablica informacyjna; na wszystkich umieszczone są bieżące informacje z realizacji projektu z dużą ilością zdjęć.
3. Ilość oddziałów wdrażających, a co za tym idzie ilość nauczycieli wdrażających zgodna jest z deklaracją i zawartymi umowami.
4. We wszystkich placówkach zainstalowany jest otrzymany w ramach projektu sprzęt multimedialny – tablica z rzutnikiem, laptop i wizualizer. W placówkach, w których program jest wdrażany w jednym oddziale sprzęt zainstalowany jest w sali, w której odbywają się zajęcia grupy wdrażającej, w tych, w których program wdrażany jest w więcej niż jednej grupie, zainstalowany jest w jednej z sal, a nauczyciele wymieniają się salami prowadząc zajęcia. W Przedszkolu Publicznym w Łągiwnikach zakupiono ze środków własnych drugi zestaw multimedialny, dzięki czemu jest on zainstalowany w dwóch salach, w których wdrażany jest program „Jutro idę do szkoły” Dzięki temu nauczycielki wdrażające mają znacznie ułatwiony dostęp do multimediiów. We wszystkich salach, w których ustawiono sprzęt multimedialny jest dostęp do internetu.
5. W każdej z placówek sprzęt multimedialny jest sprawny, wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi. W trakcie wizyty obserwowano fragmenty zajęć z dziećmi z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Stwierdzono, iż nauczyciele wdrażający nie mają problemów z obsługą tablicy multimedialnej, dzieci bardzo dobrze radzą sobie z zadaniami wykonywanymi z użyciem tablicy, chętnie wykonują polecenia, znakomicie się przy tym bawiąc. Nauczyciele podczas zajęć wykorzystują nie tylko opracowane w ramach projektu aplikacje multimedialne, korzystają również z zasobów internetu wykorzystując ciekawe aplikacje, filmy, programy edukacyjne. Drobne awarie, problemy techniczne usuwane są na bieżąco dzięki współpracy z obsługą informatyczną – techniczną świadczoną w ramach projektu.
6. Organizacja korzystania z tablicy w placówkach, w których program realizowany jest w więcej niż jednej grupie nie budzi zastrzeżeń. Najczęściej nauczyciele wymieniają się i przechodzą na zajęcia do sali, w której jest zainstalowany sprzęt. Ponieważ dzieci mają o różnych porach także inne zajęcia – rytmika, zajęcia na powietrzu, dostęp do sali ze sprzętem multimedialnym jest wystarczający. Mimo to niektóre z nauczycielek wdrażających uważają za utrudnienie w realizacji programu brak na stałe tablicy multimedialnej w sali, w której prowadzą zajęcia.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Wszystkie placówki prowadzą promocję projektu w środowisku lokalnym. Placówki umieszczają informacje o realizacji projektu na stronach www. Odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, przedstawicieli organów prowadzących. Często obserwują je lokalne media, umieszczając następnie informacje o realizacji projektu. Nauczyciele wdrażający czynnie uczestniczą w tworzeniu „Galerii Przedszkolaka”, która jest prowadzona przez pracowników projektu. Przesyłają zdjęcia z realizacji ciekawych zajęć, które następnie umieszczane są w Galerii Przedszkolaka na stronie www projektu.

II. Analiza Informacji miesięcznych nauczycieli wdrażających

Zgodnie z zawartymi umowami nauczyciele wdrażający przesyłają Informacje miesięczne z realizacji programu „Jutro idę do szkoły” w swoich grupach.

Wszyscy nauczyciele przesłali Informacje za czerwiec, lipiec i sierpień (120 Informacji). W Informacjach nauczyciele wykazują: zrealizowane tematy tygodnia, zastosowane metody pracy, wykorzystane materiały dydaktyczne, wykorzystanie multimedialnych.

Oceniają treści programowe realizowane w danym okresie pod kątem: wartości metodycznej, rozwijania myślenia twórczego i konstrukcyjnego oraz wyobraźni przestrzennej, innowacyjności programu.

Oceniają materiały i pomoce dydaktyczne pod kątem ułatwienia realizacji treści programowych, oceniają aktywność/zainteresowanie dzieci udziałem w zajęciach.

Wykazują liczbę zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, liczbę zajęć pokazowych dla dzieci, przekazują informację o ocenie rodziców.

Z analizy Informacji miesięcznych wynika, iż nauczyciele systematycznie realizują kolejne treści programowe, korzystają z Przewodnika dla nauczycieli i kreatywnie realizują zawarte w nim propozycje. Wysoko i bardzo wysoko oceniają treści programowe, materiały i pomoce dydaktyczne. Za najwartościowszą pomoc uznają tablicę multimedialną, wskazując przede wszystkim wszechstronność możliwości jej wykorzystania. Korzystają z zasobów internetu, wzbogacając zaproponowane scenariusze dodatkowymi treściami.

Wskazują także bardzo duże zainteresowanie rodziców nowymi metodami pracy z dziećmi, przekazują oni informacje, że dzieci chętnie opowiadają o nowych, ciekawych zajęciach, chwalą się nowymi umiejętnościami, chętnie chodzą do przedszkola. Rodzice również w domu wspólnie z dziećmi korzystają z pomocy metodycznych zawartych w e-zeszytach, wykonują z dziećmi różne ćwiczenia, wykonują aplikacje multimedialne.

W Informacji miesięcznej za lipiec nauczyciele wdrażający dokonali kompleksowej oceny innowacyjnego programu „Jutro idę do szkoły”, a w Informacji miesięcznej za sierpień oceny materiałów metodycznych. Ocena była dokonywana na przygotowanych i przekazanych nauczycielom formularzach. Szczegółowe zestawienie z informacji za lipiec i sierpień znajdzie się w odrębnym raporcie.

III. Monitoring uczestnictwa nauczycieli wdrażających w seminariach ewaluacyjnych.

W ramach projektu zaplanowano realizację ośmiu seminariów ewaluacyjnych dla nauczycieli wdrażających. Nauczyciele mają obowiązek uczestnictwa w czterech z nich,



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

w tym obowiązkowo w ostatnim, które będzie stanowiło podsumowanie rocznej pracy z nowym programem edukacji przedszkolnej.

16.06.2014 r. odbyło się VII seminarium ewaluacyjne w Zgorzelcu, wzięło w nim udział 12 nauczycieli a 23.06.2014 r. VIII seminarium ewaluacyjne we Wrocławiu, w którym wzięło udział 27 nauczycieli.

W programie seminarium zawarto: przekazanie przez realizatorów projektu informacji o bieżących działaniach projektowych, informacje z procesu wdrażania uzyskanych w trakcie realizowanych konsultacji, ewaluację procesu wdrażania metodą badania ankietowego, dzielenie się dobrymi praktykami, dyskusję oraz konsultacje indywidualne.

Każdy z nauczycieli przedstawił przykłady dobrych praktyk – nauczyciele prezentowali interesujące zajęcia lub fragmenty zajęć realizowane dzięki materiałom metodycznym i sprzętowi multimedialnemu. Dzielili się także uwagami z wykorzystywania w niestandardowy sposób aplikacji multimedialnych. Wskazywali strony internetowe i programy, które można wykorzystywać wzbogacając w znacznym stopniu ofertę pomocy dydaktycznych. Mówili także jak oceniają realizację projektu w swoich placówkach, podkreślali wzrost jakości zajęć dzięki tablicy multimedialnej i stałemu dostępowi do internetu.

Następnie odbyła się dyskusja, uczestnicy chętnie dzielili się swoimi doświadczeniami z pracy. Dokonali podsumowanie rocznej pracy z programem „Jutro idę do szkoły”. Podkreślali znaczny wzrost aktywności dzieci, dzięki stosowaniu multimedii, wskazywali także na zainteresowanie rodziców nowymi metodami pracy i ich zadowolenie, że dzieci realizują program „Jutro idę do szkoły”. Podkreślali również wzrost własnych umiejętności w obsłudze multimedii, jak również umiejętność wyszukiwania interesujących programów, aplikacji, stron internetowych, które wzbogacają ich warsztat pracy. Nauczyciele bardzo pozytywnie ocenili zarówno program, jak i pomoce dydaktyczne, wskazywali jego zalety w porównaniu do innych programów realizowanych przez nich wcześniej.

Realizatorzy projektu przekazali uczestnikom seminarium informacje dotyczące procesu przygotowywania publikacji podsumowującej.

Ponieważ były to ostatecznie seminaria ewaluacyjne przekazano wszystkim uczestnikom serdeczne podziękowania za aktywny udział w projekcie.

IV. Badanie ankietowe nauczycieli wdrażających

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono badanie ankietowe nauczycieli wdrażających w trakcie seminariów ewaluacyjnych 16.06.2014 r. i 23.06.2014 r. Ankietę wypełniło 37 nauczycieli uczestniczących w seminarium. Celem badania była ocena przez nauczycieli ocena realizacji programu „Jutro idę do szkoły” w trakcie roku szkolnego 2013/2014.

Ankieta składała się z 6 pytań zamkniętych.

Analiza pyt. 1

Pytanie dotyczyło podniesienia kompetencji nauczycieli dzięki realizacji projektu. 97,3% (36 osób) badanych odpowiedziało, że tak, jedna odpowiedział, że raczej tak. A zatem wszyscy nauczyciele realizujący program uznali, iż dzięki udziałowi w projekcie wzrosły ich kompetencje.

Analiza pyt. 2

W pytaniu proszono o wskazanie poziomu zadowolenia z realizowania programu w skali od 0 (wartość najniższa) do 5 (wartość najwyższa).



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588

e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

20 osób (54,5%) uznało, iż ich poziom zadowolenia jest najwyższy; 15 osób (40,5%) wybrało wartość 4; 2 osoby (5%) wybrało wartość 3, czyli wartość środkową. Wyraźny jest więc rozkład odpowiedzi znacznie powyżej 3, co oznacza, iż nauczyciele biorący udział w projekcie uznali, iż poziom ich zadowolenia z udziału w projekcie jest bardzo wysoki i wysoki. Świadczy o tym również fakt, iż nikt z badanych nie wybrał odpowiedzi najniższych (2,1 lub 0).

Analiza pyt. 3

Pytanie dotyczyło chęci realizacji programu „Jutro idę do szkoły” w kolejnym roku szkolnym. 16 osób (43,2%) odpowiedziało „Nie”, 13 osób (35,1%) „Raczej tak”, 8 osób (21,6%) wybrało odpowiedź „Tak”. Większość nauczycieli chce więc realizować program „Jutro idę do szkoły” w kolejnym roku szkolnym, jednak znaczna grupa odpowiedziała, że nie. W toku dyskusji nauczyciele wskazywali jako powód, iż będą realizować program w grupie, w której większość dzieci będzie ta sama lub, że będą realizować zajęcia w grupach najmłodszych, dla których program może być zbyt trudny do realizacji w całości.

Analiza pyt. 4

Poproszono o odpowiedź na pytanie czy realizacja programu oraz stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do podniesienia jakości pracy z dziećmi. 34 osoby (91,9%) odpowiedziały, że tak, 3 osoby (8,1%), że raczej tak. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”. A zatem wyniki badania wskazują, iż wszyscy nauczyciele uznali, iż realizacja programu oraz stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniły się do podniesienia jakości pracy z dziećmi.

Analiza pyt. 5

Pytanie dotyczyło wsparcia ze strony Przedszkolnego Lidera. Wszyscy badani uznali, że było ono wystarczające - 25 osób (67,6%) odpowiedziało, że tak a 12 osób (32,4%), że raczej tak. Nikt nie wybrał odpowiedzi „Nie”.

Analiza pyt. 6

Poproszono badanych o odpowiedź czy stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do uatrakcyjnienia zajęć. Wszyscy nauczyciele stwierdzili, że stosowanie multimedii uatrakcyjniło zajęcia z dziećmi. 36 osób odpowiedziało „Tak” (97,3%), 1 osoba, że raczej tak (2,7%).

Analiza wyników badania

Badanie wykazało, iż nauczyciele wysoko oceniają swój udział w projekcie, wskazują iż wzrosły ich kompetencje. Wszyscy nauczyciele wskazali, iż stosowanie narzędzi multimedialnych przyczynia się do uatrakcyjnienia zajęć, co równie istotne wszyscy stwierdzili, iż realizacja programu i stosowanie narzędzi multimedialnych przyczyniło się do podniesienia jakości pracy z dziećmi.

Wsparcie udzielane przez Przedszkolnych Liderów uznano za wystarczające.

Największe zróżnicowanie odpowiedzi wystąpiło w odpowiedzi na pytanie czy program „Jutro idę do szkoły” będzie realizowany w kolejnym roku szkolnym, jest to uwarunkowane różnymi przyczynami i będzie badane dokładnie w kolejnym badaniu ewaluacyjnym realizowanym po zakończeniu wdrażania programu w placówkach.

WNIOSKI:

1. Do projektu zrekrutowano zaplanowaną ilość placówek (20) z Dolnego Śląska i nauczycieli (40). Zaplanowane wskaźniki zostały osiągnięte w 100%.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Institut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl



Projekt „Jutro idę do szkoły – program edukacji przedszkolnej”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Żadna z placówek nie zrezygnowała z uczestnictwa w projekcie, nie przyjęto więc żadnej z listy rezerwowej.
3. W ramach wizyt monitorujących stwierdzono, iż wszystkie placówki wdrażają program w zadeklarowanej liczbie oddziałów, proces wdrażania przebiega bez zakłóceń, sprzęt multimedialny jest wykorzystywany w bieżącej pracy.
4. 40 nauczycieli składa comiesięczne informacje z procesu wdrażania innowacyjnego programu na opracowanych formularzach. Przekazują informacje o postępie prac oraz oceniają program i materiały dydaktyczne. Rodzice na bieżąco są informowani o realizacji projektu. W sumie nauczyciele złożyli 480 Informacji miesięcznych, zgodnie z założeniami projektu.
5. Bardzo dobrze przebiega promocja projektu w środowisku lokalnym. Budynki i sale są właściwie oznakowane, na stronach placówek umieszczane są informacje o realizacji projektu, odbywają się zajęcia otwarte dla rodziców, innych nauczycieli, przedstawicieli organów prowadzących, zapraszane są lokalne media.
6. Stworzono Galerię Przedszkolaka dokumentującą realizację projektu we wszystkich placówkach. Jest ona dostępna na stronie www projektu.
7. Zgodnie z harmonogramem odbyło się 8 seminariów ewaluacyjnych dla nauczycieli wdrażających. Podczas nich nauczyciele wymieniali się doświadczeniami, wspólnie rozwiązywali problemy, pracownicy projektu udzielali konsultacji wspierając realizację programu, prowadzona była ewaluacja i monitoring.
8. Wszystkie badania ankietowe, wywiady oraz dyskusje wskazały, iż nauczyciele wysoko oceniają zarówno program jak i materiały metodyczne, pracowali rzeczywiście aktywnymi metodami. Sprzęt multimedialny i materiały metodyczne były wykorzystywane systematycznie i we właściwy sposób.
9. Wszyscy badani stwierdzili, iż realizacja programu powoduje podniesienie jakości pracy placówki.



Biuro Projektu:

ul. Daszyńskiego 17
59-900 Zgorzelec
tel. 502 634 588
e-mail: jutroidedoszkoly@inbit.pl

Lider Projektu:

Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informacyjnych InBIT Sp. z o. o.
Biuro Regionalne InBIT Zgorzelec
tel. 502 634 588

Partner Projektu:

Firma FadoS
Sławomir Anioł
tel. 696 423 278
e-mail: biuro@fados.pl