



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Ziemia - planeta szczęśliwa

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Dzień Ziemi"

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza , polonistyczna, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

• **Edukacja Przyrodnicza:**

- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku 6.6
- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1

• **Edukacja polonistyczna :**

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a

• **Edukacja plastyczna:**

- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku 4.2b
- Podejmuje działalność twórczą , posługując się takimi środkami wyrazu jak kształt, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie, stosując materiały, narzędzia i techniki plastyczne- collage 4.2a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń, pokaz.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** kosz wypełniony różnymi odpadami, pojemniki na śmieci lub worki na odpady.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** Krzyżówka - hasło: DNI ZIEMI, niedokończone zdania, informacja nauczyciela na temat Dni Ziemi: rysunek z pojemnikiem na śmieci i lista odpadów - załącznik, materiały plastyczne do wykonania plakatu - collage, odznaki Przyjaciela Ziemi.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Układanie wiosennej krzyżówki do hasła Dni Ziemi (niedźwiedź, bocian, wiosna, porządki, sikorka, wierzbowe, Marzanna, przebiśniegi)
- **Zadanie otwarte.**
 - Co możesz zrobić dla Ziemi?
- **Część warsztatowa.**
 - Dokończ zdania.
 - Na dzień Babci i Dziadka przygotowałem
 - Gdy miałem urodziny dostałem
 - Święta Bożego Narodzenia były
 - Dzień Ziemi to okazja żeby
 - Informacja nauczyciela na temat Dni Ziemi:
 - **Dzień Ziemi** znany też jako **Światowy Dzień Ziemi** obchodzony jest 22 kwietnia– to akcja prowadzona corocznie wiosną, której celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić ludziom jak kruchy jest ekosystem naszej planety. Na obchody składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje. Korzenie Dnia Ziemi wiążą się z obserwacją przesilenia letniego.
informacja opracowana na podstawie Wikipedia
 - Każdy kto ma swoje święto dostaje prezenty, niespodzianki
 - Plakaty- Co możesz zrobić dla Ziemi? Praca w małych grupach . Wykorzystanie różnych materiałów plastycznych.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Góra śmieci"**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Prezentacja plakatów poszczególnych grup na forum klasy. Porównywanie pomysłów, przyznawanie odznaki Przyjaciela Ziemi.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - Uczniowie otrzymują rysunki z pojemnikami na śmieci do których muszą dopasować różne odpady z listy zaprezentowanej przez nauczyciela- załącznik, (każda grupa ma inny pojemnik).
 - **ucznia zdolnego:** odpady niebezpieczne,
 - **ucznia ośmioletniego:** plastik,
 - **ucznia wymagającego pomocy:** papier
 - **ucznia siedmioletniego:** szkło
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Dzielenie się wrażeniami z prowadzonych obserwacji,
 - Zawieszenie pojemników na gazetce .
- **Propozycja pracy domowej.**
 - Przeprowadź z mamą rozmowę na temat: W jaki sposób dba o środowisko?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik - lista odpadów

puszki po napojach	resztki jedzenia	butelki - pety	tabletki
paragony	kartonowe pudełka	gazety	kartoniki po mleku
torebki foliowe	kubeczki od jogurtu	puszki	baterie
kapsle	obierki	kartki	stare książki
kartoniki po soku	dezodoranty	akumulatory	puszka po napoju

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e – doświadczenia: " Góra śmieci"

II. Zakres doświadczenia: ekologia.

III. Cel doświadczenia: Dostrzeganie potrzeby segregacji śmieci. Nauka segregacji śmieci.

IV. Hipoteza doświadczenia:

Co możesz zrobić dla Ziemi?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Możemy zacząć segregować śmieci.

VI. Wniosek z doświadczenia: Możemy zacząć segregować śmieci w naszych domach. Przyniesie to korzyść nie tylko naszej rodzinie, ale przede wszystkim dla naszej Ziemi. Mniej śmieci to czystsze powietrze, gleba, woda. Śmieci , które zalegają na wysypiskach mogą być wykorzystane ponownie dzięki recyklingowi.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Aktor ubrany w fartuch i żółte gumowe rękawice.	Jak myślicie- Co będziemy dzisiaj robić? Na pewno będzie to brudna robota!
Czynność nr 2 np. Aktor wyjmuję z szafki kosz na śmieci.	Spróbujemy dzisiaj sprawdzić -Co znajduje się w naszym koszu na śmieci ?! I czy naprawdę powinno się tam znaleźć?!
Aktor rozkłada kilka plastikowych pojemników na segregację śmieci. Następnie wyciąga po kolei różne rodzaje śmieci i omawia je , wkłada do odpowiednich pojemników.	<ol style="list-style-type: none">1. Popatrzmy, co my tu mamy - torebki foliowe, i reklamówki jednorazowe ze sklepu - wkładamy do kosza z plastikiem, podobnie jak butelki plastikowe po napojach. Kartoniki po soku i mleku to opakowania wielowarstwowe, a więc takie które składają się z kilku różnych warstw jak papier i folia aluminiowa. One też muszą trafić do pojemnika z plastikiem.2. A tu słoiki i butelki szklane. One powinny trafić do pojemnika ze szkłem.3. Przeczytane gazety i zapisane gazety przydadzą się do ponownego przetworzenia na papier. Powinny więc trafić do pojemnika z makulaturą.4. Puszki po coli , kapsle wrzucimy do pojemnika z metalem, na pewno zostaną wykorzystane ponownie.5. A co zrobić z bateriami , które już się wyczerpały? Jak myślicie? Czy mogą wyrzucić je do pojemnika z metalem? - Oczywiście, że nie!!! <p>Zużyte baterie należy wyrzucić do specjalnych pojemników, do tego przeznaczonych. Możecie je znaleźć w sklepach elektrycznych lub dużych marketach. Baterie to bardzo niebezpieczne</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Prezentacja hipotezy.	<p>odpady.</p> <p>6. Mój kosz jest prawie pusty, jeszcze obierki od ziemniaków , skorupki od jajek i inne resztki jedzenia.</p> <p>Aż mi wstyd, że się tu znalazły , bo przecież mamy mały ogródek. Więc powinny trafić na kompostownik.</p> <p>7. Zobaczcie, w koszu nic nie zostało, tylko waciki i trochę piasku.</p> <p>Niedługo będziemy obchodzić Dni Ziemi a więc święto naszej planety.</p> <p>Czy już wiesz- Co możesz zrobić dla Ziemi?</p>
Podsumowanie	<p>Po takim brudnym zadaniu to proste!</p> <p>Możemy zacząć segregować śmieci w naszych domach. Przyniesie to korzyść nie tylko naszej rodzinie ale przede wszystkim naszej Ziemi. Mniej śmieci to czystsze powietrze, gleba, woda. Śmieci, które zalegają na wysypiskach mogą przecież być wykorzystane ponownie dzięki recyklingowi. Ale o tym porozmawiamy kiedy indziej.</p> <p>Do zobaczenia!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

