

Scenariusz zajęć

Temat: Jak bardzo kochamy nasze mamy?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- nazywa uczucia miłości i szacunku, jakie żywi do mamy,
- wypowiada się w formie kilku zdań na podany temat,
- układa rymowaną z rozsypanki wyrazowej,
- wykonuje portret mamy,
- nazywa czynności wykonywane przez mamę,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10.

Środki dydaktyczne:

- serce z napisem: „Bardzo kochamy nasze mamy” pocięte na kawałki,
- 4 kartki z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, na odwrocie hasło: „/26 /maja/ Dzień /Matki/”,
- film o mamie,
- tablety lub laptopy,
- karta nr 1 (konturowy zarys portretu mamy, zawierający głowę, szyję i ramiona, wokół ramka do ozdobienia),
- karta nr 2 (Karta druga przedstawia konturowy rysunek kilku kwiatów w bukietach, który trzeba pokolorować sześcioma kolorami wg kodu matematycznego. Pod rysunkiem 10 działań matematycznych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Każdy wynik od 1 do 6 ma przyporządkowany odpowiedni kolor: 1 - zielony, 2 – czerwony, 3 – niebieski, 4 – żółty, 5 – pomarańczowy, 6 – fioletowy. Na rysunku również są numery, odpowiadające danemu kolorowi.),
- rozsypanka wyrazowa podzielona na 4 części: /„Dzisiaj jest Twoje święto/ i chcę Ci dziś powiedzieć,/że bardzo Ciebie kocham,/ że bardzo kocham Ciebie.”/,



- ćwiczenie interaktywne (za pomocą obrazków przedstawione cechy wyglądu, polecenie: Wybierz takie cechy wyglądu, jakie dotyczą Twojej mamy: wzrost, kolor oczu, kolor i długość włosów),
- tekst „List do mamy”,
- czerwone serduszka z liniaturą z jednej strony.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenie interaktywne, zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita się z uczniami i zaprasza ich na dywan. Uczniowie stają w kręgu i przesyłają sobie isierkę przyjaźni. Nauczyciel proponuje chętnym uczniom ułożenie pociętego na małe kawałeczki serca. Po przyklejeniu puzzli na karton odwrotną stroną, uczniowie odczytują hasło: „Bardzo kochamy swoje mamy”. Nauczyciel wyjaśnia, że będzie to temat dzisiejszych zajęć. Prosi chętnych uczniów o wylosowanie kartek i rozwiązanie działania matematycznego, następnie o przypięcie kartki na tablicy. Nauczyciel prosi, aby uczniowie uporządkowali wyniki zawieszane na tablicy rosnąco, czyli od najmniejszego do największego, po czym odwraca kartki na drugą stronę. Uczniom ukazuje się zapis: „26 maja - Dzień Matki”. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o wskazanie w kalendarzu tej daty. Prowadzi z uczniami rozmowę na temat tego, jak inaczej można zastąpić słowo matka, jak uczniowie zwracają się do swojej mamy i jak ważną rolę mama odgrywa w ich życiu.



Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel wraz z uczniami uzgadnia, że zorganizują w klasie uroczysty Dzień Mamy, ale muszą się najpierw do niego dobrze przygotować. Poleca uczniom, aby włączyli tablety i wykonali ćwiczenie interaktywne. Uczniowie wybierają odpowiednie ikony dotyczące wzrostu, koloru oczu, długości i koloru włosów ich mamy. Następnie wypowiadają kilka zdań, opisujących mamę.

Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 1, przedstawiającą zarys konturowy portretu mamy. Zadaniem uczniów jest dokończenie rysunku i ozdobienie ramy. Następuje prezentacja prac i umieszczenie ich w klasowej galerii, gdzie będą eksponowane do dnia uroczystości i posłużą w konkursie dla mam na odnalezienie swojego portretu.

Zadanie 3

Nauczyciel zachęca uczniów do wypowiedzi na temat obowiązków domowych i zawodowych mamy. Uczniowie opisują zajęcia mamy, np.: mama świetnie gotuje.

Zadanie 4

Zabawa kalambury. Chętni uczniowie naśladową za pomocą ruchu czynności i prace, jakie mama wykonuje w domu. Pozostali próbują odgadnąć jej nazwę.

Masaż relaksacyjny „List do mamy”. Uczniowie siedzą w kręgu, odwróceny do siebie plecami, masują plecy sąsiada.

Kochana mammo (piszą palcem na plecach)

Kropka (naciskają plecy w jednym miejscu)

Piszę Ci, że (kontynuują pisanie)

Mamy w domu kotka

Kropka (znów stawiają kropkę)

Kotek chodzi (kroczą palcami)



Kotek skacze (podskakują palcami)

Kotek drapie (delikatnie drapią)

Kotek chrapie (opierają delikatnie głowę na plecach sąsiada i chrapią).

Zadanie 5

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 2. Uczniowie wykonują obliczenia matematyczne.

Kolorują obrazek wg kodu.

Zadanie 6

Nauczyciel prezentuje uczniom film, przedstawiający wypowiedzi mam i dzieci na temat wzajemnej miłości. Uczniowie słuchają wypowiedzi bohaterów filmu. Nauczyciel zachęca uczniów do wypowiedzi na temat ich miłości do mamy. Uczniowie opowiadają, za co kochają mamy. Nauczyciel rozdaje uczniom czerwone serduszka z liniaturą po jednej stronie oraz rozsypankę wyrazową. Nauczyciel wyjaśnia zasady pisowni zwrotów wielką literą.

Uczniowie układają w poprawnej kolejności wyrazy i starannie przepisują tekst:

„Dzisiaj jest Twoje święto i chcę Ci dziś powiedzieć,
że bardzo Ciebie Kocham, że bardzo Kocham Ciebie.”

Etap końcowy

Nauczyciel ogłasza zakończenie zajęć. Pyta uczniów, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich za trudne i dlaczego. Dziękuje im za aktywny udział i gratuluje wykonania zadań. Na zakończenie przesyła iskierkę przyjaźni.

Dodatkowo

Uczeń zdolny w zadaniu 6 może samodzielnie ułożyć i zapisać kilka zdań od siebie do mamy.

