



### CELE OGÓLNE

- stymulacja wszystkich sfer rozwoju dziecka z zastosowaniem wielostronnych ćwiczeń o zróżnicowanym charakterze prowadzącym do opanowania umiejętności czytania.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- ćwiczy narządy artykulacyjne,
- rozpoznaje i nazywa poznane litery,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej,
- aktywnie współdziała w grupie.

**METODY PRACY:** zadaniowa, podająca, praktyczna, grupowa

**FORMY PRACY:** praca zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma: ruchomy alfabet, tekst wiersza J. Tuwima „Abecadło”; karta pracy

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Zabawna krzyżówka”

- rozwiązanie krzyżówki będącej tematem zajęć, hasło: Zabawa z literkami,
- podanie celu zajęć.

#### 2. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Dom”

- PUZZLE – układanie ilustracji,
- Zabawa „Odszukaj wyraz”,
- rozpoznawanie głosek na początku wyrazu,
- rozpoznawanie głosek na końcu wyrazu,
- rozpoznawanie wyrazów rozpoczynających się daną głoską,
- podział wyrazów na głoski,
- podział wyrazów na sylaby (jeżeli wyraz jest jednosylabowy, dziecko podskakuje raz, jeżeli dwusylabowy dwa razy i tak dalej...).

#### 3. Utrwalenie znajomości liter > Platforma > Zadania > „Przeciąganie wyrazów - głoska”, „Wykreślanka sylabowa z "c", „Uzupełnianka samogłoskowa”

- dobierz w pary wyrazy rozpoczynające się tą samą głoską
- wyszukaj ukryte wyrazy „ Co one oznaczają?”,
- uzupełnij wyrazy brakującymi literami i odczytaj je na głos.

#### 4. Ćwiczenie śródlekcyjne:

Reagowanie na polecenia nauczyciela: Jeżeli usłyszysz wyraz na głoskę:

- a – usiądź
- j – kucnij
- n – podskocz
- m – obróć się
- i – podnieś ręce do góry

Zabawę rozpoczynamy od wprowadzenia jednej czynności do zapamiętania. Następnie dokładamy kolejne, aż dziecko zapamięta cały układ.

#### 5. Czytanie wiersza J. Tuwima „Abecadło” przez nauczyciela - praca grupowa

- Co spadło z pieca?
- Co wysypało się z worka?
- Jakie literki wypadły z worka? – wypisz je na kartce.
- Układanie wyrazów z liter podanych w wierszu.
- Tworzenie zdań z powstałych wyrazów.

#### 6. Ćwiczenia doskonalące technikę czytania > Platforma > Uczę się > „Spółgłoski i samogłoski”, „Tworzymy sylaby”

- czytanie liter z alfabetu do przodu i wstak,
- tworzenie sylab z liter, a następnie wyrazów.

#### 7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Bingo samogłoskowe”

- gra w BINGO,
- samoocena – kolorowanie odpowiedniej buźki,
- sprawdzenie realizacji założonych celów poprzez rundkę w kręgu.

#### 8. Praca domowa

KARTA PRACY

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

Policz głoski, litery i sylaby.

Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.