



Raport ewaluacyjny końcowy z realizacji szkoleń i praktyk zawodowych

Wszyscy uczestnicy szkoleń projektu „Dolnośląski Nauczyciel Przyszłości” finansowanego z środków Unii Europejskiej w ramach Priorytetu III „Wysoka jakość systemu edukacji”, Działania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (zwani dalej beneficjentami) ukończyli praktyki zawodowe zorganizowane w dolnośląskich zakładach pracy.

Każdy beneficjent przygotował raport cząstkowy z realizacji praktyki wg poniższego wzoru:

Imię i nazwisko
beneficjenta

RAPORT EWALUACYJNY CZĄSTKOWY Z REALIZACJI SZKOLEŃ I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Proszę wypełnić poniższy raport ewaluacyjny, dotyczący realizacji szkoleń zawodowych i praktyki zawodowej

1. Oceń w skali od 1 do 5 organizację doskonalących zajęć wprowadzających (1 to najniższa a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)
2. Oceń w skali od 1 do 5 poziom merytoryczny doskonalących zajęć wprowadzających (1 to najniższa a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)
3. Oceń w skali od 1 do 5, czy szkolenie w ramach doskonalących zajęć wprowadzających poszerzyło Twoją wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania? (1 to najniższa a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)
4. Czy udział w zajęciach pozwoli Ci wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania w Twojej pracy zawodowej?
Wstaw znak „X” w odpowiednie pole.
 - tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - nie
5. Co, Twoim zdaniem, należałoby poprawić organizację i program doskonalących zajęć wprowadzających.



- nic

- należałoby wprowadzić następującą zmianę:

6. Oceń w skali od 1 do 5 organizację praktyki w zakładzie pracy
(1 to najniższa a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)

7. Oceń w skali od 1 do 5 poziom merytoryczny praktyki (1 to najniższa
a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)

8. Oceń w skali od 1 do 5, czy udział w praktyce poszerzył Twoją wiedzę
i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania?

(1 to najniższa a 5 to najwyższa ocena, wstaw w zaznaczone pole swoją ocenę)

9. Czy udział w praktyce pozwoli Ci wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu
nowoczesnych technik i technologii wytwarzania w Twojej pracy zawodowej?
Wstaw znak „X” w odpowiednie pole.

- tak

- raczej tak

- trudno powiedzieć

- raczej nie

- nie

10. Która część praktyki podobała Ci się najbardziej
- prezentacja organizacji zakładu pracy i oferty produkcyjnej

- obserwacja czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w przedsiębiorstwie
na poszczególnych stanowiskach pracy

- próba Twojej pracy na poszczególnych stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie

11. Co, Twoim zdaniem, należałoby poprawić w organizacji i programie praktyki.
- nic

- należałoby wprowadzić następującą zmianę:

Praktyki odbywały się w następujących zakładach pracy:

1. Firma Koelner we Wrocławiu – praktyki dla nauczycieli mechaników.

Grupa Koelner to międzynarodowy holding, skupiający zakłady produkcyjne i spółki dystrybucyjne z 16 krajów świata.

Grupa Koelner produkuje mechaniczne elementy złączne, wyroby gwintowane, kotwy chemiczne, wiertła, piły tarczowe oraz narzędzia i elektronarzędzia. Park maszynowy firmy wyposażony jest w nowoczesne obrabiarki CNC.

2. Firma VOLZ we Wrocławiu – praktyki dla nauczycieli mechaników.

Niemiecka Grupa VOLZ dostarcza rury, sprzęgła i łączniki dla przemysłu hydraulicznego. Park maszynowy firmy wyposażony jest w nowoczesne obrabiarki CNC.

3. Firma Sauer-Danfoss we Wrocławiu – praktyki dla nauczycieli mechaników.

Sauer-Danfoss jest światowym liderem w projektowaniu, produkcji i sprzedaży elementów hydrauliki siłowej oraz systemów sterowania elektronicznego mających zastosowanie głównie w maszynach mobilnych. Ponad 19 lokalizacji produkcyjnych i centrów kompetencyjnych (wliczając joint-ventures) na terenie obu Ameryk, Europy i regionu Azji i Pacyfiku. Park maszynowy firmy wyposażony jest w nowoczesne obrabiarki CNC.

4. Firma BIAP we Wrocławiu – praktyki dla nauczycieli elektryków, elektroników i mechatroników.

Firma BIAP jest projektantem i producentem układów automatyki przemysłowej, napędów i rozdzielnic elektrycznych, robotyki i mechatroniki oraz automatyki budynków.



5. Firma SONEL w Świdnicy - praktyki dla nauczycieli elektryków, elektroników i mechatroników.

Sonel to jeden z największych w Europie producentów elektrycznych i elektronicznych przyrządów pomiarowych.

Firma SONEL produkuje sprzęt do pomiarów ochronnych, kamery termowizyjne i pirometry, sprzęt do pomiarów małych rezystancji, przyrządy do lokalizacji przewodów i kabli, sprzęt do pomiarów natężenia oświetlenia, mierniki do analizy jakości zasilania oraz sprzęt laboratoryjny.

Odpowiedzi beneficjentów (zbiorczo) zawarte w raportach cząstkowych z realizacji praktyki.

Na pytanie 1. „Oceń w skali od 1 do 5 organizację doskonalących zajęć wprowadzających:

- ocenę 5 wystawiło 33 beneficjentów

- ocenę 4 wystawiło 21 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,61. Główne zastrzeżenia do organizacji dotyczyły terminów zajęć i momentami zbyt dużej intensywności zajęć.

Na pytanie 2. „Oceń w skali od 1 do 5 poziom merytoryczny doskonalących zajęć wprowadzających” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocenę 5 wystawiło 39 beneficjentów

- ocenę 4 wystawiło 15 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,72. Większość zagadnień z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania, realizowanych podczas szkoleń zawodowych było zrozumiałych dla uczestników szkolenia.

Na pytanie 3. „Oceń w skali od 1 do 5, czy szkolenie w ramach doskonalących zajęć wprowadzających poszerzyło Twoją wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania?” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocenę 5 wystawiło 37 beneficjentów

- ocenę 4 wystawiło 17 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,68. Wszyscy uczestnicy szkoleń stwierdzili, że udział w praktyce poszerzył ich wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania.

Na pytanie 4. „Czy udział w zajęciach pozwoli Ci wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania w Twojej pracy zawodowej?” udzielono następujących odpowiedzi:



- „tak” odpowiedziało 19 beneficjentów,
- „raczej tak” odpowiedziało 21 beneficjentów,
- „trudno powiedzieć” odpowiedziało 11 beneficjentów,
- „raczej nie” odpowiedziało 3 beneficjentów.

Pozytywne odpowiedzi (40) pozwalają wyciągnąć wniosek, że szkolenia realizowane w ramach projektu bezpośrednio wpłyną na udoskonalenia systemów kształcenia w szkołach średnich. Odnotować należy również fakt, że żaden z nauczycieli nie stwierdził kategorycznie, że wiedza ze szkoleń nie będzie mu przydatna w dalszej pracy zawodowej.

Na pytanie 5. „Co, Twoim zdaniem, należałoby poprawić w organizacji i programie doskonalących zajęć wprowadzających” udzielono następujących odpowiedzi:

- „nic” odpowiedziało 37 beneficjentów
- „należałoby wprowadzić następującą zmianę” odpowiedziało 17 beneficjentów

Uwagi dotyczące poprawy organizacji i programu praktyki znajdują się w raportach częściowych z realizacji praktyki.

Na pytanie 6. „Oceń w skali od 1 do 5 organizację praktyki w zakładzie pracy” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocenę 5 wystawiło 36 beneficjentów
- ocenę 4 wystawiło 18 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,66. Główne zastrzeżenia do organizacji praktyki ze strony uczestników szkolenia dotyczyły braku parkingu przy jednym z zakładów pracy oraz zdaniem niektórych beneficjentów zbyt wczesnej pory rozpoczęcia praktyki. Niektórzy uczestnicy mieszkający w odległych miejscowościach, takich jak Jelenia Góra lub Zgorzelec postulowali o późniejsze rozpoczęcie praktyki.

Na pytanie 7. „Oceń w skali od 1 do 5 poziom merytoryczny praktyki” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocenę 5 wystawiło 34 beneficjentów
- ocenę 4 wystawiło 20 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,63. Większość zagadnień z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania, realizowanych podczas praktyk było zrozumiałych dla uczestników szkolenia. Jest to zasługa dobrego przygotowania beneficjentów na zajęciach wprowadzających na Wydziale Mechanicznym i Wydziale Elektroniki Politechniki Wrocławskiej. Zajęcia wprowadzające przygotowały beneficjentów do realizacji praktyk w zakładach pracy.



Na pytanie 8. „Oceń w skali od 1 do 5, czy udział w praktyce poszerzył Twoją wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania?” udzielono następujących odpowiedzi:

- ocenę 5 wystawiło 31 beneficjentów
- ocenę 4 wystawiło 23 beneficjentów

Średnia ocena wyniosła 4,57. Wszyscy uczestnicy szkoleń stwierdzili, że udział w praktyce poszerzył ich wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania. Poza wiedzą merytoryczną uczestnicy poznali również organizację nowoczesnych zakładów pracy oraz ich oferty produkcyjne.

Na pytanie 9. „Czy udział w praktyce pozwoli Ci wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik i technologii wytwarzania w Twojej pracy zawodowej?” udzielono następujących odpowiedzi:

- „tak” odpowiedziało 24 beneficjentów
- „raczej tak” odpowiedziało 22 beneficjentów
- „trudno powiedzieć” odpowiedziało 8 beneficjentów

Fakt, iż 22 beneficjentów odpowiedziało „raczej tak” oraz 8 beneficjentów odpowiedziało „trudno powiedzieć” świadczy o tym, że w tych placówkach oświatowych nie ma jeszcze pewności, czy te kierunki kształcenia zostaną otwarte, czyli czy będzie zrealizowany nabór.

Na pytanie 10. „Która część praktyki podobała Ci się najbardziej?” udzielono następujących odpowiedzi:

- „prezentacja organizacji zakładu pracy i oferty produkcyjnej” odpowiedział 1 beneficjent
- „obserwacja czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w przedsiębiorstwie na poszczególnych stanowiskach pracy” odpowiedziało 2 beneficjentów
- „próba Twojej pracy na poszczególnych stanowiskach pracy w przedsiębiorstwie” odpowiedziało 51 beneficjentów

Na pytanie 11. „Co, Twoim zdaniem, należałoby poprawić w organizacji i programie praktyki?” udzielono następujących odpowiedzi:

- „nic” odpowiedziało 44 beneficjentów
- „należałoby wprowadzić następującą zmianę” odpowiedziało 10 beneficjentów

Uwagi dotyczące poprawy organizacji szkoleń i praktyki znajdują się w raportach częściowych z realizacji praktyki.

Przygotowali:
Paweł Pudełko – Specjalista ds. ewaluacji i szkoleń
Zdzisław Kolan – Koordynator Merytoryczny